

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №68»  
г. Барнаул

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета  
МБОУ «СОШ №68»

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ №68»  
Демин А.М.

Приказ № 160 от «30» 08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Финансовая грамотность»**  
(основное общее образование)  
5-9 класс

Срок реализации:  
2021/2022 учебный год

Составитель: Котова И.А.  
замдиректора по ВР

Барнаул- 2021

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 5-9 класса составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №68» (утверждена приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Устав МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 31.08.2015 № 1428-осн)

Основанием для разработки программы являются Программно-методические комплексы: «Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг.» / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018; «Финансовая грамотность»: учебная программа. 8—9 классы общеобразоват. орг. / Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. — М.: ВАКО, 2018.

На изучение курса в каждом классе отводится 1 ч в неделю. Программа является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–9 классов в сфере экономики. Курс рассчитан на 35 часов в 5, 6, 7, 8 классах, 34 часа — в 9 классе.

### **Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и

проектной деятельности в области экономики семьи.

## **1. Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

### **Метапредметные:**

#### **Познавательные**

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая

грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

#### Предметные:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
  - расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

### 5-6 класс (70 часов)

**Тема 1. Введение в курс «Финансовая грамотность».** Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение. Личностные характеристики и установки — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье. Цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения; учебное сотрудничество и совместная деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности. Версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества. Оценка финансового поведения людей в конкретных ситуациях, примеры неграмотного финансового поведения и иные варианты поведения в аналогичных ситуациях. От чего зависит финансовое благосостояние человека,

зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков.

**Тема 2. Доходы и расходы семьи.** Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг. Понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений. Основные источники доходов семьи. Проблемы бартерного (товарного) обмена, свойства предмета, играющего роль денег, назначение денег, в том числе историю их возникновения. Функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны. Регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания. Как формируется семейный бюджет. Доли расходов на разные товары и услуги. Планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

**Тема 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.** Страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист. Осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния. Понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях. Финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи. Вид страхования и его цель. Стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании. Актуальная информация о страховых компаниях и их услугах. Особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи. Как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций. Примеры добровольного страхования. Доля годовых страховочных выплат в семейном бюджете.

7 класс (35 часов)

**Тема 4. Человек и государство: как они взаимодействуют.** Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия. Понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества; осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства. Оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях. Прямые и косвенные налоги. Сумма налога. Как проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи. Доля годовых налоговых выплат в семейном бюджете. Основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги), примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную

величину. Условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации. Виды социальных пособий и их примерная величина. Примеры выплат различных видов социальных пособий, доля социальных пособий в доходах семейного бюджета.

**Тема 5. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.** Банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад. Понимание значения банковских услуг для увеличения (со- хранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций. Ответственность за выбор и использование услуг банка. Ответственность за все финансовые риски. Преимущества и риски предпринимательской деятельности. Как изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи. Как отличать инвестирование от сбережения и кредитования. Свои основные права и обязанности как потребителя. Проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах. Возможности работы по найму и собственного бизнеса. Как находить и анализировать информацию о курсе валют Как проводить простые расчёты с использованием валютного курса. Необходимые условия для открытия своей фирмы. Причины существования различных валют. Основные мировые валюты и страны их использования.

### **8 -9 класс (69 часов)**

**Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.** Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет). Знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Происхождение денег. Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?». Источники денежных средств семьи. Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?». Контроль семейных расходов. Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» Построение семейного бюджета. Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

**Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.** Банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование; знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?». Финансовое планирование как

способ повышения благосостояния. Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

**Модуль 3. Риски в мире денег.** Особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков. Виды особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?». Риски в мире денег. Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

**Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.** Банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты. Виды операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России. Банки и их роль в жизни семьи. Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Полезность и риски банковских карт?». Собственный бизнес. «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?». Валюта в современном мире. Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

**Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.** Налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды; знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений. Налоги и их роль в жизни семьи. Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?». Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

## **Виды и формы организации деятельности**



- Лекция, беседа, обсуждение – традиционные виды деятельности.
- Портфолио — оформленное собрание фотографий, документов, образцов работ, проектов, т. е. самопрезентация образовательных достижений.
- Практикум — форма организации учебного занятия, направленная на практическое усвоение какого-либо вопроса курса; используется для формирования определённых умений и компетенций.
- Мини-исследование — это форма организации учебного занятия, реализуемая на основе технологии исследовательской деятельности. Проводится как индивидуально, так и с подгруппой учеников.
- Занятие-игра — форма организации учебной деятельности, направленной на освоение школьниками практического опыта взаимодействия в области семейных (личных) финансов в имитационной игровой ситуации.
- Учебная экскурсия — непосредственное ознакомление с финансовыми организациями, пенсионным фондом, страховыми компаниями и банками.

Реализация плана работы над мини-проектом включает: выбор темы проекта, которая имеет реальную практическую значимость и интересна участникам проектной группы; обсуждение, каким будет проектный продукт (например, газета, справочник, полезные советы, инфографика и др.), как его подготовить; подготовка проектного продукта в группе; публичное представление (защита) подготовленного проектного продукта.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>5 класс</b>	
1.	Введение в курс «Финансовая грамотность»	10
2.	Доходы и расходы семьи	25
	<b>Итого</b>	<b>35</b>
	<b>6 класс</b>	
3.	Доходы и расходы семьи	11
4.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	24
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

	<b>7 класс</b>	
5.	Человек и государство: как они взаимодействуют	16
6.	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	19
	Итого	<b>35</b>
	<b>8 класс</b>	
7.	Управление денежными средствами семьи	24
8.	Способы повышения семейного благосостояния	11
	Итого	<b>35</b>
	<b>9 класс</b>	
9.	Риски в мире денег	8
10.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	14
11.	Человек и государство: как они взаимодействуют	12
	Итого	<b>34</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>174</b>

#### 4. Календарно-тематическое планирование

	Дата	Тема занятия
	<b>5 класс</b>	
		<b>1. Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>
1.		Введение в курс «Финансовая грамотность»
2.		Почему важно развивать свою финансовую грамотность
3.		Почему важно развивать свою финансовую грамотность
4.		От чего зависит благосостояние семьи
5.		От чего зависит благосостояние семьи

6.		Учимся оценивать финансовое поведение людей
7.		Учимся оценивать финансовое поведение людей
8.		Учимся оценивать своё финансовое поведение
9.		Учимся оценивать своё финансовое поведение
10.		Обобщение результатов по модулю 1.
		<b>2. Доходы и расходы семьи</b>
11.		Деньги: что это такое
12.		Учебные мини-проекты «Деньги»
13.		Учебные мини-проекты «Деньги»
14.		Презентация мини-проектов
15.		Презентация мини-проектов
16.		Из чего складываются доходы семьи
17.		Из чего складываются доходы семьи
18.		Учимся считать семейные доходы
19.		Исследуем доходы семьи
20.		Учебные мини-проекты «Доходы семьи»
21.		Учебные мини-проекты «Доходы семьи»
22.		Презентация мини-проектов
23.		Презентация мини-проектов
24.		Как появляются расходы семьи
25.		Учимся считать семейные расходы
26.		Исследуем расходы семьи
27.		Учебные мини-проекты «Расходы семьи»
28.		Учебные мини-проекты «Расходы семьи»
29.		Учебные мини-проекты «Расходы семьи»
30.		Презентация мини-проектов
31.		Презентация мини-проектов
32.		Презентация мини-проектов
33.		Резервные часы.
34.		Резервные часы.
35.		Резервные часы.
	<b>6 класс</b>	
		<b>2. Доходы и расходы семьи</b>
1.		Как сформировать семейный бюджет
2.		Как сформировать семейный бюджет

3.		Рольевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»
4.		Рольевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»
5.		Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»
6.		Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»
7.		Презентация мини-проектов
8.		Презентация мини-проектов
9.		Обобщение результатов изучения модуля
10.		Обобщение результатов изучения модуля
11.		Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»
		<b>3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>
12.		Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься
13.		Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься
14.		Что такое страхование и для чего оно необходимо
15.		Что такое страхование и для чего оно необходимо
16.		Что и как можно страховать
17.		Что и как можно страховать
18.		Рольевая игра «Страхование»
19.		Рольевая игра «Страхование»
20.		Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит
21.		Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит
22.		Как определить надёжность страховых компаний
23.		Как определить надёжность страховых компаний
24.		Как работает страховая компания
25.		Как работает страховая компания
26.		Учебные мини-проекты «Страхование»
27.		Учебные мини-проекты «Страхование»
28.		Учебные мини-проекты «Страхование»
29.		Презентация мини-проектов
30.		Презентация мини-проектов
31.		Обобщение результатов изучения модуля 2.

32.		Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»
33.		Резервные часы
34.		Резервные часы
35.		Резервные часы
	<b>7 класс</b>	
		<b>4. Человечи государство: как они взаимодействуют</b>
1.		Могут ли люди быть финансово независимыми от государства
2.		Что такое налоги и почему их надо платить
3.		Какие бывают налоги
4.		Учимся считать налоги
5.		Ролевая игра «Считаем налоги семьи»
6.		Сравниваем налоги граждан разных стран
7.		Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства
8.		Как работает налоговая служба
9.		Учебные мини-проекты «Налоги»
10.		Что такое социальные пособия и какие они бывают
11.		Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ
12.		Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»
13.		Исследуем, какие социальные пособия получают люди
14.		Учебные мини-проекты «Социальные пособия»
15.		Обобщение результатов изучения модуля 3.
16.		Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»
		<b>5. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>
17.		Для чего нужны банки
18.		Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома
19.		Какие бывают вклады
20.		Что такое кредиты и надо ли их брать
21.		Изучаем сайт Центрального банка РФ
22.		Исследуем, какими банковскими услугами пользуется

		семья
23.		Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы
24.		Как работает банк
25.		Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»
26.		Что мы знаем о бизнесе
27.		Как открыть фирму
28.		Для чего нужны бизнес-инкубаторы
29.		Ролевая игра «Открываем фирму»
30.		Что такое валюта и для чего она нужна
31.		Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях
32.		Обобщение результатов изучения модуля 4.
33.		Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»
34.		Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»
35.		Резервные часы

№	Дата по плану	Тема
<b>8 класс</b>		
<b>Модуль 1. Управление денежными средствами семьи. 24 часа.</b>		
Тема 1. Происхождение денег. 8 часов.		
1.		Вводный урок. Повторение
2.		Происхождение денег
3.		Деньги: что это такое
4.		Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи
5.		Мини-проект «Происхождение денег»
6.		Мини-проект «Происхождение денег»
7.		Представление проектов
8.		Представление проектов
Тема 2. Источники денежных средств семьи. 7 часов.		
9.		Источники денежных средств семьи
10.		Какие бывают источники доходов
11.		От чего зависят личные и семейные доходы
12.		Мини-проект «Источники денежных средств семьи»
13.		Мини-проект «Источники денежных средств семьи»

14.		Представление проектов
15.		Представление проектов
Тема 3. Контроль семейных расходов. 6 часов		
16.		Контроль семейных расходов
17.		Как контролировать семейные расходы и зачем это делать
18.		Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»
19.		Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»
20.		Представление проектов
21.		Представление проектов
Тема 4. Построение семейного бюджета. 3 часа.		
22.		Построение семейного бюджета
23.		Что такое семейный бюджет и как его построить
24.		Как оптимизировать семейный бюджет
<b>Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния. 11 часов.</b>		
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. 6 часов.		
25.		Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций
26.		Для чего нужны финансовые организации
27.		Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций
28.		Учебные мини-проекты «Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций»
29.		Представление проектов
30.		Представление проектов
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния. 5 часов.		
31.		Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния
32.		Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование
33.		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах
34.		Представление проектов
35.		Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль
<b>9 класс</b>		
<b>Модуль 3. Риски в мире денег. 8 часов.</b>		
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. 4 часа.		
36.		Особые жизненные ситуации и как с ними справиться
37.		Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря

		кормильца
38.		Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы
39.		Чем поможет страхование
Тема 8. Финансовые риски. 4 часа.		
40.		Финансовые риски
41.		Какие бывают финансовые риски
42.		Что такое финансовые пирамиды
43.		Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль
<b>Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. 15 часов.</b>		
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи. 3 часа.		
44.		Банки и их роль в жизни семьи
45.		Что такое банк и чем он может быть полезен
46.		Польза и риски банковских карт
Тема 10. Собственный бизнес. 3 часа.		
47.		Собственный бизнес
48.		Что такое бизнес
49.		Как создать своё дело
Тема 11. Валюта в современном мире. 8 часов.		
50.		Валюта в современном мире
51.		Что такое валютный рынок и как он устроен
52.		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте
53.		Мини-проект «Валюта в современном мире»
54.		Мини-проект «Валюта в современном мире»
55.		Представление проектов
56.		Представление проектов
57.		Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль
<b>Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. 13 часов.</b>		
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи. 3 часа.		
58.		Налоги и их роль в жизни семьи
59.		Что такое налоги и зачем их платить
60.		Какие налоги мы платим
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. 10 часов.		
61.		Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости
62.		Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости
63.		Что такое пенсия и как сделать её достойной



64.		Что такое пенсия и как сделать её достойной
65.		Представление проектов
66.		Представление проектов
67.		Итоговый контроль знаний
68.		Резервное занятие
69.		Резервное занятие

### Лист корректировки

п/п	Причина корректировки	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Способ корректировки	Реквизиты документа(№ приказа, дата)