

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №68»

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №68»

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ №68»
Дёмин А.М.

Протокол № 1 от «30» 08 201 г.

Приказ № 160 от «30» 08 201 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«ПроеКТОрия»
(среднее общее образование)
10-11 класс

Срок реализации:
2021/2022 учебный год

Составитель:
Котова И.А.
Заместитель директора по ВР

Барнаул 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 10-11 класса составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» (утверждена приказом МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160);
- Устав МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 31.08.2015 № 1428-осн)
 - Материалы и видеуроки интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников «ПроеКТОрия» <https://proektoria.online/>

На освоение курса отводится 1 час в неделю, из расчета 35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

1. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты:

- развитие самостоятельности, основанной на свободном выборе профессиональных предпочтений;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты:

- знание принципов профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- получение базовых понятий о профессиях и о профессиональной деятельности;
- получение базовых понятий об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- получение базовых понятий о значении творческого потенциала человека, карьеры;
- получение базовых понятий о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- получение базовых понятий о современных формах и методах организации труда;
- получение базовых понятий о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- получение базовых понятий о предпринимательстве;
- получение базовых понятий о рынке труда.

2. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
10 класс		
1.	Вводное занятие	1
2.	Моя профессия - история	2
3.	Сделай громче	2
4.	Авторы перемен	2
5.	Инженеры 2.0	2
6.	Зарядись!	2
7.	За кадром	2
8.	Разбор полётов	2
9.	Кто у руля?	2
10.	Школа завтрашнего дня	2
11.	Как создаётся хайп?	2
12.	Спасатели	2
13.	Я помню	2
14.	Здравствуй, дерево!	2
15.	Быстрее! Выше! Умнее!	2
16.	Наперегонки с будущим	2
17.	Подведение итогов изучения курса.	2
18.	Резерв.	2
	Итого	35
11 класс		
1.	Вводное занятие	1
2.	Профессия - руководитель	2
3.	Ура! Мультки!	2
4.	НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ	2
5.	Менделеев? Элементарно!	2
6.	Проснулся утром - убери свою планету	2

7.	Лекции в формате TED	2
8.	Профессия - чемпион	2
9.	Доброе дело, перевернувшее мою жизнь	2
10.	Как превратить идею в деньги	2
11.	Космос далекий и близкий	2
12.	Искусственный интеллект: помощник или конкурент?	2
13.	Спасти жизнь человека	2
14.	Нереальная реальность	2
15.	Дом, в котором хочется жить	2
16.	Что ты знаешь о еде?	2
17.	Подведение итогов изучения курса. Диагностика профессиональных предпочтений.	3
	Итого	34
	Всего	69

3. Содержание

Тема 1. *Моя профессия – история.* История, история России, профессия – историк. Победа в Великой Отечественной войне. Своя история о том, как прадедушки и прабабушки в то время отважно сражались за мирное будущее для следующих поколений. Возможность жить, развиваться и выбирать свой путь. Узнай больше об истории Великой Отечественной. Как прятали Москву от противника. По какому принципу в советское время называли самолёты.

Тема 2. *Сделай громче.* Музыка, культура, искусство. Из каких тем рождаются песни. Какие специалисты нужны, чтобы сделать из набросков хит. В чем заключается задача продюсера. Как музыка помогает людям, особенно сейчас, в такие непростые времена.

Тема 3. *Авторы перемен.* Государственное управление. Кто совершает технологические прорывы. Кто меняет сознание людей. Кто меняет жизнь целого государства. Каково это – быть автором перемен. Кто создаёт будущее, в котором нам предстоит жить.

Тема 4. *Инженеры 2.0* Металлургия. Химическая промышленность и технологии новых материалов. Машиностроение. Инженер – это обычная техническая специальность или настоящее призвание? Какие изменения ждут эту профессию в будущем? Достаточно ли инженеру знаний в одной области, или нужно быть универсальным специалистом? Инженер-конструктор, инженер-прочнист, инженер-мехатроник, инженер-металловед, инженер-экономист. На что способны инженеры, если перед ними ставят не ешаемую задачу. Опрос «Какого инженера не существует?»

Тема 5. *Зарядись!* Электричество, электроэнергия. Как обеспечить энергией большие территории? Какие перспективы откроет в отрасли внедрение Smart Grid? Есть ли место творчеству в энергетических проектах? На все вопросы ответят эксперты в области энергетики!

Тема 6. *За кадром.* Кино, режиссёр, монтаж, культура, искусство. Как снять самый кассовый фильм страны? Где искать идею, если кажется, что всё уже придумано до тебя? Режиссеры, актёры, операторы – а кто ещё участвует в создании кинолент?

Тема 7. Разбор полётов. Авиация, самолёт, пилот. Транспорт и логистика. Кто поднимает самолеты в небо. Как стать членом экипажа и научиться принимать важные решения в считанные секунды. Сколько человек работают над тем, чтобы полёт состоялся? Авиакманда, о которой совсем недавно узнал весь мир.

Тема 8. Кто у руля? Информационные технологии, транспорт, автомобилестроение, машиностроение. Насколько роботизация уже охватила транспортную промышленность? Как современные технологии помогают обеспечивать безопасность транспорта. Какие профессии появятся в ответ на развитие отрасли.

Тема 9. Школа завтрашнего дня Лекции в формате TED, Ректорский час – знакомство с российскими ВУЗами : «МИСиС», «МИФИ», Санкт-Петербургский Политехнический университет имени Петра Великого, Первый Московский государственный медицинский университета им. И.М. Сеченова , Томский государственный университета , Московский политехнический университет, Тихоокеанский Государственный Университет.

Тема 10. Как создаётся хайп? Журналистика, медиа. Каким должен быть современный журналист? Как управлять целым телеканалом? Какими будут СМИ будущего?

Тема 11. Спасатели. Пожарные, медицина катастроф, спасать жизни, спасение, спасательные операции, пожарная безопасность. Кто они – современные герои? И каково каждый день нести ответственность за чужие жизни? Своим опытом поделятся профессионалы МЧС и медицины катастроф.

Тема 12. Я помню. Информационные технологии, история, культура, музей, история России. Кто они – специалисты, которые сохраняют нашу память? Что такое современный музей. Почему одними из самых востребованных сотрудников в библиотеках стали аййтишники и специалисты по Big Data? Возможно ли создать такой носитель, который сохранит всю информацию навечно.

Тема 13. Здравствуй, дерево! Экология, природные ресурсы. Какое значение имеют деревья для жизни человека, города и страны? Где учатся специалисты, которые помогают выращивать и сохранять леса?

Тема 14. Быстрее! Выше! Умнее! Здоровье, медицина, врач, ЗОЖ, спорт. Здоровый образ жизни означает не только здоровое тело, но и здоровый мозг. Как научиться мыслить правильно и понимать свой организм? Какие специалисты помогают нам придерживаться ЗОЖ. Какие секреты кроются за этой аббревиатурой.

Тема 15. Наперегонки с будущим. Транспорт, железная дорога, поезд, проводник. Как объединить все города страны одной железнодорожной «паутиной». Кто отвечает за то, чтобы пассажирам поездов было комфортно даже в самом долгом путешествии. Что нужно знать, чтобы организовать десятки маршрутов без перебоев.

Тема 16. Профессия - руководитель. Управление, государственное управление, руководитель, менеджмент. Какие обязанности лежат на губернаторе? Можно ли научиться управлять компанией? Что нужно, чтобы создать масштабный проект, который станет известен далеко за пределами одной страны?

Тема 17. Ура! Мультимики! Кино, режиссёр, анимация, графика, 3D-графика, съёмки. Как создаётся сценарий мультфильма? Кто «оживляет» персонажей. И что нужно, чтобы мультяшка полюбилась во всём мире.

Тема 18. НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ. Проектирование, проект, градостроительство, архитектура, умный город, умный дом. Что нужно знать, чтобы спроектировать "умный город"? Какими технологиями он должен быть оснащён? Как такие инновации повлияют на нашу жизнь.

Тема 19. Менделеев? Элементарно! Наука, химия, лаборатория. Какое значение сегодня имеет химия для различных сфер нашей жизни? Как создаются новые материалы и элементы? И какое применение в химической отрасли сегодня находят искусственный интеллект, машинное обучение и другие инновации.

Тема 20. Проснулся утром - убери свою планету. Экология, природа, переработка мусора, природные ресурсы. Как организовать «зеленое» производство. Что такое «умная» энергетика. Возможно ли зарабатывать на мусоре или переработать отходы так, чтобы стать законодателем моды?

Тема 21. Лекции в формате TED. Знакомство в формате TED с крупнейшими российскими корпорациями и компаниями: ПАО «Ростелеком», «Росатом», «Ростех», ПАО «Россети», «Челябинский трубопрокатный завод», Фонд развития интернет-инициатив (ФРИИ), Mail.Ru Group

Тема 22. Профессия - чемпион. ЗОЖ, спорт, физкультура. Что нужно для победы? Сколько человек причастно к великим триумфам? Как цифровые технологии помогают в достижении целей?

Тема 23. Доброе дело, перевернувшее мою жизнь. Волонтерство. Как попасть на Чемпионат мира по футболу? Может ли добровольческая работа помочь выбрать профессию? Почему волонтеры становятся лучшими друзьями. Как создать школьный волонтерский отряд.

Тема 24. Как превратить идею в деньги. Управление, бизнес, предпринимательство. Как мыслит успешный предприниматель. Какие методики помогают построить эффективный бизнес? Что нужно знать для грамотной работы с целевой аудиторией.

Тема 25. Космос далекий и близкий. Космос, Космос далекий и близкий, космонавтика. Кто готовит космонавта в полет и чем он занимается на МКС? Как создать цифровую модель нашей планеты? Зачем придумали 3D-принтер, который печатает детали в невесомости?

Тема 26. Искусственный интеллект: помощник или конкурент? Информационные технологии, программирование, кибербезопасность, информатика, искусственный интеллект. Голосовой помощник «Алиса», уникальный алгоритм «Прометей» и робот-рекрутер «Вера». Как одному искусственному интеллекту удастся понимать человека с полуслова, второму находить аудиторию для талантливых авторов, а третьему совершать 10 000 звонков одновременно?

Тема 27. Спаси жизнь человека. Здоровье, медицина, сетевая медицина, ЗОЖ. Какие разработки уже охраняют нас от вирусов и что нас ждет в будущем. Почему инженеры в сфере здравоохранения сейчас не менее важны, чем врачи. Когда человечество получит лекарство от всех болезней?

Тема 28. Нереальная реальность. Информационные технологии, беспилотный транспорт, кибербезопасность, информационная безопасность. Как компьютерные гении защищают крупнейшие российские компании от хакеров? Почему беспилотники не могут обойтись без математиков? В каких отраслях IT-специалисты сегодня востребованы больше всего?

Тема 29. Дом, в котором хочется жить. Городская среда, урбанистика, градостроительство, дом, архитектура, умный город, умный дом. Мы - разные. И представления об "идеальном доме" у нас тоже разные. Как обеспечить комфортным жильем каждого? Как сохранить историческую индивидуальность российских городов. Как уберечь экологию в мегаполисах, а сельские поселения наполнить городскими удобствами.

Тема 30. Что ты знаешь о еде? Новые технологии, сельское хозяйство, биология, химия, растения, агрохимия, животноводство. Какие профессии будут самыми модными и востребованными завтра, а какие, наоборот, исчезнут с рынка труда. За какими специалистами охотятся работодатели, а где за "место под солнцем" придется конкурировать? Какие отрасли активнее всего "притягивают" деньги? Что нужно знать и уметь, чтобы сделать карьеру.

Формы организации и виды деятельности:

- Лекция
- Видеоурок
- «Примерочная профессий»
- Тренинги
- Тестирование
- Дискуссия
- Проектная деятельность

4. Календарно-тематическое планирование.

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема	
1.			10 класс	
2.			Вводное занятие	1
3.			Моя профессия - история	2
4.			Моя профессия - история	2
5.			Сделай громче	2
6.			Сделай громче	2
7.			Авторы перемен	2
8.			Авторы перемен	2
9.			Инженеры 2.0	2

10.		Инженеры 2.0	2
11.		Зарядись!	2
12.		Зарядись!	2
13.		За кадром	2
14.		За кадром	2
15.		Разбор полётов	2
16.		Разбор полётов	2
17.		Кто у руля?	2
18.		Кто у руля?	2
19.		Школа завтрашнего дня	2
20.		Школа завтрашнего дня	2
21.		Как создаётся хайп?	2
22.		Как создаётся хайп?	2
23.		Спасатели	2
24.		Спасатели	2
25.		Я помню	2
26.		Я помню	2
27.		Здравствуй, дерево!	2
28.		Здравствуй, дерево!	2
29.		Быстрее! Выше! Умнее!	2
30.		Быстрее! Выше! Умнее!	2
31.		Наперегонки с будущим	2
32.		Наперегонки с будущим	2
33.		Подведение итогов изучения курса.	2
34.		Подведение итогов изучения курса.	2
35.		Резерв.	2
		Итого	35
		11 класс	
1.		Вводное занятие	1
2.		Профессия - руководитель	2
3.		Профессия - руководитель	2
4.		Ура! Мультки!	2
5.		Ура! Мультки!	2
6.		НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ	2
7.		НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ	2
8.		Менделеев? Элементарно!	2
9.		Менделеев? Элементарно!	2
10.		Проснулся утром - убери свою планету	2
11.		Проснулся утром - убери свою планету	2
12.		Лекции в формате TED	2
13.		Лекции в формате TED	2
14.		Профессия - чемпион	2
15.		Профессия - чемпион	2
16.		Доброе дело, перевернувшее мою жизнь	2
17.		Доброе дело, перевернувшее мою жизнь	2
18.		Как превратить идею в деньги	2
19.		Как превратить идею в деньги	2
20.		Космос далекий и близкий	2
21.		Космос далекий и близкий	2
22.		Искусственный интеллект: помощник или	2

			конкурент?	
23.			Искусственный интеллект: помощник или конкурент?	2
24.			Спасти жизнь человека	2
25.			Спасти жизнь человека	2
26.			Нереальная реальность	2
27.			Нереальная реальность	2
28.			Дом, в котором хочется жить	2
29.			Дом, в котором хочется жить	2
30.			Что ты знаешь о еде?	2
31.			Что ты знаешь о еде?	2
32.			Подведение итогов изучения курса. Диагностика профессиональных предпочтений.	3
33.			Подведение итогов изучения курса. Диагностика профессиональных предпочтений.	3
34.			Подведение итогов изучения курса. Диагностика профессиональных предпочтений.	3
			Итого	34
			Всего	69

Лист корректировки

п/п	Причина корректировки	Тема	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Способ корректировки	Реквизиты документа (№ приказа, дата)