

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №68»

«ПРИНЯТО»

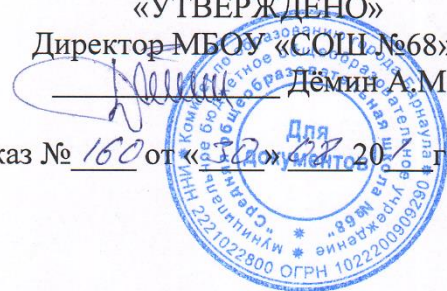
Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №68»

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ №68»
Демин А.М.

Приказ № 160 от «30» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(среднее общее образование, базовый уровень)
10 класс

2021/2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа от 11.12.2020 №712);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ №254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» (утверждена приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Годовой календарный учебный график среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160).

Авторская программа: Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. (Российский учебник)

Учебно-методического комплекта (УМК):

Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. Учебник. 10-11 классы. / Ким С.В., Горский В.А. — М. : Вентана-Граф, 2019. (Российский учебник)

Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10–11 классы : методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 104, [8] с. — (Российский учебник).

Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. В 10 классе на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделено 1 час в неделю: 35 часов. По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов.

Рабочая программа содержит:

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;

- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;

- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают: умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные :

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;

- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;

- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

- умение оказывать первую помощь;

- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;

- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

10 КЛАСС

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 2, ст. 225; 2009, N 25, ст. 3064), Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (с учетом рабочей программы воспитания)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)	
2.	Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5
3.	Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5
4.	Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5
5.	Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)	
6.	Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5
7.	Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
8.	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)	
9.	Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5
10.	Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5
11.	Итого 10 класс	35
12.	Учебные сборы	35
13.	ИТОГО	70

Тематическое планирование учебных сборов 10 классов

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подготовка	-	-	2	1	1	4
2	Огневая подготовка	-	3	-	2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита	-	-	2	-	-	2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2	-	8

**ПОУРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

10 класс (35/70 час)

№ урока	Дата	Тема	Материалы учебника
		Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)	
		Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)	
1		Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	с. 5
2		Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	с. 11
3		Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	с. 16
4		Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	с. 23
5		Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	с.27
		Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч)	
6		Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	с.32
7		Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	с.36
8		Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	с.41
9		Противодействие экстремизму	с.45
10		Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	с.50
		Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч)	
11		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	с.55
12		Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	с.61
13		Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	с.66
14		Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	с.71
15		Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	с.76

Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)			
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч)			
16		Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	с.83
17		Защита населения и территорий от радиационной опасности.	с.90
18		Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	с.94
19		Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	с.98
20		Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	с.102
Глава 5. Вооруженные Силы РФ на защите государства от военных угроз (5 ч)			
21		Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	с.106
22		Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	с.110
23		Воинская обязанность и военная служба	с.113
24		Права и обязанности военнослужащих	с.116
25		Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	с.119
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)			
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 ч)			
26		Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	с.127
27		Здоровый образ жизни и его составляющие	с.132
28		Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	с.134
29		Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	с.141
30		Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	с.146
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 ч)			
31		Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	с.149
32		Правила оказания первой помощи при травмах	с.154
33		Первая помощь при кровотечениях, ранениях	с.159
34		Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	с.164
35		Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	с.168
УЧЕБНЫЕ СБОРЫ (35 ч.)			
Итого 70 ч.			

