

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №68»

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета  
МБОУ «СОШ №68»

Протокол № 1 от «30» 08 201 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ №68»  
Демин А.М.

Приказ № 160 от «12» 08 201 г.



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**по ОБЖ**  
(основное общее образование)  
5 класс

Срок реализации:  
2021/2022 учебный год

**Составитель:**  
**Карташов А. В., преподаватель-организатор ОБЖ**

Барнаул 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности учебного предмета «ОБЖ» для 5 класса составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №68» (утверждена приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Устав МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 31.08.2015 № 1428-осн)

**Авторская программа:** Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа к линии УМК под ред. Ю. Л. Воробьева. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ Б. И. Мишин. -М. : Дрофа, 2017.-88, (2) с.

**Учебно-методический комплект (УМК)** по основам безопасности жизнедеятельности бкл. включает:

**Учебник:** Фролов М. П., В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений под ред. Ю.Л. Воробьева. – М. : Астрель, 2013. – 190 (2) с. : ил.,

**Рабочая программа:** Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа к линии УМК под ред. Ю. Л. Воробьева. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / Б. И. Мишин. — М.: Дрофа, 2017. — 88, [2] с.

**Методическое пособие:** Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : методическое пособие / М. П. Фролов, А. Г. Маслов. — М.: Дрофа, 2017. — 122, [1] с.

Данная рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы.

Рабочая программа содержит:

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (личностные, метапредметные, предметные):**

**Личностными** результатами обучения ОБЖ в 5 классе являются:

развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных интересов в повседневной жизни подростка;

понимание важности сохранения своего здоровья и начало формирования потребности соблюдения норм здорового образа жизни;

формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека.

**Метапредметными** результатами обучения ОБЖ в 5 классе являются:

овладение умениями формулировать понятия, что такое опасность и безопасность; понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и

сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;

овладевать навыками безопасного поведения в повседневной жизни; оценивать свои поступки;

моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;

приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать ее и делать выводы;

развитие умения формулировать свои мысли, умения принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения;

освоение алгоритмов действия в опасной и чрезвычайной ситуации в повседневной жизни: дома, на улице, в транспорте, в школе и других общественных местах.

**Предметные** результаты обучения. В результате обучения по представленной программе для 5 класса большинство учащихся будут:

**Представлять:**

общие правила поведения в любой опасной ситуации; роль окружающей среды в жизнеобеспечении человека; важность сохранения своего здоровья; роль продуктов питания в сохранении своего здоровья; элементарные правила здорового образа жизни и умение применять их в повседневной жизни.

**Понимать:** что такое опасность; необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека; свою ответственность за свои поступки и действия; влияние потенциально опасных источников загрязнения окружающей среды; важность обеспечения безопасности жилища, личной и общественной безопасности.

**Знать:** что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации; о службах защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; признаки опасных ситуаций в быту, на улице; возможные источники опасности в населенных пунктах; возможные источники опасности в жилище; возможные причины возгораний и пожаров; принципы работы средств тушения возгорания; подручные средства тушения возгорания; об опасности газов, используемых в быту; порядок действий в случае затопления жилища по разным причинам; порядок действий в случае проявления первых признаков землетрясения; о возможных опасных ситуациях на дорогах; правила движения пешехода; о возможных опасных ситуациях на общественном транспорте; правила поведения на льду замерзшего водоема; основные правила соблюдения санитарно-гигиенических норм в повседневной жизни; о правилах работы с персональным компьютером; правила обеспечения безопасности жилища и личной и общественной безопасности.

**Уметь:** сравнивать разные понятия и делать выводы. Объяснять сущность и необходимость правил безопасного поведения. Приводить примеры, анализировать ситуацию и делать соответствующие выводы (индивидуальная работа и работа в группе со сверстниками и учителем). Аргументировать и отстаивать свое мнение. Анализировать ситуацию, делать соответствующие выводы и принимать правильные решения. Соотносить свои действия с планируемыми результатами. Предвидеть возможность проявления опасности в жилище. Предвидеть возникновения пожароопасных ситуаций. Уметь применять правила обеспечения безопасности жилища и личной и общественной безопасности. Уметь находить альтернативные решения. Знать элементарные правила здорового образа жизни и уметь применять их в повседневной жизни.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:**

**Введение. Значение и задачи курса «Основы безопасности жизнедеятельности».**

1. Безопасность, опасная и экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация, виды чрезвычайных ситуаций (техногенная, социальная, природная). Понимание необходимости и важности обеспечения личной и общественной безопасности.

2. Понятие «правило безопасного поведения». Понимание важности соблюдения правил безопасности в повседневной жизни. Понимание последствий невыполнения правил безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни. Возможность прогноза возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Способы выявления признаков опасностей.

#### **Службы защиты населения. Сигналы оповещения об опасности.**

Службы, защищающие население: полиция, пожарная охрана, скорая медицинская помощь, аварийная газовая служба, спасатели (МЧС), поисково-спасательная служба (ПСС). Телефоны специальных служб защиты населения: «01», «02», «03», «04», справочная служба «05» (в Москве телефоны специальных служб защиты населения: «101», «102», «103», «104»). Система вызова экстренных служб по единому номеру «112».

#### **Оповещение населения, виды сигналов оповещения.**

**Опасные ситуации в повседневной жизни. Особенности жизни в городе и других населенных пунктах. Опасные и аварийные ситуации в жилище. Необходимые меры безопасности в повседневной жизни. Правила безопасного поведения в быту.**

1. Безопасность в быту. Зависимость существования человека от городской инфраструктуры социальных структур, обеспечивающих условия жизни в городе. Технические аварии в системах жизнеобеспечения: в канализационной системе, затопление помещений; аварии лифта; разрушение зданий; нарушение газоснабжения; отключения электроэнергии и теплоснабжения; неисправность запирающих устройств. Причины возникновения аварий и опасных ситуаций в повседневной жизни, пути их устранения и предотвращения. Возгорание. Источники возгорания. Горение. Самовоспламенение. Пожар и его опасные спутники (ядовитый дым, угарный газ, высокая температура воздуха, задымление и плохая видимость, паника и растерянность, обрушение конструкций и взрывы бытового газа). Причины возгорания и пожара, человеческий фактор. Последствия пожара. Правила поведения при возгорании и пожаре. Телефон пожарной службы — «01», «112». Оповещение при пожаре и правила эвакуации. «План эвакуации» в общественных местах. Способы эвакуации. Правила поведения в задымленном помещении. Технические системы охранно-пожарной сигнализации. Пожарные краны. Тушение и средства тушения пожаров. Способы борьбы с небольшим загоранием с использованием имеющихся средств. Правила пожарной безопасности в жилище и общественных местах. Важность соблюдения правил пожарной безопасности. Предотвращение пожароопасной ситуации. Опасные вещества в быту. Ядовитые газы и их источники: угарный газ, оксид азота, бытовой газ. Основные свойства и признаки ядовитых газов. Опасные вещества в быту: химические удобрения, средства защиты от сорняков и насекомых в сельском хозяйстве; ртуть, лекарства, непригодные для употребления продукты питания. Классификация бытовой химии (относительно безопасные, опасные для глаз и кожи, огнеопасные, ядовитые). Основные правила соблюдения санитарно-гигиенических норм в повседневной жизни. Признаки отравления и первая доврачебная помощь

#### **Безопасное поведение в населенном пункте, городе.**

Массовые мероприятия в городе, толпа, паника. Поведение человека в толпе. Природные опасные явления в городе: гололед и гололедица, штормовой и ураганный ветер.

Безопасность на водоемах. Правила поведения на льду замерзшего водоема. Оказание помощи человеку, попавшему в холодную воду. Правила безопасности при купании в водоемах. Безопасный отдых на берегу водоема.

#### **Опасные ситуации социального характера.**

Криминогенные ситуации в населенных пунктах. Социально-бытовые виды опасности: хулиганство, кражи, мошенничество, конфликты на почве алкоголизма и наркомании. Рекомендации, как уменьшить вероятность возникновения криминальной

ситуации. Террористический акт. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета, при взрыве и при захвате заложников.

### **Опасные ситуации на дорогах. Правила дорожного движения.**

Дорога и ее элементы. Дорожные знаки. Одностороннее и двустороннее движение. Тротуар. Проезжая часть. Перекресток. Участники дорожного движения: пешеходы, водители и пассажиры. Правила пешеходов. Транспорт и его виды. Тормозной путь.

Безопасность в общественном и личном транспорте. Правила поведения в общественном транспорте. Посадка и выход в общественном транспорте. Опасные зоны в общественном транспорте; турникеты, эскалатор, перрон, предупредительная полоса. Особенности железнодорожного транспорта и правила поведения на железной дороге. Опасные и чрезвычайные ситуации на железной дороге. Правила поведения на водном транспорте. Опасные и чрезвычайные ситуации на водном транспорте. Правила поведения на воздушном транспорте.

### **Безопасность окружающей среды. Экологическое равновесие.**

Экология. Предмет изучения экологии. Влияние человека на природную среду. Загрязнение окружающей среды. Источники загрязнения. Роль промышленных предприятий и транспорта в загрязнении окружающей среды. Сохранение водных и почвенных ресурсов. Вещества, загрязняющие воздушную среду. Мероприятия, проводимые по защите водной, почвенной и воздушной среды. Окружающая среда и здоровье человека. Безопасность пищевых продуктов.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Понятие первой доврачебной помощи. Важность первой доврачебной (медицинской) помощи для спасения человека. Знакомство с правилами первой доврачебной помощи. Понятия рана, кровотечение, виды кровотечений (капиллярное, венозное и артериальное). Правила остановки кровотечения. Правила обработки раны. Ожоги: термические, химические. Первая помощь при ожогах.

Понятие здоровья. Значение здоровья для человека. Главные правила здорового образа жизни. Режим дня. Влияние внешней среды на здоровье человека: шумовое загрязнение, техника безопасности при пользовании персональным компьютером и телевизором.

### **Проектная деятельность.**

#### **Проектные задания.**

1. Разработайте программу защиты растений в вашем районе.
2. Предложите программу по сохранению чистой воды в водоемах вашего района.
3. Составьте план противопожарных мероприятий в школе и дома.
4. Проведите анализ возможных опасных ситуаций на улице. Разработайте комплекс мер по их предотвращению.
5. Рассмотрите возможность организации в школе общественного движения «Юный спасатель».

**«Азбука ОБЖ» («Словарь ОБЖ»).**

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема	Количество часов	Практическая часть	Контрольные работы
1	Личная безопасность в повседневной жизни	29	0	0
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3	0	0
3	Резерв	3	0	0
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**ПОУРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5 класс (35 часов)

№ п/п урока	Дата	Поурочное тематическое планирование	
<b>Личная безопасность в повседневной жизни (29 ч)</b>			
1		Опасные и чрезвычайные ситуации	
2		Главные правила ОБЖ	
3		Как научиться выявлять и предвидеть опасность	
4		Какие службы защищают население. Какие сигналы оповещают нас об опасностях	
5		Опасности в городе и в сельской местности	
6		Опасные ситуации в жилище	
7		Пожары в жилище	
8		Оповещение при пожаре и эвакуация	
9		Средства тушения пожаров	
10		Опасные газы	
11		Затопление жилища	
12		Разрушения зданий	
13		Опасные вещества в быту	
14		Опасные ситуации на дорогах	
15		Безопасность в общественном и личном транспорте	
16		Правила поведения в метро	
17		Правила поведения на железнодорожном транспорте	
18		Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте	
19		Опасный лёд	
20		Аварийные ситуации на воздушном транспорте	
21		Криминальные ситуации. Как защитить свой дом	
22		Криминальные ситуации на улице и в других общественных местах.	

23		Криминальные ситуации на улице и в других общественных местах.	
24		Нарушение экологического равновесия	
25		За чистый воздух!	
26		Вода – формула жизни!	
27		Загрязнение почвы	
28		Продукты под контролем	
29		Безопасный компьютер	
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч)</b>			
30		Что следует знать об оказании первой помощи.	
31		Помощь при термических и химических ожогах	
32		Правила здорового образа жизни	
		<b>Резерв (3ч)</b>	

п/п	Причина корректировки	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Способ корректировки	Реквизиты документа(№ приказа, дата)