СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР Директор МБОУ «СОШ №68»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Черепанова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Дёмин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. Приказ №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2015 г.

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №68»**

**на 2015/2016 учебный год**

**Барнаул-2015**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**План внеурочной деятельности на 2015/2016 учебный год**

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

**Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и так далее.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

С целью развития познавательных способностей учащихся в 1-4 классах организовано изучение учебного курса *«Развитие познавательных способностей»* в объеме 1 час в неделю (Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (1-4 класс) Программа курса РПС. М.: РОСТ, 2011).

С целью развития устной речи учащихся в 1-4 классах организовано изучение курса *«Школа развития речи»* в объеме 1 час в неделю (Соколова Т.Н. Школа развития речи: Курс «Речь»: Методическое пособие 1-4 класс / Т.Н. Соколова М.: РОСТ, 2013).

С целью формирования первоначальных представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах организовано изучение в 1-4 классах учебного курса *«Я – пешеход и пассажир»* Виноградова Н.Ф. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. М.: Вентана-Граф, 2011).

Вокальная студия

Начальное техническое моделирование

В целях расширения лингвистического кругозора учащихся развития элементарных языковых навыков в 5 классах организовано изучение курса *«Занимательный английский»* в объеме 1 час в неделю (Примерные программы внеурочной деятельности в начальной и общей школе. Методический конструктор: пособие для учителя Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. Стандарты второго поколения).

В целях развития логического мышления 5 классах организовано изучение курса *«Шахматная школа»* в объеме 1 час в неделю (Тимофеев А.А. Шахматная школа / Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. смиронов и др; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2013)

В целях формирования гармоничной личности учащихся, воспитания представления о прекрасном, эмоциональному познанию окружающей действительности в 5 классах организовано изучение курсов:

- *«Музыкальная карусель»* в объеме 1 час в неделю (Примерная программа по внеурочной деятельности. ФГОС начального и основного образования. – М.: Просвещение, 2015);

- «Художественная роспись тканей» в объеме 1 час в неделю (Кожина О.А. Художественная роспись тканей / Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 3 изд. – М.: Просвещение, 2013.)

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ «СОШ №68» начальное общее образование (ФГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Внеурочная деятельность** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Итого** |
| **Общеинтеллектуальное направление** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| 1 | Развитие познавательных способностей | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| 2 | Школа развития речи | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Духовно-нравственное направление** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| 1 | Музыкальная карусель | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Общекультурное** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| 1 | Начальное техническое моделирование | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Спортивно-оздоровительное** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| 1 | Я – пешеход и пассажир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого:** | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ «СОШ №68» основное общее образование (ФГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Внеурочная деятельность** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** | **Итого** |
| **Общеинтеллектуальное направление** | **3** | **3** |
| 1 | Занимательный английский | 2 | 2 |
| 2 | Шахматная школа | 1 | 1 |
| **Духовно-нравственное** | **2** | **2** |
| 1 | Вокальная студия  | 1 | 1 |
| 2 | Художественная роспись ткани | 1 | 1 |
| **Итого:** | **5** | **5** |