

Цель деятельности: обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся

Основные задачи:

1. оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
2. использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
3. организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности в условиях построения современной модели образования (работа по запросу);
4. осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период адаптации;
5. осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» и учащихся с инвалидностью и ОВЗ;
6. осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся (по запросу);
7. осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи ЕГЭ и ГИА;
8. психологическая помощь в решении индивидуальных и межличностных проблем посредством психологического консультирования.
9. направление учащихся, их родителей и педагогов для дополнительного консультирования специалистами центров, обмен психологической информацией, сотрудничество с целью повышения уровня психологических знаний.
10. Консультирование (рекомендации) родителей по детско-родительским отношениям, беседа и рекомендации по поведенческим проблемам и проблем в обучении (работа по запросу)

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА К.Г. КУЛИЧИК
на 2018-2019 учебный год (по направлениям деятельности)**

Диагностическая работа

№	Содержание деятельности	Категория сопровождения	Форма проведения, тематика	Сроки проведения	Примечание
1.	Наблюдение за учащимися в период адаптации (1 и 5 классы).	Уч. 1 и 5 кл.	Наблюдение	Сентябрь	
2.	Наблюдение за учащимися в период адаптации (9-10 классы).	Уч. 9-10 кл	Наблюдение	Сентябрь	
3.	Диагностика (беседа) учащихся состоящих на профилактических учетах	учащиеся, стоящие на профилактических учетах	Диагностика (беседа)	Сентябрь (в течении года по запросу)	
4.	Диагностика (беседа) учащихся имеющих инвалидность и учеников с ОВЗ	учащиеся, стоящие на профилактических учетах	Диагностика (беседа)	Сентябрь	
5.	Диагностика по жизнестойкости	5-9	Диагностика	Октябрь	
6.	Диагностика адаптации к школе учеников 1-х классов	Уч. 1кл.	Диагностика	Октябрь	
7.	Диагностика адаптации к школе учеников 5-х классов	Уч. 5 кл.	Диагностика	Октябрь	
8.	Диагностика адаптации в 9-10 классах	Уч. 9-10 кл	Тест на тревожность (Спилбергера-Ханина)	Октябрь	
9.	Анкетирование 10-кл. (в рамках предпрофильной подготовки).	Уч. 10А	Анкетирование	Ноябрь	
10.	Диагностика: рисунки «Экзамен» и «Уверенность на экзамене»	Уч 11 кл.	Диагностика	Ноябрь	
11.	Диагностика образовательных запросов 9-тиклассников	Уч. 9 кл	Батарея тестов	Ноябрь	
12.	Анкетирование 5,6 классов «Почему ты учишься?»	Уч. 5,6 кл	Анкета «Почему ты учишься?»	Ноябрь	
13.	Диагностика образовательных запросов 11-тиклассников.	Уч. 11кл.	Батарея тестов	Ноябрь	
14.	Диагностика профессионального самоопределения (9,11 классы)	Уч. 9,11 кл.	Батарея тестов	Декабрь	
15.	Диагностика (беседа) учащихся имеющих инвалидность и учеников с ОВЗ	учащиеся, стоящие на профилактических учетах	Диагностика (беседа)	Декабрь	
16.	Определение эмоционального состояния учащихся 3,4 классов. Цвето-рисуночный тест «Мое настроение»	Уч. 3,4 кл	Цвето-рисуночный тест «Мое настроение»	Март	
17.	Диагностика эмоционального состояния старшеклассников	Уч. 9, 11 кл	Анкетирование	Апрель	

	перед экзаменами				
18.	Диагностика (беседа) учащихся имеющих инвалидность и учеников с ОВЗ	учащиеся, стоящие на профилактических учетах	Диагностика (беседа)	Май	
19.	Диагностика готовности детей к обучению в школе	Будущие первоклассники	Тестирование	Май-июнь	
20.	Методика диагностики уровня эмоционального выгорания (В.В. Бойко)	Педагоги	Опросник	По запросу	
21.	По запросу	все	–	в течение года	

Коррекционно-развивающая работа

№	Содержание деятельности	Категория сопровождения	Форма проведения, тематика	Сроки проведения	Примечание
1.	Подготовка коррекционно-развивающих программ (подбор материала)	–	–	-	
	Профилактика дезадаптации (групповая и индивидуальная работа с «новичками»)(по запросу).	Учащиеся Педагоги	Групповые, индивидуальные занятия (Уверенность, коммуникативные способности)	в течение года	
3.	Ведение психо-коррекционных групп (по запросу).	Учащиеся	Групповые, индивидуальные занятия (Мотивация, уверенность, коммуникативные способности)	в течение года	
4.	Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах (1, 5, 10 классы). Автор составитель С.А. Коробкина	Уч. 1кл	адаптационные классные часы для первоклассников	Сентябрь-октябрь (согласно плана)	
5.	Адаптация учащихся на сложных возрастных	Уч. 5 кл.	адаптационные	Сентябрь-октябрь	

	этапах (1, 5, 10 классы). Автор составитель С.А. Коробкина		классные часы для пятиклассников	(согласно плана)	
6.	Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах (1, 5, 10 классы). Автор составитель С.А. Коробкина	Уч.10 кл	адаптационные классные часы для десятиклассников	Сентябрь-октябрь (согласно плана)	
7.	Занятия с элементами тренинга по подготовки учащихся одиннадцатых классов к выпускным экзаменам по ЕГЭ	Уч 11 кл	занятия с элементами тренинга	Октябрь-май (согласно плана)	
8.	Занятия с элементами тренинга по подготовки учащихся девятых классов к выпускным экзаменам по ГИА	Уч9кл	занятия с элементами тренинга	Октябрь-май (согласно плана)	
9.	Индивидуальная коррекционная работа (по запросу)	все	Работа со всеми участниками образовательного процесса, (Формирование позитивных отношений, поиск решения др. проблем)	в течение года	

Просветительское просвещение и профилактика

№	Содержание деятельности	Категория сопровождения	Форма проведения, тематика	Сроки проведения	Примечание
1.	Участие в родительском собрании (по запросу)	Родители	Выступление (по запросу)	в течение года	
2.	«Первый раз в первый класс»	Родители	Выступление на классном родительском собрании будущих первоклассников	май	
3.	Работа с учениками «группы риска» и семьями находящимися в социально-опасном положении	Ученики «группы риска» и родители. педагоги	Беседа. Рекомендации Тренинговые занятия	в течение года (по запросу)	

4.	Работа с учениками имеющими инвалидность и учениками с ОВЗ	Ученики Родители педагоги	Беседа. Рекомендации Тренинговые занятия	в течение года (по запросу)	
5.	«Первоклассник – новый этап в жизни вашего ребенка и вашей семьи»	Родители	Выступление на классном родительском собрании в 1-х классах	сентябрь	
6.	С гордостью и тревогой	Родители	Выступление на классном родительском собрании в 4-х классах	апрель	
7.	Участие в родительском собрании в 9,11-х классах («Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам?»)	Родители	Выступление на классном родительском собрании в 9,11-х кл.	Апрель	
8.	Психологическая профилактика эмоционального и профессионального «выгорания»	Практикум для педагогов	Занятия с педагогами	Декабрь, январь, февраль	
9.	Участие в научно - методическом совете школы.	Педагоги	Совещание	по графику	
10.	Подбор игр и упражнений на знакомство и групповое сплочение	Педагоги	Рекомендации педагогам в период адаптации	По запросу	
11.	Работа семинара для педагогов	Педагоги	Семинар по запросам	в течение года(по запросу)	
12.	Работа с родителями будущих первоклассников.	Родители	Индивидуальное консультирование	май, июнь	
13.	Профессиональное самоопределение	Учащиеся старших классов	Игра, информация на стенд, викторина	В течении года (по запросу)	

Консультативная работа

		Категория	Форма	Сроки	Примечани
--	--	-----------	-------	-------	-----------

№	Содержание деятельности	сопровождени я	проведения, тематика	проведени я	е
1	Участие в работе ППМС школы, ПМПк	Все	Совещание (по плану)	по графику	
2	Консультирование по результатам проф. диагностики	Учащиеся, родители	Групповое (Твой профессиональный выбор)	декабрь январь	
3	Подбор литературы к классным собраниям	Педагоги	Конспект, или литература, список первоисточников	по запросу	
4	Индивидуальное профконсультирование старшеклассников	Учащиеся	Индивидуальное	По запросу	
5	Работа с детьми «группы риска» из семей находящихся в социально опасном положении.	Соц.пед., кл.рук.	Групповое, индивидуальное	По запросу, по решению ППС школы	
6	Консультирование по вопросам саморегуляции эмоционального состояния перед экзаменами.	Учащиеся 9, 11 кл.	Групповое, индивидуальное	Январь, май	
7	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	Родители	Индивидуальное	В течении года, по запросу	
8	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	Родители, педагоги	Индивидуальное	В течении года, по запросу	
9	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)	Педагоги	Групповое, индивидуальное	В течении года, по запросу	
10	Повышение квалификации	-	Самосовершенство вание	по графику	
11	Работа по запросу	Все	Индивидуальное	В течение года	

№	Содержание деятельности	Категория сопровождения	Где (кем) заслушивается	Сроки сдачи отчета	Примечание
1	Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год	Администрация школы	При зам.директора по ВР	Апрель	
2	Анализ и интерпретация данных диагностических исследований в рамках ФГОС (личностные результаты)	Кл.рук., администрация школы	При зам.директора по ВР	Декабрь, май	
3	Анализ и интерпретация данных диагностических исследований	Заказчик (администрация школы, кл.рук., родители)	При зам.директора по ВР	Согласно плана, по запросу	
4	Анализ и интерпретация данных диагностических исследований по адаптации 1,5-х классов	Администрация школы, кл.рук., родители.	При зам.директора по ВР	Согласно плана, по запросу	
5	Анализ проведенной работы с учениками 9, 11-х классов (по вопросам профориентации)	Администрация школы,	При зам.директора по ВР	апрель	
6	Отчет о работе с детьми «группы риска» из семей находящихся в социально опасном положении.	По решению ППС школы	ППС школы	Согласно плана, по запросу	
9	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, подготовка материалов для педагогических советов, семинаров, занятий, консультаций.	Педагог-психолог	Родители, ученики, педагоги.	В течении года	
10	Обработка и оформление полученных результатов диагностики	Педагог-психолог	Родители, ученики, педагоги.	В течении года	
11	Оформление документации	Педагог-психолог	Администрация школы	В течении года	
12	Составление отчетов, подведение итогов за 2018-2019 учебный год, планирование работы на 2019-2020 учебный год	Директор школы	На административном совещании при директоре школы.	май	
13	Составление плана работы на 2019-2020 учебный год	Педагог-психолог	Администрация школы	Летние каникулы	

Педагог-психолог
К.Г. Куличик
56-67-17