

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №68»

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета  
МБОУ «СОШ №68»

Протокол № 1 от «30» 08 201 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ №68»

Демин А.М.

Приказ № 160 от «30» 08 201 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности  
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»  
10-11 классы**

**на 2021/2022 учебный год**

**Составитель: Цахер П. П.  
учитель истории**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 10-11 классов составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» (утверждена приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Устав МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 31.08.2015 № 1428-осн)
- Финансовая грамотность: учебная программа 10-11 классы общеобразовательной организации. / Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. М.: ВАКО, 2018

На освоение курса отводится 1 час в неделю, из расчета 35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

*Требования к личностным результатам освоения курса:*

способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами; сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами; готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания; готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни; сознательное отношение к

непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия; способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

*Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:* умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем; умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования; умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

*Требования к предметным результатам освоения курса:* владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

## **Структура курса «Финансовая грамотность»**

Курс финансовой грамотности в 10—11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания, особенностей класса и прочих причин педагог имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте.

В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

## **2.Содержание курса**

### **МОДУЛЬ 1. БАНКИ: ЧЕМОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ**

Тема 1. Управление личными финансами и выбор банка. Личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции; знание механизма взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением.

Тема 2.

Как сберечь накопления с помощью депозитов. Финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов. Знание видов депозитов по срокам размещения средств, способов размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов.

Тема 3. Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банковский процент,

вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада; знание способов начисления процентов по вкладам.

Тема 4. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета. Знание способов размещения сбережений в драгоценные металлы, механизмов проведения операций с обезличенными металлическими счетами и в сети Интернет, способов снижения расходов при проведении операций с драгоценными металлами.

Тема 5. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Кредит, заём, ссуда, ежемесячный платёж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель. Знание сущности кредита и способов оценки актуальности его привлечения для заёмщика, достоинств и недостатков различных способов привлечения ссуд, способов оценки рисков использования кредитов.

Тема 6. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история. Знания видов кредитов и условий их предоставления, основных элементов кредитного договора, этапов предоставления кредита коммерческими банками, обязанностей и ответственности, возникающих при получении кредита, знание того, что такое кредитная история.

Тема 7. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Банковская карта, эмитент, держатель карты, платёжная система, эквайрер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код. Знание видов банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт, возможностей использования банковских карт в повседневной жизни.

## **МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ**

Тема 8. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Инвестирование,

доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация; знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены.

Тема 9. Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги. Знание видов ценных бумаг и их отличий друг от друга, рисков инвестирования в ценные бумаги, способов оценки доходности ценных бумаг, механизмов функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка.

Тема 10. Граждане на рынке ценных бумаг. Стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции. Знание стратегий инвестирования на рынке ценных бумаг, механизма формирования инвестиционного портфеля, принципов анализа рынка ценных бумаг, способов инвестирования на фондовом рынке.

Тема 11. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление. Знание способов коллективных инвестиций в России и механизмов их функционирования, рисков, преимуществ и недостатков инвестирования в ПИФы, видов ПИФов.

### **МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ.**

Тема 12. Что такое налоги. Налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам. Знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо по- давать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение.

Тема 13. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налог на

доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц. Знание видов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способов расчёта сумм налогов к уплате.

Тема 14. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет. Знание видов налоговых льгот и вычетов и их влияния на величину семейного бюджета, случаев и способов получения налогового вычета.

#### **МОДУЛЬ 4. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ**

Тема 15. Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата. Знание структуры и особенностей страхового рынка в России, основных участников страховых отношений, алгоритма действия при наступлении страховых случаев.

Тема 16. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза; знание правил страхования имущества, роли имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, условий автострахования.

Тема 17. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма; знание основ личного страхования как способа защиты от не-предвиденных трат личного бюджета, условий пользования медицинским страхованием.

Тема 18. Если нанесён ущерб третьим лицам. Ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений. Знание основ страхования ответственности и особенностей данного вида страхования.

Тема 19. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.

Критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате. Знание основ правильного выбора страховой компании посредством оценки ряда параметров её деятельности.

## **МОДУЛЬ 5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ.**

Тема 20. Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности. Знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

Тема 21. Пишем бизнес-план. Бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности. Знание основных элементов бизнес-плана, последовательности его составления.

Тема 22. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор. Знание видов финансовых ресурсов компании, способов формирования капитала компании, механизма формирования прибыли организации.

Тема 23. Налогообложение малого и среднего бизнеса. Налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН). Знание видов режимов налогообложения бизнеса, обязательств при выборе одного из них.

Тема 24. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск. Знание видов рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности, способов нейтрализации финансовых рисков.

## **МОДУЛЬ 6. ФИНАНСОВЫЕ МОШЕННИЧЕСТВА: КАК РАСПОЗНАТЬ И НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ**

- Тема 25. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Финансовое мошенничество, финансовая пирамида. Знание признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё, знание служб, куда можно обращаться в случае финансового мошенничества.
- Тема 26. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Фишинг, фарминг, Evil Twin / Honeyrot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP); знание возможных финансовых мошенничеств, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствий вовлечения в них и способов сохранения личного бюджета от интернет-мошенников.
- Тема 27. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат». Финансовая пирамида, мошенничество, финансовые риски; знание видов финансовых мошенничеств, признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё.

## **МОДУЛЬ 7. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ.**

- Тема 28. Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия; знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина.
- Тема 29. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений; знание основ формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсией, представление о существующих программах пенсионного обеспечения.
- Тема 30. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда; знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.

Тема 31. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Негосударственный пенсионный фонд, надёжность фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда; знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.

### **МОДУЛЬ 8. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО КУРСУ.**

Тема 32–33. Занятия – презентации учебных достижений. Все понятия и знания модулей 1–7.

#### **Виды деятельности и формы организации при изучении курса внеурочной деятельности.**

Лекция-беседа или диалог с аудиторией – форма организации учебной деятельности, представляющая собой метод донесения до учащихся новых знаний. Основное отличие от других форм занятий — большая информативность и активная позиция обучающихся. Педагог передаёт новую систематизированную информацию, раскрывает междисциплинарные связи, фокусирует внимание учащихся на основных проблемах, отражает практический опыт решения поставленных задач в процессе беседы.

Практикум — форма тематических учебных занятий, связанных с лекционным курсом, используемая для формирования умений и компетенций, проверки уровня усвоения материала учащимися.

Игра — форма организации учебной деятельности, имитирующая реальную деятельность, в ходе которой происходит синтез абстрактного восприятия теоретического материала и реального применения полученных знаний. Абстрактное восприятие теоретического материала, заключающееся в основном в нахождении общих закономерностей, связей и отношений, посредством моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения, находит своё отражение в конкретных действиях. Целью игры является выработка модели поведения в сложившейся ситуации, приобретение опыта.

Занятие – презентация учебных достижений — форма организации учебной деятельности с целью мониторинга приращения знаний и умений обучающихся. Мониторинг может быть проведён в форме решения тематического теста, тематического задания, практических задач, написания эссе, викторины, защиты проектов и других видов интерактива.

### **3. Тематическое планирование**

<b>Номер темы</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
-------------------	----------------------	---------------------

	<b>10 класс</b>	
	Вводное занятие	1
Модуль 1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	14
Модуль 2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	8
Модуль 3	Налоги: почему их надо платить	6
Модуль 4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	3
Модуль 8	Итоговый контроль по курсу. Занятия – презентации учебных достижений	3
<b>Итого</b>		<b>35</b>
	<b>11 класс</b>	
Модуль 4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	7
Модуль 5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	10
Модуль 6	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	6
Модуль 7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8
Модуль 8	Итоговый контроль по курсу. Занятия – презентации учебных достижений	3
<b>Итого</b>		<b>34</b>
<b>Всего</b>		<b>69</b>

#### 4. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
<b>10 класс</b>			

1.			Вводный урок
<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>			
2.			Управление личными финансами и выбор банка
3.			Управление личными финансами и выбор банка
4.			Как сберечь накопления с помощью депозитов
5.			Как сберечь накопления с помощью депозитов
6.			Проценты по вкладу: большие и маленькие
7.			Проценты по вкладу: большие и маленькие
8.			Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах
9.			Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах
10.			Кредит: зачем он нужен и где его получить
11.			Кредит: зачем он нужен и где его получить
12.			Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть
13.			Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть
14.			Как управлять деньгами с помощью банковской карты
15.			Как управлять деньгами с помощью банковской карты
<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>			
16.			Финансовые риски и стратегии инвестирования
17.			Финансовые риски и стратегии инвестирования
18.			Что такое ценные бумаги и какими они бывают
19.			Что такое ценные бумаги и какими они бывают
20.			Граждане на рынке ценных бумаг
21.			Граждане на рынке ценных бумаг
22.			Зачем нужны паевые инвестиционные фонды
23.			Зачем нужны паевые инвестиционные фонды
<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить</b>			
24.			Что такое налоги
25.			Что такое налоги
26.			Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России
27.			Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России

28.			Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет
29.			Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет
<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>			
30.			Страховой рынок России: коротко о главном
31.			Страховой рынок России: коротко о главном
32.			Страхование имущества: как защитить нажитое состояние
33.			Итоговый контроль по курсу. Занятия – презентации учебных достижений
34.			Итоговый контроль по курсу. Занятия – презентации учебных достижений
35.			Итоговый контроль по курсу. Занятия – презентации учебных достижений
			<b>Итого:</b>
<b>11 класс</b>			
<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>			
1.			Страхование имущества: как защитить нажитое состояние
2.			Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании
3.			Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании
4.			Если нанесён ущерб третьим лицам
5.			Если нанесён ущерб третьим лицам
6.			Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика
7.			Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика
<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>			
8.			Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать
9.			Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать
10.			Пишем бизнес-план
11.			Пишем бизнес-план
12.			Расходы и доходы в собственном бизнесе
13.			Расходы и доходы в собственном бизнесе

14.			Налогообложение малого и среднего бизнеса
15.			Налогообложение малого и среднего бизнеса
16.			С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен
17.			С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен
<b>Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой</b>			
18.			Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников
19.			Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников
20.			Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет
21.			Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет
22.			Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»
23.			Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»
<b>Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>			
24.			Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия
25.			Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия
26.			Как распорядиться своими пенсионными накоплениями
27.			Как распорядиться своими пенсионными накоплениями
28.			Как выбрать негосударственный пенсионный фонд
29.			Как выбрать негосударственный пенсионный фонд
30.			Обучающая игра «Выбери свой

			негосударственный пенсионный фонд»
31.			Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»
<b>Модуль 8. Итоговый контроль по курсу</b>			
32.			Итоговый контроль по курсу. Занятия – презентации учебных достижений
33.			Итоговый контроль по курсу. Занятия – презентации учебных достижений
34.			Итоговый контроль по курсу. Занятия – презентации учебных достижений

Лист корректировки

п/п	Причина корректировки	Тема урок а	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Способ корректировки	Реквизиты документа (№ приказа, дата)