

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №68»

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №68»

Протокол № 1 от «30» 08 201 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ №68»
Демин А.М.

Приказ № 160 от «30» 08 201 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**
творческого объединения учащихся
юных инспекторов дорожного движения «ЖЕЗЛ» (ЮИДД)
Направленность: социально-педагогическая
срок реализации – 1 год
возраст детей – 9-16 лет

Составитель:
Ланская Анастасия Викторовна,
учитель физической культуры

Барнаул – 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа объединения учащихся «Юные инспектора Дорожного движения» «ЖЕЗЛ» (ЮИДД) является модифицированной программой социально-педагогической направленности.

Новизна предлагаемой программы состоит в следующем: о бучить школьников правилам дорожного движения, путем привлечения учеников к активной деятельности по пропаганде правил дорожного движения (ПДД).

Актуальность. Программа объединения «ЮИДД» ориентирована для учащихся 5-9 классов (11-16 лет). Посещение занятий осуществляется учащимися на добровольной основе. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Целесообразность рабочей программы в том, что она помогает решать педагогу важнейшую проблему – пробудить в детях желание стать культурными, воспитанными людьми, научиться основным правилам дорожного движения в типичных ситуациях. У детей вырабатывается осознанное отношение к нормам поведения и общения, к пониманию того, почему следует вести себя в той или иной ситуации на дорогах именно так, а не иначе.

Отличительные особенности: реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей путем непосредственного участия в изучении и пропаганде ПДД.

Цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Количество обучающихся в объединении: не менее 15 человек

Возраст детей: 9-16 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма занятий: групповая. Предусмотрены практические, теоретически занятия.

Режим занятий: число занятий в неделю – 1, продолжительность занятий 45 минут.

Ожидаемые результаты:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;

Способы определения результативности: подведение итогов по каждому изучаемому разделу в виде квест-игр, теоретических и практических конкурсов, соревнований, творческих выставок.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы: выпуск стенгазет, выступления, соревнования, презентации, участие в конкурсах, портфолио.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
|----|---|------------------|--------------|----------------|
| | | Всего | Теория (мин) | Практика (мин) |
| 1 | Вводное занятие «Улица и мы» | 1 | 15 | 30 |
| 2 | Обязанности пешеходов и пассажиров | 1 | 15 | 30 |
| 3 | Подготовка агитбригады к празднику для первоклассников «Посвящение в пешеходы» | 1 | 15 | 30 |
| 4 | Сигналы светофора | 1 | 15 | 30 |
| 5 | Пешеходные переходы | 1 | 15 | 30 |
| 6 | Викторина «Правила поведения на улице» | 1 | 15 | 30 |
| 7 | Элементы улиц и дорог | 1 | 15 | 30 |
| 8 | Движение по улицам и дорогам | 1 | 15 | 30 |
| 9 | Переход улицы на перекрестке | 1 | 15 | 30 |
| 10 | Регулировщик. Сигналы регулировщика | 1 | 15 | 30 |
| 11 | Ролевая игра «Перекресток». | 1 | 15 | 30 |
| 12 | Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. | 1 | 15 | 30 |
| 13 | ГИБДД – помощник и друг! | 1 | 15 | 30 |
| 14 | Обновление уголка по безопасности дорожного движения | 1 | 15 | 30 |
| 15 | Правила безопасности пешехода | 1 | 15 | 30 |
| 16 | Условия безопасного пользования общественным транспортом | 1 | 15 | 30 |
| 17 | Правила для водителей | 1 | 15 | 30 |
| 18 | Поведение во дворах и парковых зонах | 1 | 15 | 30 |
| 19 | Правила поведения на железной дороге | 1 | 15 | 30 |
| 20 | «Разрешается – запрещается!» Закрепление знаний о правилах поведения на дороге. | 1 | 15 | 30 |
| 21 | Выпуск агитационных листовок «Внимание, на дорогах города!» | 1 | 15 | 30 |
| 22 | Викторина «Школа светофорных наук» | 1 | 15 | 30 |
| 23 | Чрезвычайные ситуации на дороге. | 1 | 15 | 30 |

| | | | | |
|----|--|-----------|----------|----------|
| 24 | Поведение при аварийной ситуации. | 1 | 15 | 30 |
| 25 | Практикум «Доврачебная помощь при ДТП» | 1 | 15 | 30 |
| 26 | Подготовка и проведение этапной игры «Друзья светофора» | 1 | 15 | 30 |
| 27 | Устройства велосипеда | 1 | 15 | 30 |
| 28 | Требования к велосипеду | 1 | 15 | 30 |
| 29 | Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части | 1 | 15 | 30 |
| 30 | Практикум «Вождение велосипеда» | 1 | 15 | 30 |
| 31 | Подготовка и проведение конкурса «Безопасное колесо» | 2 | 1 | 1 |
| 32 | Подготовка к творческому отчету отряда ЮИД | 1 | 1 | 1 |
| 33 | Шоу-программа по ПДД «ЮИД на Фабрике звезд» | 2 | | 2 |
| 34 | Работа лекторской группы ЮИД с обучающимися 1-9 классов по профилактике ДТП во время летних каникул. | 3 | - | 3 |
| | Итого | 38 | - | - |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Вводное занятие улица и мы. Ознакомление с целями и задачами кружка. Оформление школьного уголка по безопасности дорожного движения. Знакомство с историей правил дорожного движения (1 час).

Обязанности пешеходов и пассажиров. Общие правила поведения на проезжей части. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров(1 час).

Подготовка агитбригады к празднику для первоклассников «Посвящение в пешеходы». Разработка сценария и игр по правилам дорожного движения для 1 класса(1 час).

Сигналы светофора. Виды светофоров. Что означает каждый цвет. Для чего нужен светофор.

Пешеходные переходы. Знакомство с понятием «Пешеходный переход». Краткий курс в историю возникновения пешеходного перехода. Для чего нужен пешеходный переход на дороге(1 час).

Викторина «Правила поведения на улице». Проведение викторины с помощью интерактивной доски (1 час).

Элементы улиц и дорог. Основные понятия. Как появилась дорога. Правила безопасного перехода(1 час).

Движение по улицам и дорогам. Как осуществляется движение по улицам и дорогам (1 час).

Переход улицы на перекрестке. Что такое перекресток и как правильно его переходить(1 час).

Регулировщик. Сигналы регулировщика. Кто такой регулировщик. Зачем он нужен. Какие бывают сигналы регулировщика (1 час).

Ролевая игра «Перекресток». Знакомство с правилами игры. Проведение игры. Добавление новых правил игры (исходя из ПДД). Подведение итогов(1 час).

Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. Что такое «Дорожные знаки»? Какие бывают дорожные знаки(1 час).

ГИБДД – помощник и друг! Расшифровка аббревиатуры ГИБДД. Беседы с сотрудником ГИБДД(1 час).

Обновление уголка по безопасности дорожного движения (1 час).

Правила безопасности пешехода. Знакомство с понятиями и правилами(1 час).

Условия безопасного пользования общественным транспортом. Что такое общественный транспорт и как правильно им пользоваться (1 час).

Правила для водителей. Знакомство с правилами для водителей(1 час).

Поведение во дворах и парковых зонах. Как правильно себя вести во дворах и парковых зонах(1 час).

Правила поведения на железной дороге. Что такое железная дорога и как правильно себя вести на железной дороге (1 час).

«Разрешается – запрещается!» Закрепление знаний о правилах поведения на дороге. Что разрешается делать на проезжей части участникам движения. Что запрещается делать на проезжей части участником движения. Закрепление всех полученных знаний(1 час).

Выпуск агитационных листовок «Внимание, на дорогах города!». Разработка, редакция, выпуск и распространение в школе агитационных листовок на тему: «Внимание, на дорогах города!»(1 час).

Викторина «Школа светофорных наук». Проведение викторины (1 час).

Чрезвычайные ситуации на дороге. Что такое «Чрезвычайная ситуация». Какие бывают чрезвычайные ситуации на дорогах(1 час).

Поведение при аварийной ситуации. Что такое «Аварийная ситуация». Как вести себя при аварийной ситуации (1 час).

Практикум «Доврачебная помощь при ДТП». Как оказать первую помощь при ДТП (1 час).

Подготовка и проведение этапной игры «Друзья светофора». Подготовка, проведение и подведение итогов игры (1 час).

Устройства велосипеда (1 час).

Требования к велосипеду. Какие существуют требования к велосипеду при езде на проезжей части(1 час).

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Знакомство с правилами езды на велосипеде (1 час).

Практикум «Вождение велосипеда». Езда на велосипеде при помощи интерактивной доски. Езда на велосипеде в школьном дворе(1 час).

Подготовка и проведение конкурса «Безопасное колесо». Подготовка, проведение и подведение итогов конкурса «Безопасное колесо» (2 часа)

Подготовка к творческому отчету отряда ЮИД. Разработка сценария. Проведение творческого отчета отряда (1 час).

Шоу-программа по ПДД «ЮИД на Фабрике звезд». Разработка сценария, проведение мероприятия для 4-х и 5-х классов (2 часа).

Работа лекторской группы ЮИД с обучающимися 1-7 классов по профилактике ДТП во время летних каникул(2 часа).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Раздел программы | Дидактический материал |
|-------|--|-------------------------------|
| 1. | Вводное занятие «Улица и мы» | литература, фото, презентация |
| 2. | Обязанности пешеходов и пассажиров | литература, фото, презентация |
| 3. | Подготовка агитбригады к празднику для первоклассников «Посвящение в пешеходы» | литература, фото, презентация |
| 4. | Сигналы светофора | литература, фото, презентация |

| | | |
|-----|--|---|
| 5. | Пешеходные переходы | литература, фото, презентация |
| 6. | Викторина «Правила поведения на улице» | литература, фото, презентация |
| 7. | Элементы улиц и дорог | Видеофильм, памятки, литература |
| 8. | Движение по улицам и дорогам | Видеофильм, памятки, литература |
| 9. | Переход улицы на перекрестке | Видеофильм, памятки, литература |
| 10. | Регулировщик. Сигналы регулировщика | Видеофильм, памятки, литература |
| 11. | Ролевая игра «Перекресток» | Видеофильм, памятки, литература |
| 12. | Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. | Раздаточный материал (карточки с заданиями) |
| 13. | ГИБДД – помощник и друг! | Раздаточный материал (карточки с заданиями) |
| 14. | Обновление уголка по безопасности дорожного движения | Раздаточный материал |
| 15. | Правила безопасности пешехода | Раздаточный материал (карточки с заданиями) |
| 16. | Условия безопасного пользования общественным транспортом | Оборудование, памятки |
| 17. | Правила для водителей | Оборудование, памятки |
| 18. | Поведение во дворах и парковых зонах | Оборудование, памятки |
| 19. | Правила поведения на железной дороге | Оборудование, памятки |
| 20. | «Разрешается – запрещается!» Закрепление знаний о правилах поведения на дороге. | Оборудование, памятки |
| 21. | Выпуск агитационных листовок «Внимание, на дорогах города!» | Оборудование, памятки |
| 22. | Викторина «Школа светофорных наук» | Оборудование, памятка |
| 23. | Чрезвычайные ситуации на дороге. | Оборудование, памятка |
| 24. | Поведение при аварийной ситуации. | Оборудование, памятка |
| 25. | Практикум «Доврачебная помощь при ДТП» | Оборудование, памятка |
| 26. | Подготовка и проведение этапной игры «Друзья светофора» | Оборудование, памятка |
| 27. | Устройства велосипеда | Презентация |
| 28. | Требования к велосипеду | Презентация |
| 29. | Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части | Презентация |
| 30. | Практикум «Вождение велосипеда» | Презентация |
| 31. | Подготовка и проведение конкурса «Безопасное колесо» | Презентация |
| 32. | Подготовка к творческому отчету отряда ЮИД | Презентация |
| 33. | Шоу-программа по ПДД «ЮИД на Фабрике звезд» | Презентация |
| 34. | Работа лекторской группы ЮИД с обучающимися 1-7 классов по профилактике ДТП во время летних каникул. | Презентация |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

АРМ учителя (компьютер, проектор, экран, колонки, МФУ), Учебные и наглядные пособия, справочные материалы на печатной и цифровой основе (ЭОР) с комплектами необходимого программного обеспечения.

Комплект «Правила дорожного движения»- перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями; комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД», дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков; видеоматериалы: «Ситуации на дорогах», «Зеленый огонек»; техническое: аудио и видео аппаратура, светофор, жезлы; стенд «дорожные знаки» распределенные по сериям; стенд «дорожная разметка»; велосипеды; наборы тематических плакатов; настольные игры по ПДД.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М:АСТ-ЛТД», 1997.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград: Учитель, 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.