

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №68»
г. Барнаула

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №68»

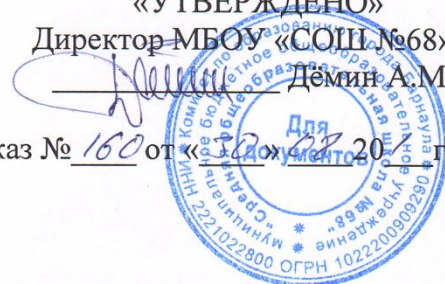
Протокол № 1 от «30» 08 201 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ №68»

Дёмин А.М.

Приказ № 160 от «30» 08 201 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Развитие познавательных способностей»
(начальное общее образование)
1-4 класс

Срок реализации:
2021/2022 учебный год

Составитель: Кузнецова Е.А
замдиректора по УВР

Барнаул- 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №68» (утверждена приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Устав МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 31.08.2015 № 1428-осн)

Программа направлена на обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа курса «Развитие познавательных способностей» направлена на развитие творческого мышления обучающихся, их интереса к математике, на формирование системы прочных математических знаний и умений, готовности к саморазвитию.

Курс «Развитие познавательных способностей» представляет систематический курс интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся 1 – 4 классов.

Учебно-методическое обеспечение

1. Холодова, О.А. Юным умникам и умницам. 1 класс./ О.А.Холодова: Тетрадь. – М.: Росткнига, 2005.

2. Холодова, О.А. Юным умникам и умницам. 2 класс./ О.А.Холодова: Тетрадь. – М.: Росткнига, 2005.

3. Холодова, О.А. Юным умникам и умницам. 3 класс./ О.А.Холодова: Тетрадь.– М.: Росткнига, 2005.

4. Холодова, О.А. Юным умникам и умницам. 4 класс./ О.А.Холодова: Тетрадь – М.: Росткнига, 2005.

На изучение курса «РПС» в каждом классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 138 ч:

1 класс - 33 ч (33 учебные недели),

2, 3 и 4 классы - 35 ч (35 учебных недель)

Цель программы - создание положительной мотивации к учебной деятельности, преодоление неустойчивости внимания, произвольности процесса зрительного и слухового запоминания и развитие мыслительной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

✓ Формирование и развитие различных видов памяти, внимания и воображения.

✓ Формирование и развитие общеучебных умений и навыков (умение самостоятельно работать с книгой в заданном темпе, умение контролировать и оценивать свою работу).

Развивающие:

- ✓ Развитие речи при работе над словом, словосочетанием, предложением.
- ✓ Развитие мышления в ходе усвоения детьми таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.
- ✓ Развитие сенсорной сферы ребят (глазомера, мелких мышц рук).
- ✓ Развитие двигательной сферы.

Воспитательные:

- ✓ Воспитание системы нравственных межличностных отношений (формирование «Я- концепции»).
- ✓ Воспитание чувства уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Основные принципы распределения материала:

- 1) систематичность: задания располагаются в определённом порядке;
- 2) принцип «спирали»: через каждые 7 занятий задания повторяются;
- 3) принцип «от простого – к сложному»: задания постепенно усложняются;
- 4) увеличение объёма материала;
- 5) наращивание темпа выполнения заданий;
- 6) смена разных видов деятельности.

Таким образом, достигается основная цель обучения – расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения данного курса обучающиеся получат возможность формирования

Личностные результаты:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать* эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие

математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

-Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

-Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

-*Слушать* и *понимать* речь других.

-*Читать* и *пересказывать* текст.

-Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

-Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

В результате прохождения курса обучающиеся научатся:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

-выделять существенные признаки предметов;

-сравнивать между собой предметы, явления;

-обобщать, делать несложные выводы;

-классифицировать явления, предметы;

-определять последовательность событий;

-судить о противоположных явлениях;

-давать определения тем или иным понятиям;

-определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

-выявлять функциональные отношения между понятиями;

-выявлять закономерности и проводить аналогии.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1 КЛАСС

Раздел 1.Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления 7ч

Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Тренировка слуховой и зрительной памяти. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.Совершенствование воображения.

Раздел 2. Решение логических задач 5ч

Задание по перекладыванию спичек. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.Тренировка внимания. Развитие слуховой памяти.Тренировка зрительной памяти.

Раздел 3. Задания аналитического характера. 14ч

Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Развитие логического мышления. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.Тренировка внимания. Тренировка слуховой памяти. Тренировка зрительной памяти.

Раздел 4. Задания на развитие творческого мышления 7ч

Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тренировка внимания.

Тренировка слуховой памяти и зрительной памяти. Развитие аналитических способностей. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.

2 КЛАСС

Раздел 1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления 11ч

Упражнения на развитие концентрации внимания. Упражнения на развитие произвольного внимания. Развитие слуховой памяти. Задания на развитие зрительной памяти. Глазомеры измерения. Вычерчивание геометрических фигур по данным размерам. Логически – поисковые задания. Упражнения на совершенствование воображения. Штриховка.

Раздел 2. Решение логических задач 9ч

Ребусы. Задания со спичками. Решение логических задач. Стихотворные задачи. Знакомство с интересными логическими квадратами. Магические квадраты. Арифметические ребусы и головоломки. Логические концовки. Решение занимательных задач.

Раздел 3. Задания на развитие творческого мышления 2ч

Задания на развитие творческого мышления. Упражнения по составлению фигур – силуэтов по отдельным образцам.

Раздел 4. Задания аналитического характера. Обучение поиску закономерностей 2ч

Задания аналитического характера. Обучение поиску закономерностей, составление заданий.

Раздел 5. Геометрический материал 3ч

Построение прямоугольников, квадратов из отдельных частей. Решение головоломок геометрического содержания.

Раздел 6. Упражнения на развитие обобщённого мышления 3ч

Упражнения на развитие обобщённого мышления. Задания «Узнай, угадай». Задачи, развивающие кругозор.

Раздел 7. Разучивание упражнений, стимулирующих мыслительные процессы 4ч

Разучивание упражнений, стимулирующих мыслительные процессы. Игры по задумыванию и загадыванию чисел.

3 КЛАСС

Раздел 1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления 11ч

Упражнения на развитие концентрации внимания. Упражнение на развитие слуховой памяти. Упражнения на развитие мыслительных процессов. Упражнения на развитие зрительной памяти. Упражнения на развитие логического мышления. Задания на поиск закономерностей. Упражнения на развитие воображения. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек. Упражнения на развитие быстроты реакции.

Раздел 2. Решение логических задач 9ч

Обучение решению нестандартных задач. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение головоломок. Составление и решение простых занимательных задач. Задания по поиску закономерностей. Простые лабиринты. Ходы в лабиринтах. Задания на развитие и совершенствование внимания. Задания на развитие восприятия и воображения. Ребусы.

Раздел 3. Алгоритм. Составление и выполнение алгоритмов 5ч

Алгоритм. Составление алгоритмов. Выполнение действий по алгоритму. Решение задач требующих построения цепочки логических рассуждений. Отыскивание логических ошибок в приводимых рассуждениях.

Раздел 4. Головоломки 2ч

Головоломки. Математические игры.

Раздел 5. Решение нестандартных задач 3ч

Решение нестандартных задач. Разучивание упражнений на совершенствование стимулирующих операций. Составление и решение составных занимательных задач.

Раздел 6. Геометрический материал 4ч

Задания геометрического характера. Задания на совершенствование воображения. Работа с изографами. Магические квадраты. Математические игры.

4 КЛАСС

Раздел 1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления 12ч

Упражнения на совершенствование мыслительных операций. Задания на развитие концентрации внимания. Решение нестандартных задач. Решение нестандартных и нетрадиционных задач. Задания на развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек. Упражнения на развитие быстроты реакции. Лабиринты различной степени сложности (решение и составление их). Ходы в лабиринтах: самые длинные и короткие. Задания на нахождение закономерностей.

Раздел 2. Решение логических задач 4ч

Задания на нахождение принципа группировки. Задачи с многовариантными решениями. Нахождение рационального способа решения.

Раздел 3. Алгоритм. Составление и выполнение алгоритмов 7ч

Построение логических цепочек. Формулирование утверждений и логических рассуждений. Логическое обоснование. Предполагаемые результаты и доказательства их истины. Отыскивание логических ошибок в рассуждениях. Решение задач, не имеющих однозначного решения. Работа с изографами. Работа с числографами.

Раздел 4. Геометрический материал 5ч

Вычерчивание уникальных фигур. Задания на выявление замаскированного рисунка. Задания на построение заданной фигуры из нескольких частей. Геометрические фигуры. Геометрические тела. Дорисовывание несложных композиций из геометрических тел и линий.

Раздел 5. Решение нестандартных задач 6ч

Задания на развитие воображения. Разучивание упражнений стимулирующих мыслительные процессы. Задачи, развивающие кругозор.

Формы и виды учебной деятельности:

- игра
- беседа
- наблюдение
- работа в парах
- индивидуально-групповая работа
- обсуждение
- выполнение творческих работ
- выполнение проекта
- защита проекта
- экскурсии

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Количество часов
	I. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	7
	II. Решение логических задач	5
	III. Задания аналитического характера.	14
	IV. Задание на развитие творческого мышления	7
	Итого: 33 часа	

2 класс

№ п/п	Тема.	Количество часов
	I. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	11
	II. Решение логических задач	9
	III. Задания на развитие творческого мышления	2
	V. Геометрический материал	2
	VI. Упражнения на развитие обобщённого мышления	3
	VII. Разучивание упражнений, стимулирующих мыслительные процессы	4
	Итого: 35 часов	

3 класс

№ п/п	Тема.	Количество часов
	I. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	11
	II. Решение логических задач	9
	III. Алгоритм. Составление и выполнение алгоритмов	5
	IV. Головоломки	2
	V. Решение нестандартных задач	3
	VI. Геометрический материал	4
	Итого: 35 часов	

4 класс

№ п/п	Тема.	Количество часов
	I. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	12
	II. Решение логических задач	4
	III. Алгоритм. Составление и выполнение алгоритмов	7
	IV. Геометрический материал	5
	V. Решение нестандартных задач	6
	Итого: 35 часов	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Дата	Наименование раздела программы. Тема урока.
<i>I. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления</i>		
1		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант
2		Развитие концентрации внимания. Графический диктант.
3		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
4		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
5		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
6		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
7		Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
<i>II. Решение логических задач</i>		
8		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
9		Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
10		Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
11		Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
12		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
<i>III. Задания аналитического характера.</i>		
13		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
14		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
15		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
16		Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты
17		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
18		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
19		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
20		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
21		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
22		Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант

23		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
24		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
25		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
26		Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
<i>IV. Задание на развитие творческого мышления</i>		
27		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
28		Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
29		Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
30		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
31		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
32		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
33		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года
Итого: 33 часа		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 класс

№ п/п	Дата	Наименование раздела программы. Тема урока.
<i>I. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления</i>		
1		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления
2		Упражнения на развитие концентрации внимания
3		Упражнения на развитие произвольного внимания
4		Упражнение на развитие слуховой памяти
5		Задания на развитие зрительной памяти
6		Упражнения на развитие глазомера
7		Глазомеры измерения
8		Вычерчивание геометрических фигур по данным размерам
9		Логически – поисковые задания
10		Упражнения на совершенствование воображения
11		Графический диктант. Штриховка
<i>II. Решение логических задач</i>		
12		Ребусы
13		Задания со спичками
14		Решение логических задач
15		Стихотворные задачи
16		Знакомство с интересными (логическими квадратами)
17		Арифметические ребусы и головоломки
18		Магические квадраты
19		Логические концовки
20		Решение занимательных задач
<i>III. Задания на развитие творческого мышления</i>		
21		Задания на развитие творческого мышления
22		Упражнения по составлению фигур – силуэтов по отдельным образцам
<i>IV. Задания аналитического характера. Обучение поиску закономерностей</i>		
23		Задания аналитического характера. Обучение поиску закономерностей

24		Составление заданий на поиск закономерностей
<i>V. Геометрический материал</i>		
25		Построение прямоугольников из отдельных частей
26		Построение квадратов из отдельных частей
27		Решение головоломок геометрического содержания
<i>VI. Упражнения на развитие обобщённого мышления</i>		
28		Упражнения на развитие обобщённого мышления
29		Задания «Узнай, угадай»
30		Задачи, развивающие кругозор
<i>VII. Разучивание упражнений, стимулирующих мыслительные процессы</i>		
31		Разучивание упражнений, стимулирующих мыслительные процессы
32		Игры по задумыванию и загадыванию чисел
33		Упражнения на развитие мыслительных процессов
34		Упражнения на развитие мыслительных процессов
35		Упражнения на развитие мыслительных процессов
		Итого: 35 часов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 класс

№ п/п	Дата	Наименование раздела программы. Тема урока.
<i>I. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления</i>		
1		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления
2		Упражнения на развитие концентрации внимания
3		Тренировка памяти

4	Упражнение на развитие слуховой памяти
5	Упражнения на развитие мыслительных процессов
6	Упражнения на развитие зрительной памяти
7	Упражнения на развитие логического мышления
8	Задания на поиск закономерностей
9	Упражнения на развитие воображения
10	Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
11	Упражнения на развитие быстроты реакции
<i>II. Решение логических задач</i>	
12	Обучение решению нестандартных задач
13	Развитие умения решать нестандартные задачи
14	Решение головоломок
15	Составление и решение простых занимательных задач
16	Задания по поиску закономерностей
17	Простые лабиринты. Ходы в лабиринтах
18	Задания на развитие и совершенствование внимания
19	Задания на развитие восприятия и воображения
20	Ребусы
<i>III. Алгоритм. Составление и выполнение алгоритмов</i>	
21	Алгоритм. Составление алгоритмов
22	Выполнение действий по алгоритму
	Решение задач требующих построения цепочки логических рассуждений
23	Решение задач требующих построения цепочки логических рассуждений
24	Отыскивание логических ошибок в приводимых рассуждениях
25	Математические игры
<i>IV. Головоломки</i>	
26	Головоломки
27	Головоломки. Геометрический материал
<i>V. Решение нестандартных задач</i>	
28	Решение нестандартных задач
29	Разучивание упражнений на совершенствование стимулирующих операций
30	Составление и решение составных занимательных задач

<i>VI. Геометрический материал</i>		
31		Задания геометрического характера
32		Задания на совершенствование воображения. Работа с изографами.
33		Магические квадраты
34		Математические игры
35		Математические игры
Итого: 35 часов		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Дата	Наименование раздела программы. Тема урока.
<i>I. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления</i>		
1		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления
2		Упражнения на совершенствование мыслительных операций
3		Задания на развитие концентрации внимания
4		Решение нестандартных задач
5		Решение нестандартных и нетрадиционных задач
6		Задания на развитие наглядно-образного мышления
7		Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
8		Упражнения на развитие быстроты реакции
9		Лабиринты различной степени сложности
10		Лабиринты различной степени сложности (решение и составление их)
11		Ходы в лабиринтах: самые длинные и короткие
12		Задания на нахождение закономерностей
<i>II. Решение логических задач</i>		
13		Задания на нахождение принципа группировки
14		Задачи на нахождение нескольких вариантов ответов на один и тот же вопрос
15		Задачи с многовариантными решениями
16		Нахождение рационального способа решения
<i>III. Алгоритм. Составление и выполнение алгоритмов</i>		
17		Построение логических цепочек
18		Логические цепочки. Формулирование утверждений и логических рассуждений
19		Логическое обоснование. Предполагаемые результаты и доказательства их истины
20		Отыскивание логических ошибок в рассуждениях
21		Решение задач, не имеющих однозначного решения
22		Работа с изографами.
23		Работа с числографами

<i>IV. Геометрический материал</i>		
24		Вычерчивание уникальных фигур
25		Задания на выявление замаскированного рисунка
26		Задания на построение заданной фигуры из нескольких частей
27		Дорисовывание несложных композиций из геометрических тел и линий
28		Геометрические фигуры. Геометрические тела.
<i>V. Решение нестандартных задач</i>		
29		Задания на развитие воображения
30		Разучивание упражнений стимулирующих мыслительные процессы
31		Задачи, развивающие кругозор
32		Упражнения на развитие мыслительных процессов
33		Упражнения на развитие мыслительных процессов
34		Упражнения на развитие мыслительных процессов
35		Упражнения на развитие мыслительных процессов
Итого: 35 часов		

Лист корректировки

п/п	Причина корректировки	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Способ корректировки	Реквизиты документа (№ приказа, дата)