

СОГЛАСОВАНО Председатель Управляющего совета МБОУ «СОШ №68» <i>Ведерникова</i> / <i>Ведерникова Н. В.</i> Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2017</u>	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ №68» <i>Дёмин А.М.</i> приказ от <u>30.08.2017</u> № <u>193</u>
--	---



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №68»
города Барнаула
2016/2017 учебный год**

Председатель комиссии: Дёмин А.М., директор МБОУ «СОШ №68»

Члены комиссии:

Черепанова С.А., заместитель директора по УВР,
Кузнецова Е.А., заместитель директора по УВР
Котова И.А., заместитель директора по ВР,
Григорьева О.Н., заместитель директора по НМР,
Савченко С.П., заведующий хозяйственной частью,
Колесникова Е.С., главный бухгалтер,
Плешкова В.В., председатель ПК,
Ведерникова Н.В., председатель Управляющего совета школы

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №68»
29 августа 2017 г., протокол №1

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

Минобрнауки РФ – Министерство образования и науки Российской Федерации

ДОО – дошкольные образовательные организации

НОО – начальное общее образование

ООО – основное общее образование

СОО – среднее общее образование

ФКГОС – федеральный компонент государственного образовательного стандарта

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

НОУ – научное общество учащихся

СанПиН – санитарно-эпидемиологические нормативы и правила

ВПР – всероссийские проверочные работы

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ОГЭ – основной государственный экзамен

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	7
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	11
Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
4.1. Контингент учащихся	14
4.2. Содержание образовательной подготовки	16
4.3. Внеурочная деятельность	26
4.4. Дополнительное образование	27
4.5. Качество подготовки обучающихся (итоги образовательной деятельности)	28
4.6. Воспитательная работа	46
Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	59
Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	61
Раздел 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	69
Раздел 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	71
Раздел 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	75
Раздел 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	79
Приложение. Обобщающие Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. n 1324)	82

Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (организационно-правовое обеспечение)

Общие сведения об организации (Учреждении):

Статус Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: городской округ – город Барнаул Алтайского края (Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа – города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула).

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения: город Барнаул, ул. Антона Петрова, 130.

Адрес осуществления образовательной деятельности:
656050, г. Барнаул, Антона Петрова, 130.

Банковские реквизиты:

БИК 040173001

ИНН 2221022800

КПП 222101001

Расчетный счет: 40701810401731056200

Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ, г. Барнаул

ОГРН 1022200909290

ОКАТО 01401000000

ОКВЭД 80.21.1

ОКПО 52083260

ОКОПФ 81

ОКФС 14

ОКТМО 01701000

КБК: 000000000000000000180

Телефон: (3852) 56-67-16 (директор)

(3852) 56-67-17 (заместители)

(3852) 56-67-18 (бухгалтерия)

Факс: (3852) 40-17-35

e-mail: barnaulsch68@rambler.ru

Официальный сайт: <http://bsch68.ucoz.ru>

ФИО руководителя: Дёмин Александр Михайлович

Сведения об основных нормативных документах

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №68» основывается на следующей нормативно-правовой базе.

На федеральном уровне:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями - приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576);

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями – приказ от 31.12.2015 №1577);

Приказ Минобрнауки образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями – приказ Минобрнауки от 23.06.2015 №609);

На региональном уровне:

- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56- "Об образовании в Алтайском крае" (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013 №513) ЗС (в редакции Законов Алтайского края от 07.10.2013 №64-ЗС, от 03.10.2014 №77-ЗС, от 02.06.2015 №48-ЗС, от 09.11.2015 №103-ЗС, от 30.11.2016 №87-ЗС, от 02.03.2017 №№15-ЗС).

На локальном уровне:

- Устав МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 31.08.2015 №1428-осн);

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер (ОГРН) №1022200909290. Серия 22 №003557766;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица по месту нахождения на территории Российской Федерации и присвоении идентификационного номера налогоплательщика (ИНН) №2221022800 с кодом причины постановки на учет (КПП) 222201001. Серия 22 №003555137;

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю 22.07.2016 г. (повторное, взамен свидетельства 19.06.2007 г.) 22-22-01/056/2007-987

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю 24.08.2011 г., №22-22-01/171/2011-41, 22 АВ 893554;

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание гаража (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю 24.08.2011 г., №22-22-01/171/2011-43, 22 АВ 893552;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия А №0000579. Регистрационный №573 от 18.07.2011 г. выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи, срок действия лицензии – бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации. Серия 22А01 №0000358 регистрационный № 164 от 27 марта 2014 г. выданная Главным управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи, срок действия до 27.03.2026 г.;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам за №22.01.05.000.М.000616.04.02 от 05.04.2012 г.;

- Комплексная целевая программа развития МБОУ «СОШ №68» на 2014 – 2018 гг. (утверждена приказом от 13.03.2014 №37);

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №68» 2011 – 2025 гг. ФГОС (в редакции приказа от 19.03.2014 №54, с изменениями – приказ от 27.05.2016 №136);

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №68» ФКГОС (в редакции приказа от 12.03.2014 №53, с изменениями – приказ от 27.05.2016 №137);

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №68» 2011 – 2025 гг. ФГОС (в редакции приказа от 19.03.2014 №54, с изменениями – приказ от 27.05.2016 №136);

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» ФГОС (утверждена приказом от 28.08.2015 №210, с изменениями – приказ от 27.05.2016 №137);

- Локальные акты МБОУ «СОШ №68» (приведены в соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

В МБОУ «СОШ №68» Имеется вся необходимая документация, дающих право владения и использования материально-технической базы (земельный участок, здание школы, здание гаража); заключение санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной службы.

Нормативная и организационно-распорядительная документация необходимая для реализации образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБОУ «СОШ №68».

В 2016/2017 учебном году устранены замечания, выявленные во время комплексной проверки комитета по образованию (справка №376 от 15.11.2016 г.). Локальные акты приведены в соответствие требованиям действующего законодательства в сфере образования и Уставу школы.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБОУ «СОШ №68» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ №68» на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является *директор*, назначенный Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности директора и его ответственность перед Учредителем. Трудовой договор заключается на срок до двух лет.

Заместители директора и главный бухгалтер назначаются на должность приказом директором Учреждения. Полномочия заместителей директора определены соответствующими должностными инструкциями.

В Учреждении формируются *коллегиальные органы управления*, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общешкольное родительское собрание Учреждения, Совет учащихся Учреждения. Компетенция органов самоуправления определяется Уставом Учреждения и соответствующими локальными актами.

В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

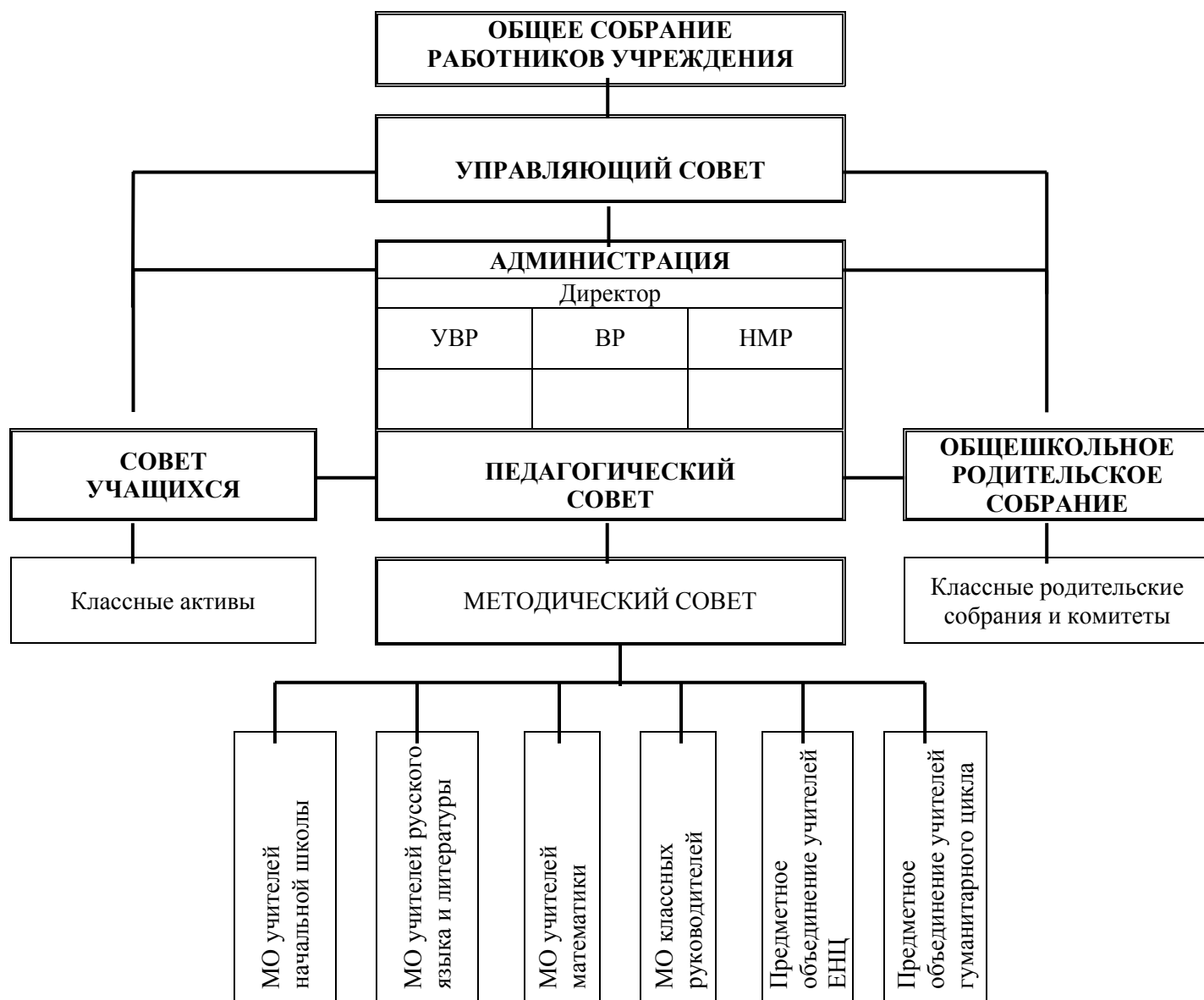


Рис.1. Графическая модель системы управления МБОУ «СОШ №68»

Администрация школы представлена руководящими работниками по основным направлениям образовательно-воспитательной деятельности

Согласно штатному расписанию (утверждено приказом от 01.09.2016 №91-л) в МБОУ «СОШ №68» в 2016/2017 учебном году:

Директор – 1 ставка

Заместители директора – 3 ставки, которые распределяются следующим образом:

- заместитель директора по УВР – 1,5 ставки,
- заместитель директора по ВР – 1 ставка,
- заместитель директора по НМР – 0,5 ставки.

Обязанности заместителя директора школы по УВР в начальной школе (0,5 ставки), заместителя директора по НМР (0,5 ставки) исполняют по совместительству учителя школы, соответственно: учитель начальных классов и учитель русского языка и литературы.

Таблица 1

Руководящие работники МБОУ «СОШ №68»

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Направление работы	Образование по диплому, специальность	Стаж		Квалификац. категория	
					Адм.	Пед.	Адм.	Пед.
1.	Директор 1 ставка	Дёмин Александр Михайлович	Организация образовательной деятельности	Высшее, история и сов. право	10	27	соотв.	Высш.
2.	Заместитель директора 1 ставка	Черепанова Светлана Анатольевна	Учебно-воспитательная работа	Высшее, биология, химия	9	34	соотв.	Высш.
3.	Заместитель директора 1 ставка	Котова Ирина Александровна	Воспитательная работа	Высшее, социально-культурная деятельность	18	18	соотв.	Высш.
4	И.О. заместителя директора 0,5 ставки	Кузнецова Елена Александровна	Учебно-воспитательная работа	Высшее, история и советское право	28	1	-	Высш.
5	И.О. заместителя директора 0,5 ставки	Григорьева Ольга Нодаровна	Научно-методическая работа	Высшее,	3	1	-	1

Распределение должностных обязанностей между заместителями директора регулируется приказом от 29.08.2017 г. №197.

Обязанности руководящих работников школы разработаны в соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н) и утверждены Приказом от 02.12.2013 №215.

В 2016/2017 учебном году в соответствии с Уставом школы, были разработаны и приняты локальные акты, регулирующие деятельность коллегиальных органов управления: Положения об Общем собрании работников, Управляющем совете, Педагогическом совете, Общем собрании родителей, Совете учащихся МБОУ «СОШ №68».

В соответствии с Уставом, нормативными локальными актами школы в 2016/2017 учебном году проведены:

3 Общих собрания работников на которых были рассмотрены вопросы:

- организации работы по ОТ и ТБ, электробезопасности, противопожарного режима в школе,

- оценке результативности профессиональной деятельности работников школы и распределению стимулирующей части ФОТ.

- утверждении состава комиссии по урегулированию трудовых споров;

- подготовки и согласования локальных нормативных актов школы;

- подготовки школы к началу нового 2017/2018 учебного года;

- текущие вопросы деятельности Учреждения.

4 заседания *Управляющего совета* школы, в том числе 1 расширенное заседание с участием представителей всех классных родительских комитетов.

На заседаниях рассмотрены вопросы:

- согласования Самообследования работы школы по итогам 2015/2016 учебного года, Плана работы школы, Учебного плана, Плана внеурочной деятельности, Годового календарного графика работы школы на 2016/2017 учебный год;

- согласования распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, инновационного фонда, инновационного фонда;

- согласования локальных актов

- организации подготовки школы к началу нового учебного года;

- обеспечения учебниками в 2016/2017 учебном году;

- утвержден отчет о расходовании добровольных пожертвований

- рассмотрены текущие вопросы жизни школы.

8 Заседаний *Педагогического совета*, на которых рассмотрены актуальные вопросы

- подведения итогов 2015/2016 учебного года, утверждение результатов Самообследования работы школы в 2015/2016 учебном году;

- утверждения Плана работы школы, Учебного плана, Плана внеурочной деятельности, Годового календарного графика работы школы на 2016/2017 учебный год;

- согласования распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, инновационного фонда, инновационного фонда;

- согласования локальных актов;

- подготовки и допуска учащихся к ГИА, выдачи аттестатов об ООО и СОО, подведения итогов учебного года и перевода в следующий класс.

2 *Общешкольных родительских собрания*, на которых:

- представлены результаты Самообследования работы школы в 2015/2016 учебном году,

- рассмотрены вопросы согласования локальных актов, организации питания школьников, формы одежды, приобретения учебников, обеспечения безопасности, прав и здоровьесбережения учащихся;

- подготовки школы к новому 2017/2018 учебному году.

3 заседания *Совета Учащихся*, на которых рассмотрены вопросы формирования органов ученического самоуправления, согласования локальных актов, текущие вопросы жизни школы.

В школе функционируют 6 *профессиональных объединений* учителей (методические (МО) и предметные объединения (ПО))

Таблица 2

Методические и предметные объединения педагогов

№	Название объединения	Ф.И.О. руководителя
1	МО учителей начальных классов	Иванова Елена Павловна
2	МО учителей русского языка и литературы	Резникова Елена Владимировна
3	МО учителей математики	Петрова Ольга Владимировна
4	МО классных руководителей	Морская Валентина Александровна
5	ПО учителей естественнонаучного цикла	Шехавцева Татьяна Валерьевна
6	ПО учителей гуманитарного цикла	Цахер Павел Павлович

Каждое методическое и предметное объединение работает по плану, утвержденному начале учебного года по актуальным проблемам, выявленным в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год.

Методическую работу координирует *Методический совет*, в состав которого входят заместители директора по УВР, ВР, НМР и представители всех профессиональных объединений учителей.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Система управления МБОУ «СОШ №68» в целом соответствует функциональным целям и задачам школы, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций, закрепленных в ст. 26, 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Органы управления строят свою деятельность на основании локальных актов, определяющих компетенции структурных элементов системы управления соответствующих действующему законодательству в области образования и Уставу школы.

При подготовке штатного расписания и тарификации педагогических работников на 2017/2018 учебный год, учитывая значительный рост контингента учащихся, в целях упорядочения административной работы, повышения ответственности руководящих работников за порученный участок работы необходимо увеличить количество ставок заместителя директора (0,5 ставки заместителя директора по УВР), назначить ИО заместителя директора по УВР в начальной школе на ставку по основной должности.

Нуждается в совершенствовании система органов коллегиального, в особенности ученического самоуправления и их взаимодействие с административными органами.

Дальнейшее совершенствование системы управления связано:

- с расширением полномочий, уточнением и конкретизацией компетенции органов общественного управления в соответствии с новыми требованиями (предметные объединения, методический совет);

- расширением системы государственно общественного управления.

Развитие государственно-общественного управления предполагается через расширение полномочий и активизацию деятельности Управляющего совета, Совета учащихся, родительских комитетов и органов ученического самоуправления на уровне класса; открытость информации, налаживание системы обратной связи с общественностью. Предполагается более активно использовать интерактивные формы получения информации: анкетирование родителей и учащихся, школьный сайт, электронная почта, а также дальнейшее развитие системы «Сетевой город. Образование».

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

(годовой календарный учебный график на 2016/2017 учебный год)

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ №68»

- начало учебного года 01.09.2016 года
- продолжительность учебного года:
1 классы – 33 недели;
2-8, 10 классы – 35 недель;
9, 11 классы – 34 недели.

2. Количество классов комплектов:

1 класс – 4	7 класс – 3
2 класс – 4	8 класс – 3
3 класс – 3	9 класс – 3
4 класс – 3	10 класс – 2
5 класс – 4	11 класс – 1
6 класс – 4	Итого: 34 класса комплекта

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

2016/2017 учебный год делится:

На уровне начального общего образования (в 1-4 классах) на четверти:

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
I	01.09.2016	28.10.2016	8 недель
II	07.11.2016	28.12.2016	8 недель
III	11.01.2017	24.03.2017	10 недель (2-4 классы) 9 недель (1 класс)
IV	03.04.2017	31.05.2017	9 недель (2-4 классы) 8 недель (1 класс)

На уровне основного общего образования (в 5-9 классах) на четверти:

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
I	01.09.2016	28.10.2016	8 недель
II	07.11.2016	28.12.2016	8 недель
III	11.01.2017	24.03.2017	10 недель
IV	03.04.2017	31.05.2017	9 недель 8 недель (9 класс)

На уровне среднего общего образования (в 10-11 классах) на полугодия:

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало полугодия	окончание полугодия	
I	01.09.2016	28.12.2016	16 недель
II	11.01.2017	30.05.2017	19 недель (10 классы) 18 недель (11 классы)

Для учащихся 10-х классов учебно-полевые сборы

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата		Продолжительность каникул в днях
	начала каникул	окончания каникул	
Осенние	29.10.2016	06.11.2016	9 дней
Зимние	29.12.2016	10.01.2017	13 дней
Весенние	25.03.2017	01.04.2017	8 дней *
Итого	-	-	30 дней
Летние	01.06.2017	31.08.2017	92 дня

* для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 13.02.2017 - по 18.02.2017

Продолжительность урока для 1-х классов:

- сентябрь – октябрь: 3 урока по 35 минут;
- ноябрь – декабрь: 4 урока по 35 минут;
- январь – май: 4 урока по 40 минут.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели:

- 5-дневная рабочая неделя в 1-х классах;
- 6-дневная рабочая неделя во 2-11 классах.

5. Регламентирование образовательного процесса на день.

Режим учебных занятий с понедельника по субботу: обучение ведется в две смены:

Смена	Классы
I	1а, 1б, 1в, 1г, 2б, 3б, 3в, 4а, 5а, 5б, 5в, 5г, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а
II	2а, 2в, 2г, 3а, 4б, 4в, 6а, 6б, 6в, 6г

Режим учебных занятий:

I смена			II смена		
Начало	урок	окончание	начало	урок	окончание
8.00	1 урок	8.40	13.50	1 урок	14.30
8.40	перемена (10 минут)	8.50	14.30	перемена (15 минут)	14.45
8.50	2 урок	9.30	14.45	2 урок	15.25
9.30	перемена (15 минут)	9.45	15.25	перемена (15 минут)	15.40
9.45	3 урок	10.25	15.40	3 урок	16.20
10.25	перемена (15 минут)	10.40	16.20	перемена (10 минут)	16.30
10.40	4 урок	11.20	16.30	4 урок	17.10
11.20	перемена (15 минут)	11.35	17.10	перемена (10 минут)	17.20
11.35	5 урок	12.15	17.20	5 урок	18.00
12.15	перемена (10 минут)	12.25	18.00	перемена (10 минут)	18.10
12.25	6 урок	13.05	18.10	6 урок	18.50

6. Организация промежуточной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68»

- оценки по учебным предметам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания. в начальной школе в 1-х классах аттестация без оценок, во 2-9-х классах промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть, в 10-11-х классах – за полугодие и год.
- годовая аттестация проводится по окончании учебного года в форме выставления годовых оценок учителем за весь курс обучения на основании промежуточных аттестаций.
- итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ на 2016/2017 учебный год.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Организация учебного процесса в школе соответствует требованиям Санитарных норм и правил, что подтверждается соответствующим сертификатом (Санитарно-эпидемиологическое заключение на режим образовательного процесса №22.01.05.000.T000936.09.14 от 25.09.2014 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю).

В связи с ростом контингента учащихся при организации учебного процесса в 2017/2018 учебном году рекомендуется рассмотреть вопрос о возможности перевода обучения 8 классов во вторую смену.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Контингент учащихся

На 01.09.2016 г. в школе обучался 897 учащихся в 34 классах-комплектах.

Наполняемость классов и групп на начало 2016/2017 учебного года представлена в таблице

Таблица 3

Наполняемость классов и групп МБОУ «СОШ №68» на 01.09.2016 г.

Класс	специфика класса	кол-во	мальчики	девочки	английский язык	немецкий язык
1а	Общеобр	30	15	15		
1б	Общеобр	27	14	13		
1в	Общеобр	28	12	16		
1г	Общеобр	28	13	15		
итого		113	54	59		
2а	Общеобр	28	15	13	23	5
2б	Общеобр	28	14	14	23	5
2в	Общеобр	29	17	12	29	0
2г	Общеобр	27	16	11	27	0
итого		112	62	50	102	10
3а	Общеобр	27	18	9	27	0
3б	Общеобр	27	14	13	21	6
3в	Общеобр	25	15	10	25	0
итого		79	47	32	73	6
4а	Общеобр	29	14	15	29	0
4б	Общеобр	29	17	12	22	7
4в	Общеобр	30	20	10	28	2
итого		88	51	37	79	9
итого по 1-4		392	214	178	254	25
5а	Общеобр	30	14	16	30	0
5б	Общеобр	29	15	14	18	11
5в	Общеобр	25	15	10	20	5
5г	Общеобр	26	14	12	20	6
итого		110	58	52	88	22
6а	Общеобр	24	13	11	20	4
6б	Общеобр	27	14	13	27	0
6в	Общеобр	28	16	12	20	8
6г	Общеобр	13	10	3	11	2
итого		92	53	39	78	14
7а	Общеобр	26	16	10	26	0

7б	Общеобр	28	11	17	20	8
7в	Общеобр	28	12	16	17	11
итого		82	39	43	63	19
8а	Общеобр	30	18	12	30	0
8б	Общеобр	30	19	11	16	14
8в	Общеобр	30	14	16	20	10
итого		90	51	39	66	24
9а	Общеобр	28	8	20	28	0
9б	Общеобр	26	12	14	26	0
9в	Общеобр	21	12	9	16	5
итого		75	32	43	70	5
итого по 5-9		449	233	216	365	84
10а	ИТ профиль	22	4	18	21	1
10б	Универсальн ый.	14	9	5	14	0
итого		36	13	23	35	1
11а	ИТ профиль	20	12	8	20	0
итого		20	12	8	20	0
итого по 10-11		56	25	31	55	1
итого по школе		897	472	425	674	110

ИТ профиль – информационно-технологический профиль.

Универсальный – универсальный профиль

За последние 3 года численность учащихся школы значительно выросла

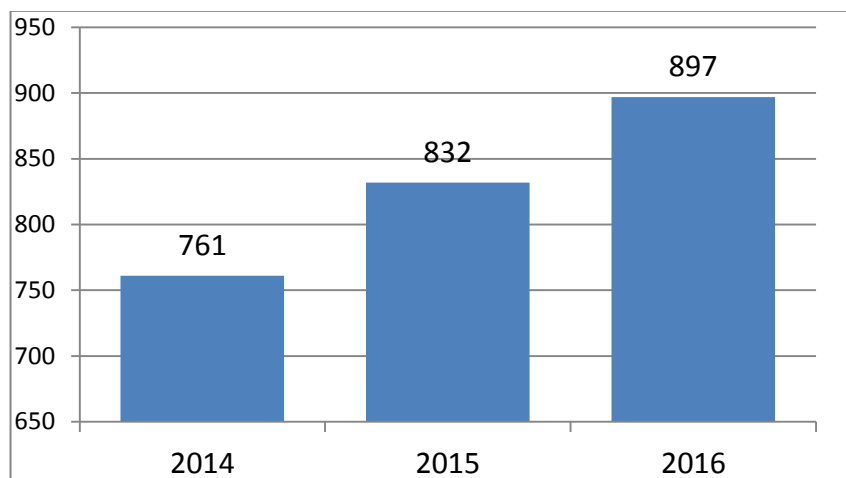


Рис. 2. Динамика численности обучающихся за последние 3 года

Таблица 4

Численность учащихся и классов-комплектов за последние 3 года
по уровням образования

Параметры	Учебный год (на 01.09)		
	2014	2015	2016
Начальное общее образование (1-4 классы)	351	387	392
Основное общее образование (5-9 классы)	335	391	449
Среднее общее образование (10-11 классы)	75	54	56
Количество учащихся	761	832	897
Количество классов-комплектов	30	31	34
Средняя наполняемость классов	25,4	26,8	26,4

За последние 3 года наблюдается рост численности учащихся с 761 в 2014 г. до 897 в 2016 г. Средняя наполняемость классов составляет 26,4 человека, что несколько выше требований, предъявляемых СанПиН

Динамика численности обучающихся в течение 2016/2017 учебного года представлена в таблице.

Таблица 5

**Динамика численности обучающихся
в течение 2016/2017 учебного года**

	На начало учебного года	Выбыло	Прибыло	На конец учебного года
1-4 классы	392	13	15	394
5-9 классы	449	19	12	442
10-11 классы	56	1	3	58
ИТОГО:	897	33	30	894

Прирост количества учащихся наблюдается в основном за счет начальной школы, главной причиной увеличения контингента учащихся является улучшение демографической ситуации, а также комплекс мер, которые принимает школа по привлечению будущих первоклассников (организация внеурочной деятельности школьников, дошкольного образования (см. ниже). Примерно 1/5 учащихся проживают вне микрорайона школы).

Основной причиной изменения численности обучающихся в течение учебного года является смена места жительства.

4.2. Содержание образовательной подготовки

В МБОУ «СОШ №68» реализуются все уровни образовательной подготовки (начальное, основное, среднее общее образование), обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Дошкольная подготовка.

С целью успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создания условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую в 2016/2017 учебном году были организованы занятия для детей дошкольного возраста по дополнительной общеразвивающей программе «Развитие познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста» на платной основе.

См. раздел **Дополнительное образование (4.4)**

Общее образование.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и среднего общего образования определяют **основные образовательные программы**.

Таблица 6

Основные образовательные программы реализуемые МБОУ «СОШ №68»

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Классы	Нормативный документ	Приказ об утверждении, (изменении)	Численность обучающихся
Начальное общее образование	Основная образовательная программа Начального общего образования (ФГОС)	1-4	Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"	Приказ от 12.03.14 №54 (изменения приказ от 27.05.2016 №136)	392
Основное общее образование	Основная образовательная программа Основного общего образования (ФГОС)	5-6	Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"	Приказ от 28.08.2015 №210 (изменения приказ от 27.05.2016 №137)	202
	Основная образовательная программа Основного общего образования (ФКГОС)	7-9	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»	Приказ от 12.03.14 №53	247
Среднее общее образование	Основная образовательная программа Среднего общего образования (ФКГОС)	10-11	Приказ Минобрнауки образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»	Приказ от 12.03.14 №53	56

Содержание образовательных программ конкретизируется в Ученом плане.

Учебный план – это нормативный документ, в который определяет перечень предметов и распределение учебных часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (для 7-11 классов: Федеральный компонент и компонент образовательного учреждения:).

Обязательная часть базисного учебного плана (федеральный компонент) определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (7-11 классы – компонент образовательного учреждения), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования и реализуется соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО) 1-4 класс. Средством реализации стандарта является учебно-методический комплект «Школа России» (Школа России. ФГОС. Сборник рабочих программ, 1-4 классы. Москва: Просвещение, 2011 и Школа России Концепция и программы для нач. кл. в 2 ч. ч.1, ч.2. М.: Просвещение, 2009).

С целью развития устной речи учащихся из компонента образовательного учреждения выделен 1 час для изучения учебного предмета «Риторика» во 2-4 классах (Ладыженская Т.А., Ладыженская, Н.В., Никольская Р.И., Сорокина Г.И. «Детская риторика в рассказах и рисунках», 1-4 классы. Методические рекомендации. М.: Просвещение, 2004).

С целью развития мыслительной и конструкторско-практической деятельности, обеспечения числовой грамотности учащихся, формирования начальных геометрических представлений из компонента образовательного учреждения выделен 1 час для изучения учебного предмета «Математика и конструирование» во 2-4 классах (Волкова С.И. Методическое пособие по курсу «Математика и конструирование», 1-4 классы. М.: Просвещение, 2004).

С целью усиления воспитательного и образовательного воздействия чтения в компонент образовательного учреждения введен 1 час для изучения учебного предмета «В мире книг» для учащихся 2, 3 классов. (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под редакцией Н.Ф. Виноградовой. М. Вентана Граф, 2011).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. №74 в Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №68» с 1 сентября 2012 года введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе – 1 час в неделю (Программа курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы светской этики. М.: Русское слово, 2012) в объеме 34 часов.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. №1994 «Об изменении в Федеральном базисном учебном плане и примерных учебных планов для образовательных учреждений» введен 3 час физической культуры в 1-11 классах.

Учебный план
Начальное общее образование (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
1. Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Филология	Риторика	-	1	1	1	3
	В мире книг	-	1	1	-	2
Математика и информатика	Математика и конструирование	-	1	1	1	3
Итого		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5	5	5	5	20

Основной задачей **основного общего образования** является развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

В 2016/2017 учебном году обучение в 5, 6 классах ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, в 7-9 классах в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

В целях развития математической грамотности учащихся добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса. (Программа: Математика. Сборник рабочих программ 5-6 классы / пособие для учителей ОУ.М.: Просвещение. 2015 Составитель Т.А. Бурмистрова).

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, обострение экологических проблем и проблем безопасности населения обусловило необходимость введения предметного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе - добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса. Программа А.Т. Смирнов Б.О. Хренников ОБЖ 5-9 классы. Рабочие программы предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 5-9 классы учебное пособие для общеобразовательных организаций 4-е издание. Москва «Просвещение» 2015.

С целью предоставления более широких возможностей для формирования целостной естественнонаучной картины мира, в соответствии с потребностями учащихся, было выделено дополнительно из компонента образовательного учреждения: на изучение учебных предметов: «Биология» - 1 час в 6 классах; введен предметный курс по химии в 8 классах: «Способы решения расчетных задач по химии», 1 час в неделю (Химия. Сборник элективных курсов. Составитель В.Г. Денисова. – Волгоград: Учитель, 2007).

В целях формирования у учащихся целостного представления об историческом развитии зарубежных стран из компонента образовательного учреждения дополнительно выделен 1 час для изучения Новейшей истории зарубежных стран XX – начало XXI в. в 9 классе.

С целью развития исследовательской компетентности учащихся в 8 классе введен предметный курс «Проектная деятельность (физика)», на изучение которого выделен 1 час из компонента образовательного учреждения. В целях расширения кругозора учащихся введен предметный курс по физике в 7 классе – «Познай физику в задачах и экспериментах» - 1 час в неделю (Качественные задачи по физике 7-8 классы. Автор-составитель М.Е. Тульчинский, М.: Просвещение, 2005).

С учетом возрастающей роли русского языка, в целях обеспечения более глубоких знаний и получения дополнительной подготовки для государственной итоговой аттестации введены предметные курсы по русскому языку: в 5 классе – «Культура речи» - 1 час (Русский язык. 5 класс. Элективный курс «Культура речи» / Автор-составитель Е.А. Егорова. Волгоград: Учитель, 2008) в 6 классе – «Секреты орфографии» (Элективные курсы гуманитарной направленности / Автор-составитель С.В. Белова. М.: Глобус, 2007), в 7 классах «Жизнь в слове и слово в жизни» - 0,5 часа; «Что в имени тебе моем» - 0,5 часов (Программы предметных курсов, конспекты занятий. Русский язык. 7 класс. Автор-составитель Н.Ю. Кадашникова. Волгоград Учитель. – 2010); в 8 классе – «Тексты разных жанров» (Элективные курсы гуманитарной направленности / Автор-составитель С.В. Белова. М.: Глобус, 2007), в 9 классах – «Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика» 1 час в неделю. (Русский язык. 9 класс: элективный курс «Сочинения – рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика». Автор-составитель Л.А. Кобзарева. Волгоград: Учитель, 2008).

В целях развития математической грамотности из компонента образовательного учреждения выделены дополнительные часы для изучения предметных курсов: «Наглядная геометрия» в 5 классе – 2 часа (Наглядная геометрия / В.А. Смирнов, И.М. Смирнова, И.В. Яценко. М.: МЦНМО, 2013); в 8 классе – 1 час «Избранные вопросы математики» (Математика. 8-9 классы: сборник элективных курсов / Авторы-составители: В.Н. Студенецкая, Л.С. Сагателова. Волгоград: Учитель, 2007); в 9 классах «Решение задач по разделу «Статистика и теория вероятности» - 0,5 часа в неделю (Теория вероятности и статистика. Методическое пособие для учителя / Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров, И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко. М.: МЦНМО, 2008).

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, обострение экологических проблем и проблем безопасности населения обусловило необходимость введения предметного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в 6, 7, 9 классах из компонента образовательного учреждения (Программа Курса Основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов, 10-11 классов \ Мишин Б.И. Обучение в 5-11 классах по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности». Программа, методические рекомендации, тематическое планирование под ред. Ю.Л. Воробьева. 5-11 классы / Б.И. Мишин, М.В. Юрьева. – М.: АСТ: Астрель, 2014 г.).

Учебный план
Основное общее образование (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов		
		V	VI	Итого
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика*	6	6	12
	Алгебра	-		-
	Геометрия	-		-
	Информатика	-		-
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Основы духовно- нравственной культур народов России	Основы духовно- нравственной культур народов России	-		-
Естественно-научные предметы	Физика	-		-
	Химия	-		-
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культур и Основы безопасност жизнедеятельности	ОБЖ**	1	1	2
	Физическая культур	3	3	6
Итого		29	31	60
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	2	5
Культура речи		1	1	2
Наглядная геометрия		2	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	65
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) ***		5	5	10

*Добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса. Программа: Математика. Сборник рабочих программ 5-6 классы / пособие для учителей ОУ.М.: Просвещение. 2015 Составитель Т.А. Бурмистрова

** Добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса. Программа Курса Основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов, 10-11 классов \ Мишин Б.И. Обучение в 5-11 классах по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности». Программа, методические рекомендации, тематическое планирование под ред. Ю.Л. Воробьева. 5-11 классы / Б.И. Мишин, М.В. Юрьева. – М.: АСТ: Астрель, 2014 г.

*** Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением.

Учебный план
Основное общее образование (ФКГОС)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Федеральный компонент				
Русский язык*	5	3	2	10
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	3	3	3	15
Математика**	6	6	6	18
Информатика и ИКТ	-	1	2	3
История***	2	2	3	7
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География ****	2	2	2	6
Природоведение	-	-	-	0
Физика	2	2	2	6
Химия	-	2	2	4
Биология*****	2	2	2	6
Искусство (музыка и ИЗО)	2	1	1	4
Технология	2	1	-	3
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	-	1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	32	32	32	96
Компонент образовательного учреждения				
Предметные курсы				
Тексты разных жанров		1	-	1
Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика (русский язык)		-	1	1
Жизнь в слове и слово в жизни (русский язык)	0,5	-	-	0,5
Что в имени тебе моем (русский язык)	0,5	-	-	0,5
Избранные вопросы обществознания	-	-	0,5	0,5
Избранные вопросы математики	-	1	-	1
Решение задач по разделу «Статистика и теория вероятности»	-	-	0,5	0,5
Познай физику в задачах и экспериментах	1	-	-	1
Способы решения задач по механике	-	-	0,5	0,5
Проектная деятельность (физика)	-	1	-	1
Способы решения расчетных задач по химии	-	1	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1	2
Основы выбора профессии	-	-	0,5	0,5
Итого	3	4	4	11
ИТОГО	35	36	36	107

* Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения в 7 классах (Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М.: Просвещение, 2006)

** Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения в 7, 8, 9 классах (Программа «Алгебра 7-9 классы». Составитель Т.А. Бурмистрова. Вариант 2. М.: Просвещение, 2011).

*** Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения в 9 классах (Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 классы. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI в. Авторы А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова. М.: Просвещение, 2008)

**** Добавлено по 1 часу из компонента образовательного учреждения в 6 классе (Программа «Классическая линия для общеобразовательных учреждений 6-11 классы. Автор Т.П. Герасимова, М.: Дрофа, 2010)

***** Добавлено по 1 часу из компонента образовательного учреждения в 7 классе (Программа основного общего образования по биологии в 6-9 классах. Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова. М.: Дрофа, 2011)

Основной задачей **среднего общего образования** является обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. За основу учебного плана 10, 11 классов взят примерный учебный план информационно-технологического профиля.

В целях обеспечения более глубоких знаний и получения дополнительной подготовки для государственной итоговой аттестации из компонента образовательного учреждения введен предметный курс для учащихся 10 и 11 классов «Избранные вопросы обществознания» в объеме 1 час в неделю (Котруца Л.Н. Готовимся к ЕГЭ по обществознанию. Пособие для учителей обществознания. Ейск, 2013).

В профильных классах 10а и 11а в соответствии Базисным учебным планом 2004 г. профильными предметами являются «Математика», «Информатика и ИКТ». В соответствии с запросами учащихся школы, из компонента образовательного учреждения введены предметные курсы «Избранные вопросы математики» (Математика. 10-11 классы. Решение уравнений и неравенств с параметрами: элективный курс / автор-составитель Д.Ф. Айвазян. Волгоград: Учитель, 2009; (Геометрия. Расстояния и углы в пространстве. И.М. Смирнова, В.А. Смирнов. – 3-е издание, переработанное и дополненное – М. – Экзамен, 2011) – 1 час в 10 классе и 2 часа в 11 классе; по русскому языку «Искусство владеть словом (русский язык)» (Русский язык. 10-11 классы: элективный курс «Искусство владеть словом» / автор – составитель Н.В. Васильченко. – Волгоград: Учитель, 2008.) – 1 час.

В профильном 11а классе введен курс «Методы решения физических задач» - 1 час (Зорин Н.И. Элективный курс «Методы решения физических задач» 10-11 класс. М.: ВАКО, 2007).

В 11а и 11б классах введен курс по русскому языку «Родной язык в «реке времени» (Русский язык. 10-11 классы: Родной язык в «реке времени» (история языка и история общества): элективный курс / сост. Н.М. Божко. – Волгоград: Учитель, 2008)

В соответствии с авторскими программами в 10-11-х классах, из компонента образовательного учреждения выделен 1 час на изучение учебного предмета «Химия». По биологии в 10 классах введен предметный курс «Клетки и ткани», для 11-х классов предметный курс «Молекулярная генетика и геновая инженерия» (Программы элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Автор – составитель В.И. Сивоглазов, В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2005) по 1 часу на каждый курс.

В 10б классе универсального профиля, в соответствии с запросами учащихся из компонента образовательного учреждения введен предметный курс «Избранные вопросы математики» (Математика. 10-11 классы. Решение уравнений и неравенств с параметрами: элективный курс / автор-составитель Д.Ф. Айвазян. Волгоград: Учитель, 2009; (Геометрия. Расстояния и углы в пространстве. И.М. Смирнова, В.А. Смирнов. – 3-е издание, переработанное и дополненное – М. – Экзамен, 2011) – 3,5 часа.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-11 классах представляет собой комплексный курс, включающий разделы обо всех сферах жизни общества (экономическая, политическая, духовная). Разделы «Экономика», «Право» не изучаются в качестве отдельных предметов. Подобное изучение курса позволяет сформировать целостную картину жизни общества и подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Таблица 10

Учебный план
Среднее общее образование
Информационно-технологический профиль (2 года обучения)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	10а класс	11а класс	Итого
Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Химия*	2	2	4
Биология	1	1	2
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Профильные учебные предметы			
Математика	6	6	12
Информатика и ИКТ	4	4	8
Итого	31	31	62
Компонент образовательного учреждения			
Элективные курсы			
Клетки и ткани	1	-	1
Молекулярная генетика и геновая инженерия	-	1	1
Искусство владеть словом (русский язык)	2	-	1
Родной язык в «реке времени»	-	1	1
Избранные вопросы обществознания	1	1	2
Избранные вопросы математики	1	2	4
Решение задач повышенной сложности по физике	1	-	1
Методы решения физических задач	-	1	1
Итого	6	6	12
Всего	37	37	74

* Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения в 10, 11 классах (Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Вариант 1. Авторы Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М. : Просвещение, 2009)

Таблица 11

Учебный план
Среднее общее образование
Универсальный профиль (2 года обучения)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 б класс	Итого
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика*	4,5	4,5
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия**	2	2
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Итого	28,5	28,5
Компонент образовательного учреждения		
Элективные курсы		
Клетки и ткани	1	1
Искусство владеть словом (русский язык)	2	2
Избранные вопросы обществознания	1	1
Избранные вопросы математики	3,5	3,5
Решение задач повышенной сложности по физике	1	1
Итого	8,5	8,5
Всего	37	37

* Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения в 11 классе (Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. / Составитель – Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2011. Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. / Составитель – Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2011).

** Добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения в 11 классе. (Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Вариант 1. Авторы Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М. : Просвещение, 2009).

4.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования, Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №68».

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, и организуется по следующим направлениям: развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация внеурочной деятельности осуществляется на основании обобщенной информации по изучению спроса и предложений образовательных услуг.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №68» 2016/2017 учебного года включает следующие направления и курсы:

Таблица 12

Начальное общее образование

№ п/п	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Общеинтеллектуальное направление		2	2	2	2	8
1	Развитие познавательных способностей	1	1	1	1	4
2	Школа развития речи	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление		1	1	1	1	4
1	Музыкальная карусель	1	1	1	1	4
Общекультурное		1	1	1	1	4
1	Занимательное моделирование	1	1	1	1	4
Социальное		1	1	1	1	4
1	Я – пешеход и пассажир	1	1	1	1	4
Итого:		5	5	5	5	20

Таблица 13

Основное общее образование

№ п/п	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю	
		5 класс	Итого
Общеинтеллектуальное направление		2	2
1	Страноведение	1	1
2	Шахматная школа	1	1
Духовно-нравственное		3	3
1	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОРКСЭ)	1	1
2	Вокальная студия	1	1
3	Художественная роспись ткани	1	1
Итого:		5	5

№ п/п	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю	
		6 класс	Итого
Общеинтеллектуальное направление		2	2
1	Страноведение	1	1
2	Шахматная школа	1	1
Духовно-нравственное		2	2
1	Вокальная студия	1	1
2	Декоративно-прикладное искусство	1	1
Спортивное направление		1	1
1	Легкая атлетика	1	1
Итого:		5	5

Занятия проводятся в различных формах, таких, как кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и так далее.

Занятия ведут педагогические работники школы и учреждений дополнительного образования (МБУДО «Барнаульская городская станция юных техников»).

Охват учащихся дополнительным образованием представлен в таблицах

Таблица 14

**Охват учащихся
внеурочной деятельностью в рамках ФГОС**

Уровень / класс	Направления	Количество
НОО / 1-4 классы	Общеинтеллектуальное	386
	Общекультурное	386
	Спортивно-оздоровительное	-
	Духовно-нравственное	38
	Социальное	386
Итого (учащихся)		386
ООО / 5-6 классы	Общеинтеллектуальное	30
	Общекультурное	30
	Спортивно-оздоровительное	15
	Духовно-нравственное	100
	Социальное	25
Итого (учащихся)		200

Таким образом:

98% учащихся 1-4 классов охвачены системой внеурочной деятельности. Большинство учащихся посещают несколько курсов.

99% учащихся 5-6 классов охвачены системой внеурочной деятельности в школе. Большинство из них посещают один курс. Многие учащиеся посещают учреждения дополнительного образования.

4.4. Дополнительное образование

С целью успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создания условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую в 2016/2017 учебном году были организованы занятия для детей дошкольного возраста по **дополнительной общеразвивающей программе «Развитие познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста»** на платной основе.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Форма обучения: групповая.

Срок реализации – 28 недель

Занятия проводятся 1 раз в неделю, 3 занятия в день. Продолжительность занятий 30 минут с 10-минутным перерывом.

Общее количество занятий – 84.

Возрастная категория обучающихся – 6-7 лет.

Программа составлена на основе программы по подготовке к школе детей 5-7 лет "Преемственность" Федосова Н.А., Коваленко Е.В., Дядюнова И.А. и др.: М., Просвещение, 2012. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ. Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Основные задачи программы:

- сохранение и укрепление здоровья;
- развитие личностных качеств;
- формирование ценностных установок и ориентаций;
- развитие творческой активности;
- формирование и развитие психических функций познавательной сферы;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие умений действовать по правилам.

Таблица 15

Содержание курса

«Развитие познавательных и творческих способностей
детей дошкольного возраста»

№ п/п	Название курса	Количество занятий в неделю
1	«От слова к букве»	1
2	«Математические ступеньки»	1
3	«Зелёная тропинка»	1
ИТОГО:		3

Занятия были организованы в соответствии с «Положением об оказании платных образовательных услуг МБОУ «СОШ №68» (утверждено приказом от 20.09.2016 г. №209).

На основании заключенных договоров с родителями (законными представителями) дошкольников было организовано 3 группы. Обучение проходили 79 учащихся. Занятия вели учителя начальных классов Кондратова И.В., Саунина О.Н., Шеховцова С.В.

Программа выполнена полностью, по итогам работы проведено родительское собрание с родителями будущих первоклассников.

4.5. Качество подготовки обучающихся (итоги образовательной деятельности)

4.5.1. Итоги 2016/2017 учебного года.

По итогам учебного года программы учебных курсов по всем предметам учебного плана выполнены. Результаты учебных достижений, учащихся представлены ниже.

Таблица 16

**Итоги учебного 2016/2017 учебного года
по классам и уровням образования**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во знаний
1А	Курочкина Ю.М.	30	-	-	-	-	-	-
1Б	Мадыкина С.А.	27	-	-	-	-	-	-
1В	Леонова И.П.	28	-	-	-	-	-	-
1Г	Исаева Е.Г.	28	-	-	-	-	-	-
2А	Комарова М.И.	28	3	19	6	0	100	78,6%
2Б	Кузнецова Е.А.	28	1	17	10	0	100	64,35%
2В	Игнатова Н.А.	26	4	21	1	0	100	96,2%
2Г	Гаджимагомедова К.Б.	28	2	13	13	0	100	53,6%
3А	Исаева Е.Г.	29	6	15	8	0	100	72,4%
3Б	Иванова Е.П.	28	5	14	9	0	100	67,9%
3В	Игнатова Н.А.	25	1	17	7	0	100	72%
4А	Кондратова И.В.	30	6	17	7	0	100	76,2%
4Б	Саунина О.Н.	29	2	12	15	0	100	48,3%
4В	Шеховцова С.В.	30	6	15	9	0	100	70%
Итого: 1-4 классы (школа)		394	36	160	85	0	100	69,8%
Итого 1-4 классы (муниц.)								68,1
5а	Девянина Г.А.	30	4	17	9	0	100	70%
5б	Шехавцева Т.В.	29	1	14	14	0	100	52%
5в	Бояринова Д.А.	25	1	6	18	0	100	28%
5г	Русякова Л.Н.	25	2	11	12	0	100	52%
6а	Коханова Т.Н.	25	7	10	8	0	100	68%
6б	Черанева П.В.	25	0	17	8	0	100	68%
6в	Дубовик Г.Н.	28	3	9	16	0	100	43,8%
6г	Коростелева А.С.	16	2	5	9	0	100	44%
7а	Нетишина О.В.	28	0	15	13	0	100	54%
7б	Суслова О.В.	29	3	8	18	0	100	38%
7в	Райфикешт Н.Ф.	28	1	9	18	0	100	36%
8а	Яценко О.Н.	29	5	12	12	0	100	59%
8б	Григорьева О.Н.	29	0	7	22	0	100	24%
8в	Уббиева М.Н.	26	0	12	14	0	199	46,2%
9а	Цахер П.П.	27	3	5	19	0	100	25,9%
9б	Чертова И.А.	25	0	8	17	0	100	32%
9в	Бебео С,С,	18	1	3	14	0	100	22%
Итого: 5-9 классы		442	33	168	241	0	100	45,2%
Итого: 5-9 кл. (муниц.)								46,95
10а	Морская В.А.	22	7	12	3	0	100	86,4%
10б	Какоткина Н.И.	15	0	2	11	2	100	13,3%
11а	Резникова Е.В.	21	2	9	10	0	100	52,4%
Итого:10-11 классы		58	9	23	24	2	96,6%	55,2%
Итого:10-11 классы (муниц.)								47,87
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:		894	78	351	350	2	99,7%	54,8%
ИТОГО ПО МУНИЦИПАЛИТЕТУ:								54,6

Без отметок обучалось 113 учеников 1-х классов. Все учащиеся освоили программу 1 класса и переведены во 2 класс.

Таблица 17

Качество знаний в сравнении со средними показателями по муниципалитету

Уровень образования		Качество знаний (%)		разница
		школа	муниципалитет	
I	Начальное общее образование (1-4)	69,8%	68,1	+1,7
II	Основное общее образование (5-9)	45,2%	46,95	-1,75
III	Среднее общее образование (10-11)	55,2%	47,87	+7,3
ИТОГО		54,8%	54,6	+0,2

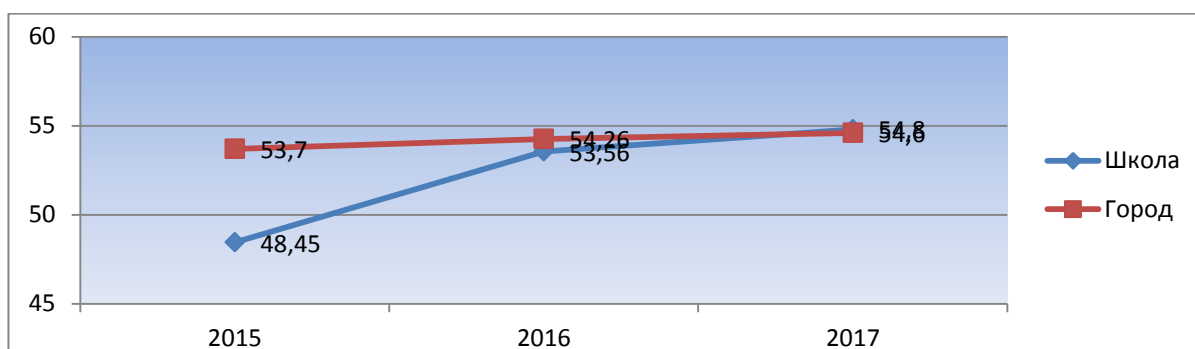
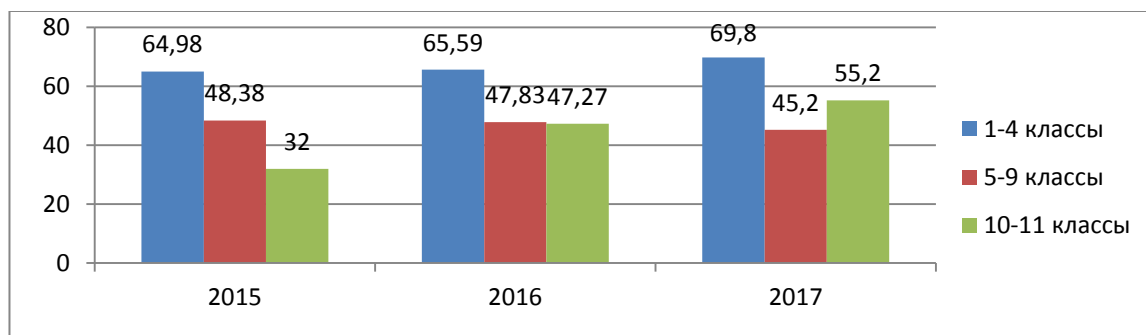
**Рис. 3. Сравнение средних показателей качества знаний по школе и муниципалитету за 2015-2017 годы.**

Таблица 18

Качество знаний по итогам учебного года с 2015-2017 гг.

Классы	Итоги учебного года		
	2015	2016	2017
1-4	64,98	65,59	69,8
5-9	48,38	47,83	45,2
10-11	32	47,27	55,2
ИТОГО	48,45	53,56	54,8
ИТОГИ (город)	53,7	54,26	54,6

**Рис. 4. Качество знаний по уровням образования за 3 последние года**

Из приведенных данных видно, что в 2016/2017 учебном году в целом произошло повышение качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом (+1,24%). Общие

показатели качества знаний по школе превысили средние показатели по муниципалитету +0,2).

Повышение произошло за счет:

- значительного повышения качества знаний 2-4 классов (+4,21%)
- значительного повышения качества знаний 10-11 классов (+7,93%)

В 5-9 классах качество знаний снизилось на – 2,63%.

Обращает внимание резкое снижение качества знаний в 5-9 классах в сравнении с 2-4 классами. Данная проблема является типичной и требует серьезного изучения причин на заседаниях методических объединений и педагогическом совете. Каждому методическому объединению необходимо изучить ситуацию и наметить соответствующие меры в целях повышения качества знаний учащихся.

Кроме того, в каждом классе есть учащиеся, которые могут показать более высокие результаты, занимаясь только на «хорошо» и «отлично». Эта категория учащихся представляет собой ближайший «резерв» повышения качества знаний и требует индивидуального подхода. На этом должна быть сосредоточена совместная работа классных руководителей, методических объединений учителей-предметников.

Несмотря на повышение качества знаний на ступени среднего общего образования следует продолжить работу классных руководителей и администрации школы по определению учащихся после получения основного общего образования в средние специальные и профессиональные учебные заведения, а также закреплению в школе тех учащихся, которые могут обучаться в старших классах и показать хорошие результаты. Данный вопрос требует серьезного изучения и рассмотрения на педагогическом совете.

4.5.2. Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Одним из способов независимой оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые позволяют объективно оценить:

- качество образования в школе, а также
- объективность внутришкольной системы оценки качества образования.

В 2016/2017 учебном году ВПР проводились:

в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру;

в 5 классах: русскому языку, математике, истории, биологии;

в 11-х классах по физике, химии, географии, истории, биологии.

Сравнительные результаты ВПР и годовых оценок представлены в таблицах 19-21

Таблица 19

Сравнительные результаты ВПР и итогов учебного года в 4 классах 2016/2017 учебный год

Класс	Учитель	Результаты ВПР				Успеваемость %		Качество знаний %	
		2	3	4	5	ВПР	Год	ВПР	Год
РУССКИЙ ЯЗЫК									
4а	Кондратова И.В.	0	5	16	9	100	100	83,33	76,66
4б	Саунина О.Н.	0	7	17	3	100	100	74,07	48,27
4в	Шеховцова С.В.	0	8	14	7	100	100	72,41	73,33
ИТОГО Русский язык		0	20	47	19	100	100	76,41	66,29
МАТЕМАТИКА									
4а	Кондратова И.В.	0	2	4	24	100	100	93,33	86,66
4б	Саунина О.Н.	0	8	8	12	100	100	71,42	52,17
4в	Шеховцова С.В.	0	7	11	12	100	100	76,66	76,66
ИТОГО Математика		0	17	23	48	100	100	80,68	73,03

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР									
4а	Кондратова И.В.	0	1	11	18	100	100	96,66	93,33
4б	Саунина О.Н.	0	4	19	5	100	100	85,71	72,41
4в	Шеховцова С.В.	0	8	16	5	100	100	72,41	80,0
ИТОГО Окружающ. мир		0	13	46	28	100	100	85,05	82,02

Таблица 20

**Сравнительные результаты ВПР и итогов учебного года в 5 классах
2017/2018 учебный год**

Класс	Учитель	Результаты ВПР				Успеваемость %		Качество знаний %	
		2	3	4	5	ВПР	Год	ВПР	Год
РУССКИЙ ЯЗЫК									
5а	Девянина Г.А.	8	11	9	2	73,3	100	36,6	70,3
5б	Нетишина О.В.	12	12	5	0	58,6	100	17,24	57,1
5в	Григорьева О.Н.	12	7	5	1	52,0	100	24	54,1
5г	Григорьева О.Н.	6	13	3	1	73,9	100	17,39	58,6
ИТОГО Русский язык		38	43	22	4	64,48	100	24,29	65,5
МАТЕМАТИКА									
5а	Русякова Л.Н.	5	12	9	4	83,3	100	43,3	61,6
5б	Русякова Л.Н.	4	8	9	7	86,2	100	51,7	53,7
5в	Русякова Л.Н.	8	10	3	3	68,0	100	24	48,6
5г	Русякова Л.Н.	4	6	7	4	81,0	100	52,3	54,6
ИТОГО Математика		21	36	28	18	79,6	100	44,6	54,9
БИОЛОГИЯ									
5а	Шехавцева Т.В.	16	12	2	0	53,3	100	6,6	67,9
5б	Шехавцева Т.В.	14	12	2	0	48,27	100	6,89	71,7
5в	Шехавцева Т.В.	21	3	1	0	16	100	4	56,3
5г	Шехавцева Т.В.	8	13	0	0	42,1	100	0	64,5
ИТОГО Биология		59	38	5	0	41,3	100	4,9	65,5
ИСТОРИЯ									
5а	Дубовик Г.Н.	14	8	5	0	83,3	100	18,5	73,6
5б	Дубовик Г.Н.	13	11	2	1	86,2	100	11,1	67,3
5в	Дубовик Г.Н.	13	9	3	0	68	100	12	56,3
5г	Дубовик Г.Н.	8	9	3	0	81	100	15	66,7
ИТОГО История		48	37	13	1	51,5	100	14,14	57,9

Таблица 21

**Сравнительные результаты ВПР в 11 классах.
2016/2017 учебный год
Выполнение заданий (в % от числа участников)**

Предмет: История (учитель – Цахер П.П.)			
Максимальный первичный балл: 21			
ОО	Кол-во участн.	Итого (балл)	% выполнения
Вся выборка	257254	1005	77,31
Алтайский край	9455	993	76,38
город Барнаул	2766	1000	76,92
МБОУ "СОШ №68"	17	1056	81,23

Предмет: Биология (учитель – Какоткина Н.И.)			
Максимальный первичный балл: 30			
Вся выборка	240846	1460	73
Алтайский край	9093	1437	71,85
город Барнаул	2755	1434	71,7
МБОУ "СОШ №68"	21	1347	67,35
Предмет: Химия (учитель – Шехавцева Т.В.)			
Максимальный первичный балл: 33			
Вся выборка	225176	1078	71,9
Алтайский край	9363	1036	69,1
город Барнаул	2761	1043	69,5
МБОУ "СОШ №68"	19	806	53,7
Предмет: Физика (учителя: Плешкова В.В. Уббиева М.Н.)			
Максимальный первичный балл: 26			
Вся выборка	239988	1187	62,5
Алтайский край	8957	1107	58,3
город Барнаул	2655	1108	58,3
МБОУ "СОШ №68"	18	730	38,4
Предмет: География (учителя: Бояринова Д.А. / Сокольчук О.В.)			
Максимальный первичный балл: 22			
Вся выборка	325918	1268	66,74
Алтайский край	10911	1247	65,63
город Барнаул	3225	1178	62
МБОУ "СОШ №68"	20	865	45,53

Анализируя результаты ВПР следует отметить довольно высокие результаты ВПР в 4 классах и низкие в 5 классах. Сравнение результатов ВПР и итогов 2016/2017 учебного года позволяет сделать вывод, о том, что

- результаты ВПР в 4 классах по всем предметам (русский язык математика, окружающий мир) высокие и значительно выше итогов учебного года, при 100% успеваемости. Что свидетельствует о высоком уровне преподавания объективности итоговых (годовых) оценок.

- результаты ВПР в 5 классах по всем предметам (русский язык, математика, биология, история) низкие и значительно ниже годовых оценок, как по успеваемости, так и по качеству знаний

В 11 классах по всем предметам (биологии, химии, физике, географии, за исключением истории) результаты оказались ниже городского (краевого и федерального) уровней.

Учителям-предметникам, 5,11 классов, необходимо внимательно проанализировать результаты ВПР и обратить внимание на изучение вопросов, которые вызвали затруднения при выполнении заданий ВПР и систему оценки качества преподавания.

4.5.3. Итоги комплексных метапредметных работ

Внедрение ФГОС предъявляет новые требования к результатам освоения образовательной программы. Оценивание должно проводиться, как с целью фиксации достижений учащимися предметных, так и метапредметных навыков и умений.

Метапредметные результаты представляют собой универсальные учебные действия (УУД) которые позволяют учащимся самостоятельно осваивать новые компетенции вне зависимости от предмета изучения.

Предполагаемыми итогами освоения УУД выступает формирование:

- умений планировать поведение;
- коммуникативной компетенции;
- умений четко устанавливать сферы знакомого и незнаемого;
- способности ставить цели и формулировать задачи для их достижения, планировать последовательность и прогнозировать итоги действий и всей работы в целом, анализировать полученные результаты (и отрицательные, и положительные), делать соответствующие выводы (промежуточные и конечные), корректировать планы, устанавливать новые индивидуальные показатели;
- исследовательских действий (способность извлекать сведения из различных источников, систематизировать и анализировать их, представлять разными способами);
- умений вести самонаблюдение, самооценку, самоконтроль в ходе коммуникативной деятельности;
- навыков смыслового чтения определять тему, выделять ключевую мысль, прогнозировать содержание по заголовку, основным словам, определять главные факты, проследить логическую связь между ними и другие).

Одной из форм оценивания в при реализации ФГОС может быть **комплексная работа**, позволяющая оценить выявление уровня достижения УУД. Выполнение комплексной работы на межпредметной основе позволяет педагогу выявить уровень сформированности УУД, мотивировать учащегося на дальнейшее обучение, планирование целей и путей их достижения.

Для описания достижений учащихся в области сформированности метапредметных результатов установлены следующие уровни:

- недостаточный – выполнено менее 30 % заданий работы (задание считается невыполненным, если получен хотя бы 1 балл);
- пониженный – 30–39 % выполнения заданий всей работы;
- базовый – 50–75 % выполнения заданий всей работы и набрано менее 75 % от максимального балла;
- повышенный – при выполнении 2-х условий: 1) выполнено 75 % заданий и набрано не менее 75 % от максимального балла за выполнение всей работы.

Результаты выполнения комплексных метапредметных работ представлены в таблице.

Таблица 22

Результаты выполнения комплексных метапредметных работ во 2-6 классах

Класс	Кол-во участников	Уровень достижения учащихся			
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2 КЛАСС					
2а	27	0(0%)	9(33,33%)	13(48,14%)	4(14,81%)
2б	25	0(0%)	10(40%)	12(48%)	3(12%)
2в	23	0(0%)	6(26,08%)	10(43,47%)	17(73,91%)
2г	27	0(0%0	3(11,11%)	13(48,14%)	10(37,03%)
Итого	102	0(0%)	28(27,45%)	48 (47,05%)	35(34,31%)

3 КЛАСС					
3а	27	0(0%)	13(48,14%)	13(48,14%)	3(11,11%)
3б	25	0(0%)	5(20%)	4(16%)	15(60%)
3в	23	0(0%)	11(47,82%)	9(39,13%)	4(17,39%)
Итого	75	0(0%)	29(38,66%)	26(34,66%)	22 (29,33%)
4 КЛАСС					
4а	30	0(0%)	0(0%)	21(70%)	9(30%)
4б	29	0(0%)	0(0%)	26(89,65%)	3(10,34%)
4в	30	0(0%)	0(0%)	23(76,66%)	7(23,33%)
Итого	89	0(0%)	0(0%)	70 (78,65%)	19 (21,34%)
5 КЛАСС					
Биология	87	37 (42,5%)	14 (16,09%)	20 (22,9%)	16 (18,39%)
Русск. язык	110	37 (33,6%)	30 (27,2%)	24 (21,8%)	19 (17,27%)
Математика	97	21 (21,64%)	11(11,34%)	26 (26,8%)	39 (40,20%)
История	95	9 (9,47%)	15 (15,78%)	28 (29,4%)	43 (45,26%)
Итого	-	26,8	17,6	25,23	30,28
6 КЛАСС					
6а	25	0	10 (40%)	3 (12%)	12 (48 %)
6б	23	0	13 (56,52%)	2 (8,6%)	9 (39,1%)
6в	27	2 (7,4%)	9 (33,3%)	6 (22,2%)	9 (33,3%)
6г	16	0	5 (37,5%)	3 (18,75%)	8 (50%)
Итого	91	2 (2,19%)	37 (40,65%)	14 (15,38%)	38 (41,75%)

Итоги формирования УУД во 2-6 классах по результатам выполнения комплексных метапредметных работ представлены на диаграмме (рис. 5).

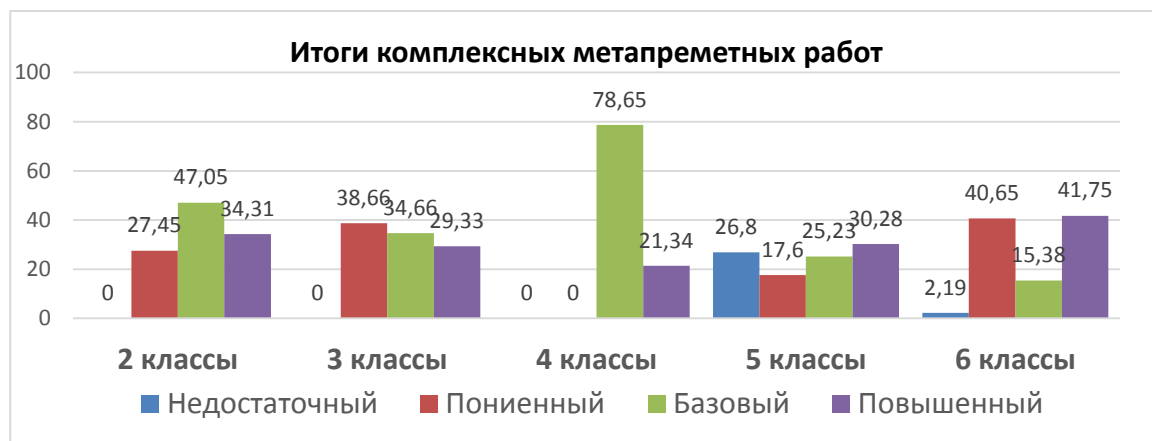


Рис. 5. Итоги формирования УУД во 2-6 классах по результатам выполнения комплексных метапредметных работ

Недостаточный уровень показывает, что учащийся узнает отдельные изученные способы действий, но умеет применять их лишь для известных типовых ситуаций, т.е. действует на уровне простого воспроизведения действия. Учащийся с низким уровнем может испытывать серьезные трудности в дальнейшем процессе обучения, ему необходимы компенсирующие занятия по освоению всего спектра УУД. В 5-х классах особенно этот уровень показывают учащиеся по биологии и русскому языку. В 6-х классах всего 2,19% учащихся испытывают трудности в обучении.

Пониженный уровень говорит о том, что учащийся справляется с применением проверяемых способов деятельности в несложных ситуациях, осмысленно использует

изученные алгоритмы действий на уровне их комбинирования в знакомой ситуации. При фиксации данного уровня необходим анализ выполнения учащимся каждой группы заданий с целью выявления трудностей в освоении тех или иных способов действий и проведения соответствующей целенаправленной коррекции. (5 класс по русскому языку и в 6 классе 37 учеников слабо справляются с применением проверяемых способов деятельности в несложных ситуациях).

Базовый уровень показывает, что учащиеся достаточно свободно владеют проверяемыми способами деятельности, осмысленно используют алгоритмы на уровне их комбинирования, однако испытывают затруднения при применении их в новой ситуации, а также при составлении собственных планов решения учебных задач. Только 30% учащихся 5-х классов и 16% учащихся 6-х классов свободно владеют проверяемыми способами деятельности, могут работать по алгоритму.

Повышенный уровень показывает, что учащиеся достаточно свободно владеют проверяемыми способами деятельности, могут комбинировать изученные алгоритмы в соответствии с требованиями новой ситуации. Это в 5-х классах по истории, математике. И достаточно большое количество учащихся 6-х классов свободно владеют проверяемыми способами деятельности.

Анализ итогов выполнения комплексных метапредметных работ позволяет педагогу выявить пробелы в образовательной подготовке учащихся, организовать целенаправленную работу по формированию УУД.

4.5.4. ГИА в 9-х классах (итоги основного государственного экзамена (ОГЭ)).

В 2017 году выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. Оценки по всем предметам влияли на итоговую оценку.

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 70 учащихся. Были допущены к ГИА 69 учеников. Одна ученица 9а класса не была допущена к ГИА по причине академической задолженности и большого количества уроков, пропущенных без уважительных причин.

Результаты ГИА представлены в таблице 22.

Основными показателями, по которым проводился анализ результатов ОГЭ является: % участия (выбора предмета), успеваемость (% учащихся успешно сдавших экзамены), средняя отметка, качество знаний, (% учащихся получивших «хорошо и отлично»). Результаты анализировались в сравнении со средними показателями по муниципалитету (городу Барнаулу).

Анализ результатов показал, что:

- наибольшее количество участников (выше средних показателей по городу) выбрали следующие предметы: информатика, обществознание, физика;
- высокие результаты (средние оценки и качество знаний) – выше средних показателей по городу получили учащиеся по химии (учитель, Шехавцева Т.В.), биологии (учитель Какоткина Н.И.), немецкому языку (Морская В.А.);
- получили неудовлетворительные отметки на экзамене: 3 учащихся (по математике, истории, обществознанию)

Таким образом По итогам ГИА 66 учащихся из 70 получили аттестат об основном общем образовании. 1 учащаяся не допущена к ГИА, 3 учащихся оставлены на повторный курс обучения, как не прошедшие государственную итоговую аттестацию.

3 выпускников школы: Беспалова Валерия, Заварзина Кристина, Кондракова Дарья получили аттестат «с отличием».

Результаты ГИА-9 (ОГЭ) в 2017 г.

Предмет	Учитель	Кол-во участников		Средняя отметка		Успеваемость		Качество знаний	
		Город п (%)	Школа п (%)	Город	Школа	Город %	Школа %	Город %	Школа %
Математика	Казанцева Л.П. Суслова О.В.	5648 (100)	69 (100)	3,72	3,49	90,14	88,40	54,56	46,37
Русский язык	Резникова Е.В.	5647 (100)	69 (100)	4,09	3,92	99,04	100	76,46	72,05
Литература	Резникова Е.В.	432 (7,6)	3 (4,3)	4,06	3,33	99,53	100	74,76	33,3
Физика	Коханова Т.Н.	790 (13,98)	10 (14,49)	3,64	3,30	99,62	100	52,47	30
Химия	Шехавцева Т.В.	852 (15,08)	5 (7,2)	3,98	4,0	99,17	100	68,54	100
Информатика и ИКТ	Уббиева М.Н.	1063 (18,82)	20 (28,98)	3,95	3,60	98,4	100	67,16	50
Биология	Какоткина Н.И.	1733 (30,68)	15 (21,73)	3,33	3,33	97,05	100	32,42	33,33
История	Цахер П.П.	408 (7,22)	5 (7,2)	3,52	3,0	96,32	80	44,6	20
Обществознание	Цахер П.П.	3984 (70,53)	60 (86,9)	3,49	3,30	95,6	91,6	46,61	36,6
Английский язык	Чертова И.А.	534	5 (9,18)	4,31	3,60	99,81	100	83,89	40,0
Немецкий язык	Морская В.А.	4	1 (1,42%)	3,5	4,0	75,0	100	75,0	100
География	Сокольчук О.В.	1467 (25,97)	10 (14,49)	3,48	3,30	90,93	100	45,94	30

4.5.5. ГИА в 11-х классах (ЕГЭ).

В 2016/2017 учебном году выпускники школы сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика), остальные по выбору. Количество выбираемых предметов не было ограничено.

На конец учебного года в 11-х классах обучались 35 учащихся, все были допущены к ГИА.

Итоги ЕГЭ представлены в таблице 23.

Основными показателями, по которым проводился анализ результатов ЕГЭ является: % участия (выбора предмета), успеваемость (% учащихся успешно сдавших экзамены, преодолевших «минимальный барьер»), средний балл по предмету. Результаты анализировались в сравнении со средними показателями по муниципалитету (городу Барнаулу).

Анализ результатов показал, что:

- наибольшее количество участников (выше средних показателей по городу) выбрали следующие предметы: математика (профильная), химия, информатика и ИКТ
- высокий процент успеваемости показали по математике (базовая), русский язык, история, физика, химия

Таким образом наиболее высокие результаты показали учащиеся математике базовой (-0,14), физика (-1,3). Впрочем, и по этим предметам результаты ниже среднего по муниципалитету.

Таблица 23

Результаты в ЕГЭ 2017 по отдельным предметам

№ п/п	Предмет	Преподаватель	Количество участников			Не набрали минимум (2)			Средний балл		
			Школа п (%)	Город %	Разниц а %	Школа п (%)	Город (%)	Разниц а %	Школа	Город	Разница
1	Математика (базовый уровень)	Яценко О.Н.	21 (100%)	3067 (100)	0	0	75	+75	4 или 14,95	15,09	-0,14
1.1	Математика (профильный уровень)	Яценко О.Н.	15 (71,4%)	1889 (61,59)	+9,81	5 (33,3%)	329 (17,4%)	-15,9	36,7	43,07	-6,37
2	Русский язык	Резникова Е.В.	21 (100%)	3178 (100%)	0	0	2 (0,06%)	+0,06	67,71	71,66	-3,95
3	Литература	Резникова Е.В.	1 (4,76%)	250 (8,15)	-3,39	1 (4, 76%)	6 (2,4%)	+2,36	20	58,69	-38,69
4	История	Цахер П.П.	3 (14,2)	840 (26,43)	-12,23	0	11,8	+11,8	47,66	43,46	-5,8
5	Обществознание	Цахер П.П.	10 (47,6%)	1752 (57,12%)	-9,52	1(10%)	200 (11,4%)	-1,4%	52,3	55,4	-3,1
6	Физика	Плещкова В.В.	5 (23,8%)	759 (23,88)	0	0	16 (2,1)	+2,1	50,4	51,72	-1,3
7	Химия	Шехавцева Т.В.	3 (14,2)	313 (9,8)	+4,4	0	38 (12,14)	+12,14	50,0	55,27	-5,27
4	Биология	Какоткина Н.И.	5 (23,8%)	466 (14,66)	-9,14	1 (10%)	73 (15,66)	+5,66	49,2	52,71	-3,51
8	Информатика и ИКТ	Уббиева М.Н.	2 (9,5%)	214(6,9%)	+2,6	1 (50%)	16 (7,47%)	-42,53	33,5	61,47	-27,97
9	География	Сокольчук О.В.	0	80 (2,5)	-	0	5 (6,25)	-	-	51,51	-

Таким образом. Все 21 учащихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Двое учащихся Блошкин Денис, Зотов Никита получили аттестаты «с отличием» и награждены золотой медалью «За успехи в учении».

4.5.6. Работа с одаренными учащимися

Работа с одаренными детьми, развитие их творческих сил и способностей – одно из приоритетных направлений работы МБОУ «СОШ №68».

Основными **задачами** по данному направлению являются:

1. Выявление творческих сил и способностей учащихся.
2. Создание условий для их оптимального развития.
3. Организация проектной деятельности учащихся: участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах школьников.

Развитие творческих сил и способностей учащихся начинается уже на уровне начального общего образования на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Ежегодно проводится исследование уровня потенциального интеллектуального развития учащихся и уровня их обученности при переходе из начальной в среднюю и из средней в старшую школу.

В школе создан банк одаренных детей, который ежегодно корректируется и обновляется на основе индивидуальных собеседований и результатов практической деятельности учащихся.

Основными **формами организации работы** по данному направлению являются:

- участие во всероссийских и международных предметных игровых конкурсах (в целях мотивации и выявления одаренных учащихся);
- подготовка и участие в предметных олимпиадах и конкурсах (в целях формирования навыков поисковой исследовательской, творческой деятельности);
- проектная деятельность учащихся (участие в научно-практических конференциях и творческих конкурсах).

По итогам последних трех учебных лет достигнуты следующие результаты по данным направлениям работы:

Участие в **предметных игровых конкурсах** позволяет заинтересовать учащихся и выявить среди них одаренных по различным областям знания.

Результаты работы по вовлечению школьников в научно-творческую деятельность за 2016/2017 учебный год представлены в таблице и на диаграммах.

Таблица 24

Участие учащихся в предметных играх-конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Количество	
		участников	победителей и призеров
1	Городской очный конкурс для учащихся 6 классов «Юный искусствовед»	2	-
2	Городской заочный конкурс «Арт-видео»	6	3
3	Городской конкурс-игра «мастерская Санта Клауса»	4	-
4	Городской конкурс детского творчества «Красивый мир – красивым людям» (на базе «Сигмы»)	5	3
5	Городская игра по физике «Домино»	7	-
6	Городской конкурс по физике «Рассвет космической эры»	21	-
7	Городской конкурс «Самый грамотный старшеклассник» (на базе АКИПКРО)	3	-
8	Всероссийский игровой конкурс по литературе «Пегас-2016»	9	6

9	Всероссийский игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	33	9
10	Краевой конкурс электронный презентаций «Алтайский край – душа России»	10	3
11	Международная игра – конкурс по естествознанию «Гелиантус»	35	3
12	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2014»	101	18
13	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-выпускникам»	17	3
14	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-математика для всех»	46	12
15	Международный игровой конкурс «Человек и природа-2017»	18	6
16	Общероссийский конкурс «Умница»	10	3
17	Открытый городской детский литературный конкурс «На этой земле жить мне и тебе»	1	1
18	Региональный этап межрегионального творческого конкурса для старшеклассников «Российская школа фармацевтов 2016/2017»	20	5
	ИТОГО	358	75

Таблица 25

**Динамика участия в предметных играх-конкурсах
за последние 3 года**

Учебный год	Количество участников	Количество призеров и победителей
2014/2015	686	77
2015/2016	332	88
2016/2017	358	75

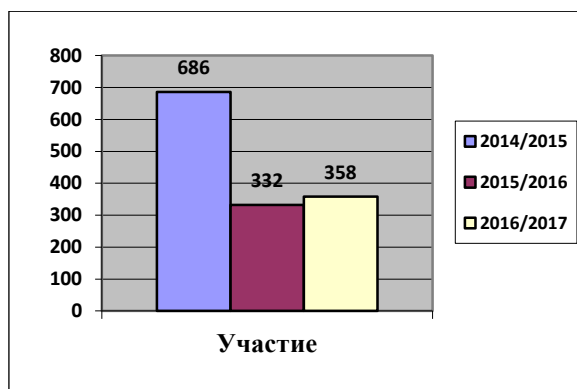


Рис. 5.

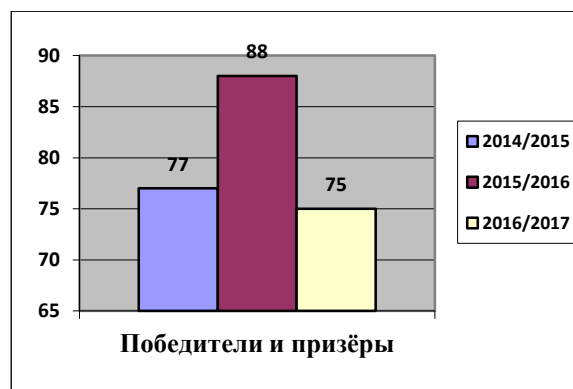


Рис. 6.

Анализ результатов участия школьников в предметных играх-конкурсах позволяет сделать вывод о том, что в сравнении с прошлым учебным годом количество участников конкурсов несколько увеличилось. Это говорит о том, что городские, краевые и всероссийские конкурсы интересны ученикам и педагогам. Количество призеров снизилось незначительно, но этот показатель требует особого внимания, т.к. говорит о качестве подготовки учащихся.

Итоги участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах представлены в следующей таблице.

Таблица 26

Участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, прочих конкурсах

№	Название конкурса	Количество	
		участников	победителей и призеров
1	Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии	9	1
2	Городская олимпиада по литературному чтению для учащихся начальной школы	8	-
3	Городская олимпиада по математике для учащихся 2-4 кл.	5	-
4	Городская олимпиада по окружающему миру для учащихся 2-3 кл.	1	1
5	Городская олимпиада по русскому языку для начальных классов	6	-
6	Городская олимпиада по технологии	1	1
7	Международная олимпиада по русскому языку и литературе «Изучаем русский язык – узнаем Россию»	11	2
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	69	4
9	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус. Осенняя сессия-2016»	33	5
10	Общероссийская олимпиада «Альбус»	23	9
11	Общероссийская олимпиада «Мультитест»	12	3
12	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпусик»	22	2
13	Олимпиада по химии	4	-
14	Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири»	9	2
15	Предметный марафон по русскому языку (городской конкурс на базе МБОУ «Гимназия №42»)	3	-
	ИТОГО	216	30

Таблица 27

**Итоги участия учащихся школы
в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, прочих конкурсах**

[illegible]

12	Физика	298	6	9	8	0	0	0	0	0	13	0	3	319	6	12
13	Химия	133	1	3	17	0	2	9	0	1	0	0	0	159	1	6
14	МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	ОБЖ	179	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	181	3	1
16	Астрономия	255	6	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	260	6	4
17	Технология	243	3	5	5	0	1	0	0	0	0	0	0	248	3	6
18	Общепредметные олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	5	34	0	5
19	ОРКСЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		4194	122	81	105	4	4	9	0	1	101	0	21	4409	126	107

В 2016/2017 учебном году учащиеся школы принимали участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах и конкурсах. Результаты, достигнутые школьниками, отличаются на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В разделе «Школьный уровень» представлены данные, отражающие участие ребят в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Согласно Положению о проведении Всероссийской олимпиады школьников участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады. Призерами считаются ребята (25% от числа участников), если набранные ими баллы превышают половину максимально возможных баллов.

В разделе «Муниципальный уровень» представлены данные, отражающие участие ребят преимущественно в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Необходимо отметить, что увеличилось количество школьников, принимающих участие в различных городских олимпиадах и конкурсах, что также отражено в данном разделе (2015/2016 г. – 54 чел.; 2016/2017 г. – 105 чел.). Прежний показатель участия школьников в олимпиадах демонстрирует «Региональный уровень». На «Федеральном уровне» произошло небольшое увеличение числа участников, но снижение количества призеров и победителей.

В целом по итогам 2016/2017 учебного года 4409 учащихся были вовлечены в научно-творческую деятельность, из них 126 учеников стали призёрами, 107 человек являются победителями. Динамика участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, прочих конкурсах, а также достижений учащихся представлена в таблице и на рисунках.

Таблица 28

**Динамика участия учащихся в предметных олимпиадах,
в интеллектуальных марафонах, прочих конкурсах по годам обучения**

Учебный год	Уровень											
	школьный			муниципальный			региональный			федеральный		
	участник	призер	победитель	участник	призер	победитель	участник	призер	победитель	участник	призер	победитель
2013/2014	1346	301	91	113	6	11	21	0	0	546	55	64
2015/2016	4161	131	58	54	8	1	7	1	0	78	23	30
2016/2017	4194	122	81	105	4	4	9	0	1	101	0	21

Таблица 29

Численность учащихся-участников, призеров и победителей олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся

Уровень	2013/2014		2015/2016		2016/2017	
	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры и победители
Муниципальный	113	17	54	9	105	8
Региональный	21	0	7	1	9	1
Федеральный	546	119	78	53	101	21
ИТОГО:	680	136	139	63	215	30

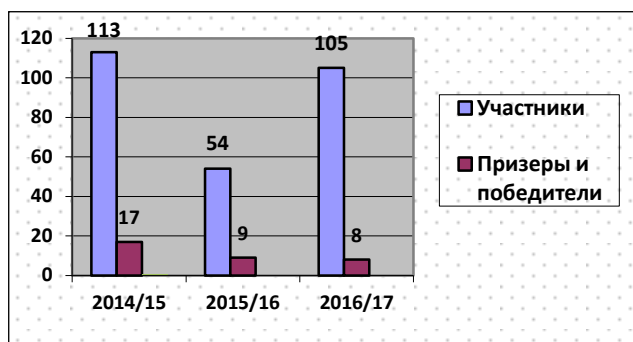


Рис. 7. Муниципальный уровень

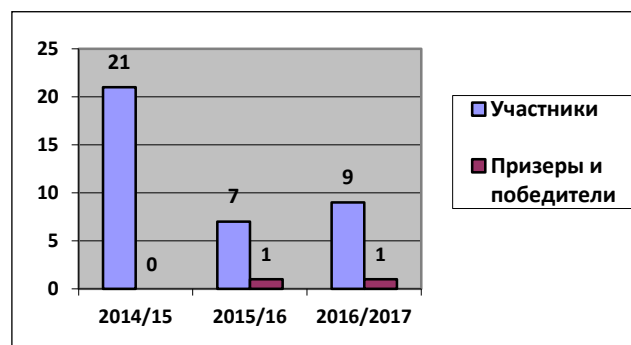


Рис. 8 Региональный уровень

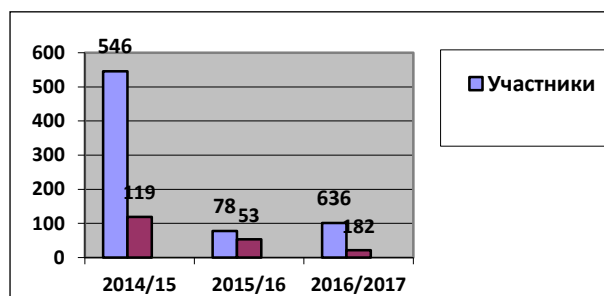


Рис. 9. Федеральный уровень

В прошедшем учебном году учащиеся школы принимали участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах и конкурсах. Сравнение итогов участия показывает, что в 2015/2016 учебном году уменьшилось общее количество участников и победителей на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Следует отметить, что в число участников, победителей и призеров вошли учащиеся, принимавшие участие в олимпиадах и конкурсах, не входящих в перечень олимпиад школьников, утвержденных приказом Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2016 г. №1118 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2016/17 учебный год»

В следующем учебном году следует обратить внимание на участие в олимпиадах и конкурсах, вошедших в федеральный перечень, ответственно подойти к подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников.

Еще одним направлением работы с одаренными учащимися является их вовлечение в **проектную деятельность**, в том числе участие школьников в научно-практических конференциях (НПК), научно-исследовательских и творческих конкурсах.

Итоги проектной деятельности учащихся, за 2016/2017 учебный год представлены в таблице.

Таблица 30

**Проектная деятельность учащихся
в 2016/2017 учебном году**

№ п/п	Название конкурса	Количество	
		участников	победителей и призеров
1	Всероссийский конкурс сочинений. Школьный и муниципальный тур	3	2
2	Краевой открытый конкурс реферативных, научно-исследовательских, проектных работ учащихся «Озарение»	2	-
3	Открытый городской конкурс проблемно-реферативных, проблемно-поисковых (исследовательских), опытно-экспериментальных работ, социальных проектов (на базе МБОУ «Барнаульский кадетский корпус»)	1	-
4	Городской заочный конкурс (по физике) исследовательских работ и творческих проектов «Творчество и познание»	Команда, 11 класс	1
5	Научные чтения памяти Е.Н. Колосовой (на базе МБОУ «Гимназия №40»)	1	-
6	Краевая итоговая научно-практическая конференция «Будущее Алтая-2017»	1	-
	ИТОГО	9	3

Динамика участия проектной деятельности учащихся, в том числе участие в научно-практических конференциях, научно-исследовательских и творческих конкурсах представлены в таблице.

Таблица 31

**Динамика участия в научно-практических конференциях,
в научно-исследовательских и в творческих конкурсах**

Учебный год	Количество участников	Количество призеров и победителей
2014/2015	18	5
2015/2016	12	4
2016/2017	9	3

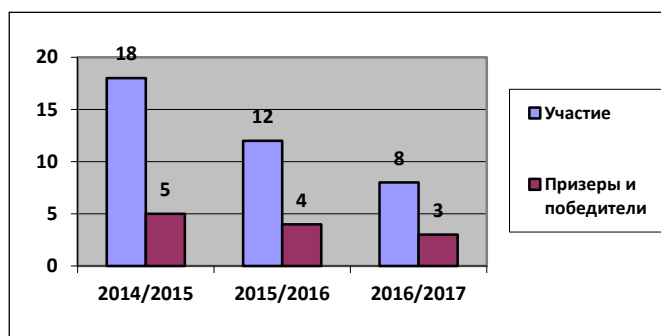


Рис. 10. Динамика участия в НПК, конференциях и конкурсах

Исходя из приведенных данных видно, что в сравнении с 2015/2016 учебным годом количество учащихся, которые принимают участие в научно-практических конференциях, в научно-исследовательских и в творческих конкурсах уменьшилось, уменьшилось и число призеров и победителей. Это объясняется низкой мотивацией педагогов и школьников заниматься научно-практической и исследовательской деятельностью.

Основными проблемами в организации внеурочной деятельности по предмету являются:

- низкий уровень мотивации педагогов и учащихся на достижение учащимися высоких результатов на очных олимпиадах, конкурсах, конференциях высокого уровня;
- отсутствие системы подготовки учащихся к различным видам творческой поисковой, научно-исследовательской деятельности;
- недостаточный уровень подготовки учащихся к участию в мероприятиях высокого уровня.

4.6. Воспитательная работа

Анализ системы воспитательной работы

В школе функционирует система воспитательной работы, которая строится в соответствии с социальным составом семей учащихся, представленным в социальном паспорте школы.

Таблица 32

**Социальный паспорт школы
2016/2017 учебный год**

Параметры	количество	%
Общее количество учащихся	897	100
Общее количество семей	827	100
из них полные, в них учащихся – 680	630	76
из них неполные (мать – 180, отец – 17), в них учащихся – 217	197	24
количество семей опекунов, в них детей школьного возраста - 12	10	1
Количество многодетных семей	21	2,5
В них детей (школьного возраста 42, дошкольного возраста – 19)	61	-
Количество малообеспеченных семей	90	10
в них детей (школьного возраста – 90, дошкольного возраста 50)	140	-
Количество детей-социальных сирот	12	1
Количество детей инвалидов	4	0,4
Количество детей, у которых умели кормильцы, мать – 7, отец - 12	19	2
Количество семей в социально-опасном положении	2	0,2
Количество семей, где есть родители-инвалиды: мать – 6, отец - 1	6	0,7
в них детей: школьного возраста	5	0,5
в них детей: дошкольного возраста	1	-

Планирование воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с социальным составом семей и контингентом учащихся и ориентировано на формирование

у учащихся школы базовых национальных ценностей, обозначенных в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Главной *целью* воспитательной работы школы является – воспитание здорового, высоконравственного, сознательного, активного, гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

Для достижения данной цели ставятся следующие *задачи*, которые можно рассматривать как направления воспитательной работы:

1. Художественно-эстетическое воспитание
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Сохранение и укрепление здоровья школьников
4. Профилактическая работа с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
5. Профессиональная ориентация школьников.

Данные направления реализуются в формах урочной и внеурочной деятельности. В формах урочной деятельности осуществляется учителями-предметниками в ходе образовательной деятельности и классными руководителями на классных часах.

Внеурочная деятельность организована в виде работы объединений учащихся по интересам (кружков и секций) занятия в которых ведут педагоги школы и учреждений дополнительного образования города; а также в виде внеурочных внеклассных мероприятий.

В школе функционируют 10 объединений по интересам:

1. Вокальная группа (учитель музыки Черных Е.И.)
2. Объединения «Гостиная» (учитель технологии Казанцева И.Ю.)
3. Секция баскетбола (учитель физической культуры Кочаринский О.В.)
4. Секция лыжного спорта (учитель физической культуры Яковлев А.И.)
5. Секция волейбола (учитель физической культуры Яковлев А.И.)
6. Дружина юных пожарных (ст. вожатая Ланская А.В.)
7. Отряд ЮИД «Жезл» (ст. вожатая Ланская А.В.)
8. «Техническое моделирование игрушки» (МБУДО «Барнаульская городская станция юных техников»)
9. «Школа творчества» (МБУДО «Барнаульская городская станция юных техников»)
10. Студия бального танца «Престиж-данс» (педагог дополнительного образования Фалалеева А.Н.)

Таблица 33

**Охват учащихся
организацией внеурочной деятельности в объединениях по интересам**

Уровень/ класс	Направление		
	Спортивно-оздоровительное	Художественно-творческое	Социальное
НОО (1-4 классы) *			
ООО (5-9 классы)	20	10	20
СОО (10-11 классы)	20	5	
ИТОГО:	40	15	20

* в начальной школе, в основной школе (5-6 классы) внеурочная деятельность осуществляется в рамках ФГОС (см. раздел 4.3. **Внеурочная деятельность**).

Большой процент учащихся посещают кружки и секции в учреждениях дополнительного образования

Таблица 34

**Охват учащихся системой дополнительного образования
(в учреждениях дополнительного образования)**

Класс / Уровень	Направление					Итого учащихся
	Спортивно-оздоровительное	Художественно-творческое	Техническое	Социальное	Иные	
1	19	7				26
2	24	8	4			26
3	27	8	5			40
4	31	13	3			47
НОО	101	36	12			149
5	35	13	1			49
6	32		3			35
7	29	12	3			44
8	24	12			2	38
9	27	11		5	9	52
ООО	147	48	7	5	11	218
10	19	4			9	32
11	4	6			6	16
СОО	4	6			6	16
ИТОГО:	270	99	19	5	26	419

Из представленных данных видно, что доля учащихся охваченных объединениями по интересам составляет примерно 50%, без учета внеурочной деятельности, организуемой в рамках ФГОС (многие учащиеся посещают несколько объединений).

Кроме того, учащиеся охвачены различными видами внеурочной занятости через проведение школьных мероприятий и праздников, организацию каникулярной, в том числе летней занятости.

В школе сложился традиционный цикл школьных праздников и мероприятий, которые соответствуют запланированным акциями и проводятся с предварительной подготовкой и анализом результатов:

Таблица 35

Годовой цикл школьных праздников и мероприятий

Август	«День города», комплекс мероприятий Акция «Соберем детей в школу»
Сентябрь	День знаний», комплекс мероприятий Акция «Вернем детей в школу» Месячник безопасности, комплекс мероприятий

Октябрь	«День учителя», комплекс мероприятий Акция «Экология планеты – экология души».
Ноябрь	Операция «Каникулы», организация каникулярной занятости Акция «Вернем детей в школу» Акция «За здоровый образ жизни».
Декабрь	«Новогодняя сказка» - комплекс мероприятий Декада пожарной безопасности.
Январь	Операция «Каникулы», организация каникулярной занятости Акция «Вернем детей в школу»
Февраль	Месячник «Военно-патриотической работы» Месячник «Молодого избирателя»
Март	Месячник правовых знаний, комплекс мероприятий Операция «Каникулы», организация каникулярной занятости
Апрель	«День космонавтики», комплекс мероприятий
Май	«День Победы», комплекс мероприятий «Слёт отличников» - подведение итогов школьного конкурса «Ученик года» «Последний звонок» - торжественная линейка, посвященная окончанию школы
Июнь – Июль	«День защиты детей», комплекс мероприятий, Операция «Каникулы», организация летнего отдыха и оздоровления. Акция «Соберем детей в школу»

Каждое мероприятие сопровождается выставками и конкурсами творческих работ согласно тематике, торжественным подведением итогов. С целью повышения эффективности воспитательного процесса к проведению мероприятий привлекаются учреждения-партнеры:

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

ГУ МЧС России по Алтайскому краю

МБУ ДО «Спортивный комплекс (ДЮСШ) "Победа"

МБУК «Дворец культуры города Барнаула»

КАУ «Алтайский государственный театр музыкальной комедии»

Русский камерный оркестр

КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин»

МБУ ДО «ЦРТДиМ» Железнодорожного района

МБУ ДО «Дом художественного творчества детей Индустриального района»

КАУ «Алтайский государственный театр для детей и молодежи им.

В.С. Золотухина».

Одним из инструментов организации воспитательной работы и гражданского воспитания является **деятельность органов ученического самоуправления.**

В школе на постоянной основе действуют органы классные органы ученического самоуправления, работу который объединяет и координирует Совет учащихся, действующий на основании Положения о Совете учащихся МБОУ «СОШ №68» в соответствии действующим законодательством и Уставом школы.

В 2016/2017 учебном году проведено 4 заседания Совета, на котором рассматривались следующие вопросы:

- формирования органов ученического самоуправления,
- планирование массовых мероприятий,
- организация и проведение социальных акций,
- согласование локальных актов школы,
- текущие вопросы жизни школы.

Доля учащихся 5-11 классов, вовлеченных в работу Совета и охваченных акциями и мероприятиями Совета учащихся, составляет 100%.

О результативности системы воспитательной работы свидетельствует также участие учащихся в творческих конкурсах, спортивных состязаниях различного уровня (см. таблицы 36, 37).

Таблица 36

Результативность участия в творческих конкурсах

Объединение	Руководитель	Конкурс	Уровень	Кол-во участников	Результат
Творческая гостиная	Казанцева И.Ю.	Безопасная вода	муниципальный (город)	2	2 победителя
Творческая гостиная	Казанцева И.Ю.	Безопасная вода	краевой	2	2 призера
Творческая гостиная	Казанцева И.Ю.	«О правильном питании»	муниципальный (город)	3	1 победитель
3б класс	Иванова Е.П.	«Каждой пичужке сделаем кормушку»	муниципальный (город)	8	1 победитель
9б	Бибко С.С.	«Победители»	муниципальный (город)	2	Победитель
6в	Дубовик Г.Н.	«Победители»	муниципальный (город)	2	Победитель

Таблица 37

Результативность участия в Спортивных состязаниях различного уровня

Объединение	Руководитель	Соревнования	Уровень	Количество участников	Результат
Волейбол	Яковлев А.И.	Городские соревнования по волейболу	с (район)	40	2 место девушки (младш. группа), 2 место девушки (средняя группа) 2 место девушки (старш. группа)
Лыжные гонки	Кочаринский О.В., Яковлев А.И.	Лыжные гонки	муниципальный (район)	40	1, 3 место
Лыжные гонки	Кочаринский О.В., Яковлев А.И.	Лыжные гонки	муниципальный (город)	10	1 место в личном зачете
	Кочаринский О.В., Яковлев А.И.	Президентские состязания	муниципальный (район)	10	2 место
	Кочаринский О.В., Яковлев А.И.	Шиповка юных	муниципальный (район)	2-	2 место 3 место
	Кочаринский О.В., Яковлев А.И.	Осенний кросс	муниципальный (район)	20	1 место
	Кочаринский О.В., Яковлев А.И.	«Кожаный мяч»	муниципальный (район)	15	2 место
ДЮП	Ланская А.В.	Соревнования ДЮП, посвященные Дню защитника Отечества	муниципальный (район)	10	1 место
ДЮП	Ланская А.В.	Пожарные знатоки	муниципальный (район)	10	3 место
ДЮП	Ланская А.В.	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	муниципальный (район)	10	1 место на этапе
Отряд ЮИД «Жезл»	Ланская А.В.	Соревнования ЮИД	муниципальный (район)	6	3 место на этапе

Важным звеном в организации внеурочной занятости учащихся является **летняя занятость**.

Ежегодно на базе школы работает *городской оздоровительный лагерь* с дневным пребыванием (ГОЛ) «Дружба» (руководитель учитель начальных классов Курочкина Ю.М.).

Программа работы лагеря включает экскурсии, поездки, посещение музеев, театров, парков, планетария, а также оздоровительные, спортивные мероприятия и посещение бассейна. В 2017 году в план работы лагеря включены формы работы, соответствующие тематике года, отвечающие требованиям к планированию воспитательной работе в ГОЛ, разработана программа деятельности, соответствующая современным требованиям. Второй год на базе лагеря организовано оздоровление учащихся из других образовательных учреждений. Общее количество учащихся прошедших оздоровление в ГОЛ в 2017 г. составляет 79 человек.

Ежегодно 150-160 учащихся в возрасте 7-15 лет (более 30%) проходят оздоровление в *загородных оздоровительных лагерях* (ЗОЛ).

В 2017 г. на базе школы работали муниципальные *профильная смена «Юный эколог»* (под руководством классных руководителей 5-7 классов) – 236 учащихся.

В профильных сменах учащиеся 5-10 классов не только активно отдыхают, но и занимаются общественно-полезными делами.

Во исполнение приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 с целью формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовки их к военной службе организуются пятидневные сборы юношей 10 классов, в которых приняли участие все 14 юношей (руководитель – организатор ОБЖ, Яковлев А.И.).

В сентябре 2016 г. учащиеся школы под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Яковлева А.И., приняли участие в вахте памяти на «Посту №1»

Под руководством классных руководителей и учителей школы учащиеся активно принимают участие в подготовке школы к началу нового учебного года.

Таблица 38

**Охват учащихся различными формами внеурочной занятости
летом 2015 – 2017 гг.**

Показатель	Количество учащихся школы		
	2015	2016	2017
Количество учащихся 1-10 классов в школе	732	798	870
1. Оздоровление	604 82%	673 84%	702 81%
Лагерь с дневным пребыванием (ГОЛ)	90	73	79
Загородные оздоровительные лагеря (ЗОЛ)	150	140	140
Профильные краткосрочные смены: («Зарничка», «Юный эколог», «Эрудит»)	364	460	250
2. Трудоустройство	87 9%	45 6%	25 3%
Индивидуальное трудоустройство	27	5	25
Ремонтная бригада в школе (с оплатой)	-	-	-
Ремонтная бригада в школе (без оплаты)	60	40	-
3. Общий охват всеми формами летней занятости	691 91%	718 90%	727 84%

Таким образом, организованными формами занятости летом 2017 г. охвачено 84% учащихся 1-10 классов. Занятость трудных, опекаемых и учащихся группы риска организована и контролируется на 100 процентов.

Одним из актуальных направлений работы школы **является сохранение и укрепление здоровья учащихся.** Задача образовательного учреждения – сформировать у учащихся установку на здоровый образ жизни, а также условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе, возможностей для занятия физкультурой и спортом.

В целях контроля за состоянием здоровья обучающихся, планирования работы школы по данному направлению в школе ежегодно проводятся медицинские осмотры.

Результаты осмотра 2016 г. представлены ниже (см. таблица 39).

Среди наиболее распространенных заболеваний учащихся можно назвать: нарушение осанки, сколиоз (10%; 3,5%), пониженное зрение в том числе миопия (16,8%; 2,7%), особого внимания требуют Вегетососудистая дистония (ВСД – 4,5%), бронхиальная астма (2,6%), заболевания центральной нервной системы (ЦНС- 2,6%), Заболевание органов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ – 2,3%), кариес (4,7%).

Приведенные выше данные практически соответствуют цифрам предыдущего учебного года, что говорит о необходимости продолжать работу по здоровьесбережению и формированию навыков здорового образа жизни у учащихся по выбранным ранее направлениям.

Таблица 39

Результаты медицинского обследования учащихся в 2016 году

	Классы											Кол-во учащихся	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Подлежало осмотру	113	111	82	86	109	94	82	85	70	37	21	890	99,2
Осмотрено	113	111	82	86	109	94	82	85	70	37	21	890	99,2
Допущено к физкультуре	113	109	81	86	109	91	81	85	70	37	21	883	98,4
Физкультурные группы:													
Основная	101	87	58	52	84	73	59	64	40	19	9	646	72,0
Подготовительная	12	21	22	33	22	20	22	19	30	18	10	229	25,5
Специальная	2	1	1	3	1	2	0	0	0	0	0	10	1,1
Освобождение от физкультуры	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0,2
Группы здоровья:													
1 группа	10	7	4	13	7	14	4	6	4	1	3	73	8,1
2 группа	98	98	84	69	97	80	75	75	64	37	21	798	88,9
3 группа	3	3	2	3	2	0	2	2	2	0	0	19	2,1
4 группа	0	3	2	1	3	0	1	2	0	0	0	12	1,3
Физическое развитие													
Среднее	105	103	64	76	106	89	76	81	65	34	17	816	1,3
Выше среднего	4	3	8	3	2	3	4	3	2	1	3	36	4
Ниже среднего	4	5	10	7	4	2	3	1	3	2	4	45	5
Заболевания													
Нарушение осанки	1	14	6	5	3	11	12	9	15	11	3	90	10,0
Сколиоз	0	4	1	2	3	5	4	3	3	3	4	32	3,5
Пониженное зрение	23	15	9	15	31	24	12	3	3	12	4	151	16,8
В т.ч. миопия	2	1	3	3	1	2	2	3	1	5	1	24	2,7
Нарушение речи	3	3	3	2	1	1	2	1	0	0	0	16	1,8
Хронический отит												0	0
Пониженный слух				1		1			1			3	0,3
Заболевание органов ЖКТ	0	1	1	3	2	4	3	2	2	2	1	21	2,3
Язвенные болезни												0	0
Г/дуоденит					1		1	1	1			4	0,4

Заболевания печени												0	0
Заболевания МПС			1		3					2		6	0,7
Заболевания ССС	1		2	2				2	1			8	0,9
ВСД	2	3	4	4	3	6	3	2	4	6	3	40	4,5
Заболевания органов дыхания:													
Бронхиальная астма	3	3	1	2	5	1	2	2	3	0	1	23	2,6
Хроническая пневмония												0	0
Респираторный аллергоз												0	0
Хронический тонзиллит	0	2	2				2					6	0,7
Прочие лор заболевания												0	0
Заболевания ЦНС	3	2	1	3	3	4	2	1	2	1	1	23	2,6
Ожирение	1	1	2	3	1	1	1	2	1	0	1	14	1,6
Сахарный диабет			1									1	0,1
Хирургические заболевания												0	0
Заболевания крови												0	0
Кариес	2	3	4	3	6	3	8	4	2	3	4	42	4,7
Туберкулёз												0	0
Плоскостопие	2	2	4	2	2	3	1	2	2	3	4	27	0,3
Травмы												0	0
Школьные												0	0
Количество детей инвалидов		2	2			2	1					7	0,8

В соответствии с данными медицинских осмотров планируется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни:

- не реже 1 раз в четверть проводятся классные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни,
- ежегодно – тематические общешкольные акции «За здоровый образ жизни» и «Родительский урок»,
- на уроках применяются здоровьесберегающие технологии,
- организована работа спортивных секций в школе (баскетбол, лыжи, общефизическая подготовка, волейбол), а также занятия учащихся в спортивно-оздоровительных учреждениях города (КСК «Победа», бассейны в рамках организации работы городского оздоровительного лагеря и др.), учащиеся школы неоднократно выезжали в туристические походы, в том числе за пределы края, на лыжные базы города.

В школе созданы все необходимые условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе функционируют два спортивных зала, стадион, которые отвечают всем необходимым санитарным правилам и нормам. Обновляется и пополняется спортивный инвентарь.

Одним из условий физического здоровья учащихся является **регулярное и правильное питание**. В школе работает типовая школьная столовая на 180 посадочных мест, производственные цеха и пищеблок оборудованы на 100%. Улучшаются санитарно-гигиенические условия организации питания учащихся. В 2017 г. в ходе капитального ремонта заменен пол в соответствии с требованиями СанПиН.

В столовой имеется горячий цех, где из поставляемой продукции ОАО «Комбинат школьного питания – Глобус», готовят горячее питание (горячий завтрак, обед). Контроль за качеством приготовляемой пищи, санитарно-гигиеническим состоянием в столовой осуществляет бракеражная комиссия которую возглавляет заместитель директора по ВР (Котова И.А.). В состав комиссии входят педагогические работники: социальный педагог, представители от каждого уровня образования, медицинский работник. Ежедневно осуществляется контроль качества приготовления пищи, о чем делается запись в бракеражный журнал, берутся суточные пробы приготовляемых блюд, которые хранятся, в специально предназначенном для них холодильнике – 48 часов.

В прошедшем учебном году продолжена реализация программы «Разговор о правильном питании» в 1-6 классах. Ведется активная работа с учащимися и родителями.

Итоги организации питания школьников за три года представлены ниже.

Таблица 40

Сравнительный охват горячим питанием учащихся школы

Классы	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1-4	100	100	100
5-9	90	95	95
10-11	87	90	90
Итого:	92	96	96

100% детей из малообеспеченных семей получают компенсационные выплаты на питание в соответствии с Постановлением администрации г. Барнаула №301 от 04.03.2015 «О предоставлении компенсационных выплат на питание учащимся, нуждающимся в социальной поддержке»

В целом процент организованного горячего питания школьников соответствует стандартам качества предоставления муниципальных услуг.

Большое внимание в школе уделяется вопросам **безопасности** учащихся, профилактике детского травматизма. Данные вопросы рассматриваются на классных часах, родительских собраниях, проводятся встречи со специалистами и сотрудниками полиции. В сентябре традиционно проводится «Месячник безопасности», который включает комплекс мероприятий, в том числе учебную эвакуацию в случае пожара или иной чрезвычайной ситуации (проводится один раз в четверть).

В 2016 г. подготовлен Паспорт безопасности мест массового пребывания людей (согласован с МЧС, УВД, ФСБ, утвержден главой администрации Железнодорожного района), который организует и регламентирует работу по обеспечению безопасности учащихся и сотрудников школы.

В целях усиления мер безопасности учащихся и сотрудников школы рекомендован перечень мер по обеспечению антитеррористической защищенности в соответствии с Требованиями постановления Правительства РФ от 25.03.2015 №272:

- установить систему контроля управления доступом;
- оборудовать пост охраны средствами металлообнаружения;
- установить средства охранной сигнализации в кабинетах с хранением ТМЦ;
- обеспечить квалифицированной физической охраной объекта

Одним из направлений работы по обеспечению безопасности является обеспечение *дорожной безопасности* учащихся, профилактике дорожно-транспортных происшествий (ДТП). В школе действуют:

- общественный инспектор по безопасности дорожного движения (старшая вожатая, Ланская А.В.);
- отряд Юных инспекторов дорожного движения «Жезл» (руководитель, старшая вожатая Ланская А.В.);
- комиссию по предотвращению травматизма (председатель, специалист по охране труда, Черепанова Н.Ю.)

Таблица 41

Сравнительный анализ ДТП с участием учащихся школы

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Общее количество	1	2	2
По вине водителя	1	1	2
По вине пешехода	0	1	0

Таблица 42

Сравнительный анализ детского травматизма в школе

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Общее количество	1	-	-

Сравнительный анализ статистики ДТП, травматизма свидетельствует об эффективности данной работы.

Важным направлением воспитательной работы является **профилактическая работа с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.**

На протяжении всех лет в школе:

- налажен учет детей из семей, нуждающихся в профилактической и реабилитационной работе, а также семей, нуждающихся в особой государственной поддержке для организации с ними индивидуальной работы;
- на постоянной основе работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних (СППН), уполномоченный по правам ребенка (социальный педагог, Бебко С.С.), рабочая группа по профилактике наркомании (под руководством заместителя директора по ВР Котовой И.А.)
- ежегодно проводятся благотворительные и профилактические акции «Соберем детей в школу», «Подросток и закон», «Родительский урок», «Здоровый образ жизни»;
- организовано льготное питание детей из малообеспеченных семей;
- администрацией школы, совместно с социальным педагогом, проводятся индивидуальные собеседования с родителями учащихся, склонных к антиобщественному поведению и совершению правонарушений, рейды по месту жительства;
- учащиеся активно вовлекаются в работу кружков и секций, и других объединений дополнительного образования (занятость в УДО учащихся, состоящих на профилактических учетах — 100%)
- проводится работа по профессиональной ориентации учащихся, состоящих на профилактических учётах.

Дети, состоящие на профилактических учётах, находятся на ежедневном контроле классных руководителей, социального педагога, заместителей директора. За каждым подростком, совершившим правонарушение, закреплён один из заместителей директора, сформированы «шефские пары». Обеспечена 100% их летняя занятость.

Кроме того, сформирована «группа риска» из учащихся, склонных к совершению правонарушений. Данные дети находятся на особом контроле, посещаются по месту жительства, с ними ведется индивидуальная профилактическая работа. На 1 августа 2017 г. в данной группе состоит 4 человека.

В 2015/2016 учебном году школой продолжается сотрудничество с КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин», взаимодействие с КГУБСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» в рамках системы профилактики и реабилитации несовершеннолетних и семей в социально-опасном положении.

Таблица 43

**Информация
о проведении комплекса мероприятий правовой направленности**

МБОУ СОШ №68		Количество	% охвата
Всего участников	обучающихся	806	от 982
	родителей	778	
	педагогов	45	100
		Наиболее эффективные мероприятия (наименования): -лекторий для родителей «Правовые аспекты работы с несовершеннолетними»	

		-лекторий для родителей «Основы антинаркотического законодательства и профилактика зависимых состояний»	
Всего мероприятий	для обучающихся	34	
	для родителей	11	
	для педагогов	2	
	с участие приглашенных специалистов	7	Никонов А.А., подполковник полиции, ОП №1, Четвертных С.Г., специалист КДН

Важным инструментом профилактической работы является профессиональная ориентация учащихся. По данному направлению налажено сотрудничество с Краевым центром профориентации и Центром занятости населения г. Барнаула по вопросам тестирования учащихся и изучения их персональных склонностей. В результате учащиеся старших классов целенаправленно ведут подготовку к поступлению в соответствующие профессиональным предпочтениям ВУЗы и учреждения СПО.

Результаты профилактической работы представлены ниже.

Таблица 44

Сравнительный анализ количества правонарушений, совершенных учащимися

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Общее количество	2	1	0

Таблица 45

Сравнительный анализ итогов профилактической работы с учащимися за последние три года

Профилактические учёты (количество учащихся)	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Состоящих на внутри школьном контроле (ВШК)	-	-	-
Состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних (ОДН)	2	1	2
Рассмотрено на Совете по профилактики (СППН) школы	36	28	24
Рассмотрены на КДН и ЗП	8	5	5

Из приведенных данных видно, что за последние 3 года произошло снижение общего количества правонарушений совершенных несовершеннолетними, количество учащихся рассмотренных на совете профилактики и на заседаниях КДН и ЗП что свидетельствует о результативности профилактической работы

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

На протяжении последних трех лет наблюдается рост численности учащихся. Увеличение контингента происходит в основном за счет набора первоклассников. В ближайшие годы данная тенденция сохраниться. Дальнейшее увеличение численности учащихся ставит перед школой проблемы кадрового и учебно-методического обеспечения. Данные вопросы должны быть включены в План работы школы на предстоящий 2017/2018 учебный год и быть в центре внимания администрации школы.

В соответствии с действующей лицензией школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. С 2011 г. осуществляется плановый переход на ФГОС (в 2016/2017 учебном году – 1-6 классы). На ступени среднего общего образования, в соответствии с образовательными запросами участников образовательного процесса организовано профильное обучение: информационно-технологический профиль, универсальный профиль. С 2016 г. осуществляется дошкольная подготовка по дополнительной общеразвивающей программе

«Развитие познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста» на платной основе. Образовательные программы, учебный план, План внеурочной деятельности 2016/2017 учебного года (структура, нагрузка обучающихся) соответствуют требованиям федеральных нормативно-правовых актов, требованиям СанПин.

Совершенствование содержания образовательной подготовки обучающихся связано с поэтапным переходом на ФГОС и наиболее полным удовлетворением образовательных потребностей всех участников образовательного процесса. Рекомендуется организовать систему активного обмена опытом учителей по переходу на ФГОС через систему методической работы школы, продолжить реализацию программ дополнительного образования. Учитывая большое количество учащихся выбирающих предметы гуманитарного цикла для сдачи ЕГЭ, рекомендуется в 2017/2018 учебном году рассмотреть необходимость введения социально-гуманитарного профиля обучения на уровне среднего общего образования

По итогам учебного года программы по всем предметам учебного плана, а также Плана внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнены в полном объеме. В 2016/2017 учебном году:

- произошло небольшое повышение качества знаний по школе в целом: итоги школы превысили средние показатели по муниципалитету;

- результаты ГИА в 9 и 11 классах в целом ниже средних по муниципалитету.

В школе создана и функционирует система работы с одаренными учащимися. Вместе с тем, по итогам учебного года количество учащихся, которые принимают участие в научно-практических конференциях, в научно-исследовательских и в творческих конкурсах уменьшилось, уменьшилось и число призеров и победителей, что можно объяснить низким уровнем мотивации педагогов и учащихся на достижение учащимися высоких результатов на очных олимпиадах, конкурсах, конференциях высокого уровня.

Система воспитательной работы в целом соответствует целям и задачам работы образовательной организации. Анализ результатов позволяет выявить существующие проблемы:

- низкая результативность участия школьных объединений учащихся в творческих конкурсах различного уровня (исключая спортивное направление);

- отсутствие положительной динамики состояния здоровья школьников по данным медицинских осмотров;

В 2017/2018 учебном году необходимо активизировать:

- работу школьных объединений по интересам по привлечению школьников к участию в различных творческих конкурсах и состязаниях (процент участия и результаты участия считать главным критерием работы объединений, добиться положительной динамики по данному вопросу);

- профилактическую работу среди школьников (добиться снижения количества правонарушений и количества учащихся состоящих на различных видах профилактических учетов);

- работу по здоровьесбережению совместно с учреждениями здравоохранения и спортивными учреждениями дополнительного образования;

- работу органов школьного самоуправления, развитие творческой инициативы и самостоятельности.

Анализ содержания и качества подготовки учащихся в 2016/2017 учебном году позволяет определить цель, задачи работы школы в 2016/2017 учебном году.

Цель: повышение качества школьного образования.

Задачи:

1. Повысить уровень профессионального мастерства учителя через организацию методической работы, участие в профессиональных конкурсах, НПК и др.

2. Совершенствовать урочную деятельность.

3. Повысить мотивацию учебной деятельности через организацию внеурочной деятельности (участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, организация работы кружков и творческих групп).
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА 9, 11 классов.
5. Продолжить работу по внедрению ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5–7 классах.
6. Совершенствование системы воспитательной работы.

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Профессиональная ориентация школьников.

Одним из важных направлений работы с учащимися является работа по профессиональной ориентации школьников в целях сознательного выбора будущей профессии и успешной социализации в обществе. Профориентационная работа является частью воспитательной работы с учащимися и планируется на год.

Таблица 46

Примерный план профориентационной работы

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контингент
Посещение предприятий и организаций города	в течение учебного года	Кл.рук 7-11 кл.	7-11 классы.
Посещение учебных заведений выпускниками	октябрь, январь, март (каникулы)	Классные руководители	9-11 класс
Профориентационные беседы с учащимися: АГУ АГАКИ БЮИ АлтГУ ТЭК ТСИДО ПУ-16 ПУ-38 ПУ-42 БСК	октябрь-март октябрь ноябрь ноябрь март декабрь январь март сентябрь сентябрь февраль	Заместитель директора по ВР, представители ВУЗов и ССУЗов	9-11 классы
Анкетирование с целью выяснения профессиональных предпочтений учащихся	апрель	Специалисты ЦЗН города Барнаула	10 классы
Выставка в БИЦ «Выбирая будущее»	январь	Заведующая библиотечно-информационным центром	1-11 кл
«Ярмарка» профессий	март май	Классные руководители	9 класс 11 класс

Социальная адаптация выпускников.

Выпускники школы успешно проходят социальную адаптацию.

100% выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, продолжили образование в учреждениях среднего профессионального образования, а также в 10 классе (см. таблицу).

3 учащихся оставлены на повторный курс обучения в 9 классе.

Таблица 47

Социальная адаптация выпускников 9 классов

Учебный год	Число выпускников, освоивших ООП основного общего образования	Продолжают обучение		
		10 класс количество/ %	НПО количество/ %	СПО количество/ %
2014/2015	46	24/52	0/0	22/48
2015/2016	61	31/51	21/34	9/15
2016/2017	66	43/65	0/0	23/35

100% выпускников, освоивших программу среднего общего образования, продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, трудоустраиваются (см. таблицу).

Таблица 48

Социальная адаптация выпускников 11 классов

Учебный год	Число выпускников, освоивших ООП среднего общего образования	Продолжают обучение		Трудоустройство
		ВУЗы	СУЗы	
2014/2015	39	27/70	8/20	4/10
2015/2016	35	25/71	8/23	2/6
2016/2017	21	10/48	7/33	4/19

Таким образом за последние 3 года:

- увеличилось количество выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе, уменьшилось количество выпускников, поступивших в начальные и средние профессиональные образовательные организации.

- увеличилось количество выпускников 11 классов, продолживших обучение в средних специальных учебных заведениях и трудоустроившихся.

Приведенные факты свидетельствуют о недостаточной работе школы по профессиональной ориентации учащихся после получения основного общего образования.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

В школе создана и функционирует система профориентационной работы. 100% выпускников получивших основное и среднее общее образование продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, трудоустраиваются.

В то же время на наш взгляд не достаточное внимание уделяется работе по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению школьников по завершению основного общего образования. В 10 класс приходят учащиеся не мотивированные на дальнейшее продолжение образования, что приводит к низким результатам обучения и трудностям социализации после получения среднего общего образования.

В связи с этим следует в 2015/2016 учебном году активизировать профориентационную работу среди школьников, особое внимание следует уделить вопросам профессионального самоопределения школьников по завершению основного общего образования.

Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив школы составляет 53 человека:

- 3 руководящих работника (директор, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе),
- 50 педагогических).

В 2016/2017 учебном году произошли не существенные изменения кадрового состава:

- уволен 1 педагогический работник (учитель английского языка);
- принято 4 педагога (два учителя английского языка, учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов).

Должностные инструкции работников разработаны на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Кадровое обеспечение основной образовательной программы представлено в таблице 49

Вакансии учителя физической культуры и преподавателя-организатора ОБД закрыты за счет внутреннего совместительства.

Образовательное учреждение укомплектовано административно-управляющим, педагогическим работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых Основной образовательной программой, вспомогательным персоналом, медицинским работником (по договору с МУЗ «Городская поликлиника №10 г. Барнаул»), работниками пищеблока (по договору с ООО «КШП «Глобус»).

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы МБОУ «СОШ №68» в 2016/2017 учебном году

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
Руководитель образовательного учреждения (директор школы)	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Соответствует
Заместитель руководителя (заместитель директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе)	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	2/2	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Соответствует
Учитель (48 человек): 15 учителей начальных классов, 6 учителя русского языка; 5 учителя математики; 2 учителя физики; 1 учитель химии; 2 учителя географии; 2 учителя истории; 1 учитель биологии;	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	48/50	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу	Соответствует

7 учителей иностранного языка, 2 учителя физкультуры, 1 учитель музыки 2 учитель технологии; 2 учитель информатики			работы.	
Социальный педагог (внутреннее совместительство)	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы	Соответствует
Педагог-библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/2	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	Соответствует
Старший вожатый	способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы	Соответствует
Педагог дополнительного образования (по договору с учреждением дополнительного образования)	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	2/2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует

Бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	2/2	бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет; бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	Соответствует
-----------	---	-----	---	---------------

Количественный и качественный состав педагогических работников представлен в таблице.

Таблица 50

Кадровый состав педагогических работников

Показатели	Количество (человек)	%
1. Общая численность руководящих и педагогических работников		
Всего	53	100
Руководящие работники, из них:	3	100
Мужчины	1	33
Женщины	2	66
Педагогические работники, из них:	50	100
Мужчины	4	8
Женщины	46	92
2. Возраст руководящих и педагогических работников		
Руководящие работники, из них:	4	100
до 25 лет	0	0
до 35 лет	0	0
до 45 лет	1	33
до 55 лет	1	33
свыше 55 лет	1	33
свыше 65 лет	0	0
Педагогические работники, из них:	50	100
до 25 лет	5	10
до 35 лет	8	16
до 45 лет	11	22,4
до 55 лет	15	22
свыше 55 лет	9	18
свыше 65 лет	2	4
3. Стаж работы руководящих и педагогических работников		
Руководящие работники, из них:	3	100
до 5 лет	0	25
из них молодых специалистов (педагогический стаж до 1 года)	0	0
5-10 лет	0	0
10-15 лет	0	0
свыше 15 лет	1	33
свыше 25 лет	2	66
Педагогические работники, из них:	50	100
0-3 лет	10	20
4-5 лет	4	8
6-10 лет	1	2
11-20 лет	7	14
21-30 лет	13	26
31-40 лет	10	20
41-50 лет	3	6
более 50 лет	2	4

4. Образование		
Высшее профессиональное образование	43	86
Среднее профессиональное образование	7	14
Начальное профессиональное образование	0	0
5. Уровень квалификации		
Высшая квалификационная категория	24	48
Первая квалификационная категория	15	30
Соответствие занимаемой должности	1	2
Не имеют квалификационной категории	10	20

Средний возраст педагогических работников школы 45 лет. Основную часть коллектива составляют учителя продуктивного возраста от 25 до 55 лет (45 педагогических работников, 90%), 5 педагогов находятся в возрасте до 25 лет, что составляет 1%, 11 учителей достигли пенсионного возраста (22%). Сочетание опыта и молодости педагогов является положительной основой для усовершенствования педагогического процесса, внесения творческих моментов в воспитательно-образовательный процесс, самосовершенствования педагогов, создания и передачи коллективных традиций.

Педагогический коллектив представлен в основном опытными педагогами, стаж работы которых составляет от 10 до 40 лет (30 работников, 60%), вместе с тем коллективе трудится большое количество педагогических работников со стажем менее 5 лет (14 человек, 28%) из них 10 – молодые специалисты.

В целях привлечения молодых специалистов к работе в школе, и их успешной профессиональной адаптации определены наставники из числа педагогов и администрации школы, имеющие большой опыт педагогической работы по специальности, разработана программа стажировки в целях приобретения практического опыта работы. В целях стимулирования труда педагогических работников из числа выпускников учреждений профессионального образования установлены надбавки к ставкам (окладам): 1 год – до 30%, 2 год – до 20%, 3 год – до 10%. Все это способствует успешной адаптации и закреплению молодых специалистов в школе.

43 педагогических работника имеют высшее педагогическое образование, что составляет 86% от общей численности педагогического состава школы; 7 педагогических работников имеют среднее профессиональное педагогическое образование, что составляет 14%. Один человек – кандидат педагогических наук. Эти данные свидетельствуют о высоком образовательном уровне педагогов. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

24 (48%) педагогов соответствуют требованиям их уровня квалификации, предъявляемым к высшей квалификационной категории. 15 (30%) педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории. 2 педагога (2%) имеют соответствие занимаемой должности. 1 (20%) педагогических работников не имеют квалификационной категории, из них 7 – молодые специалисты.

За заслуги в деле образования и воспитания молодого поколения педагоги школы отмечены Почетными званиями и наградами. Десять человек являются ветеранами труда Российской Федерации.

**Почетные звания и награды
педагогических работников школы**

ФИО педагога	Должность	Количество	%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»			
Кондратова Ирина Владимировна	учитель начальных классов	4	7,5
Черепанова Светлана Анатольевна	заместитель директора по УВР		
Яценко Ольга Николаевна	учитель математики		
Жмакина Анна Фёдоровна	учитель немецкого языка		
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации			
Дёмин Александр Михайлович	директор МБОУ	9	17
Девянина Галина Анатольевна	учитель русского языка и литературы		
Коваленко Валентина Александровна	учитель английского языка		
Котова Ирина Александровна	заместитель директора по ВР		
Коханова Татьяна Николаевна	учитель физики		
Кочаринский Олег Валентинович	учитель физической культуры		
Сокольчук Ольга Владимировна	учитель географии		
Яковлев Андрей Иванович	учитель физической культуры		
Яценко Ольга Николаевна	учитель математики		
Почетная грамота управления Алтайского края по образованию и делам молодежи			
Девянина Галина Анатольевна	учитель русского языка и литературы	9	17
Иванова Елена Павловна	учитель начальных классов		
Какоткина Нина Ивановна	учитель биологии		
Комарова Марина Ивановна	учитель начальных классов		
Кочаринский Олег Валентинович	учитель физической культуры		
Курочкина Юлия Михайловна	учитель начальных классов		
Морская Валентина Александровна	учитель немецкого языка		
Петрова Ольга Владимировна	учитель математики		
Резникова Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы		
Почетная грамота комитета по образованию города Барнаула			
Бибко Светлана Сергеевна	учитель английского языка	11	21
Гунер Людмила Николаевна	учитель информатики		
Девянина Галина Анатольевна	учитель русского языка и литературы		
Казанцева Ирина Юрьевна	учитель технологии		
Какоткина Нина Ивановна	учитель биологии		
Комарова Марина Ивановна	учитель начальных классов		
Кондратова Ирина Владимировна	учитель начальных классов		
Кузнецова Елена Александровна	учитель начальных классов		
Курочкина Юлия Михайловна	учитель начальных классов		
Нетишина Ольга Витальевна	учитель начальных классов		
Шехавцева Татьяна Валерьевна	учитель химии		
Благодарность комитета по образованию города Барнаула			
Бибко Светлана Сергеевна	учитель английского языка	15	28
Коваленко Валентина Александровна	учитель английского языка		
Кондратова Ирина Владимировна	учитель начальных классов		
Коханова Татьяна Николаевна	учитель физики		
Курочкина Юлия Михайловна	учитель начальных классов		
Леонова Ирина Петровна	учитель начальных классов		
Мадыкина Светлана Алексеевна	учитель начальных классов		
Мухортова Ирина Владимировна	учитель начальных классов		
Резникова Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы		
Рулякова Любовь Николаевна	учитель математики		
Саунина Ольга Николаевна	учитель начальных классов		
Цахер Павел Павлович	учитель истории		
Чертова Инна Алексеевна	учитель английского языка		
Яценко Ольга Николаевна	учитель математики		
Шеховцова Светлана Владимировна	учитель начальных классов		

Два педагога школы являются победителями конкурса лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Таблица 52

Год	ФИО педагога	Преподаваемый предмет
2006	Дёмин Александр Михайлович	История
2007	Яценко Ольга Николаевна	Математика

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Школа обеспечена квалифицированными руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Вместе с тем, в связи с увеличением контингента учащихся увеличивается учебная нагрузка, открываются новые вакансии, которые не всегда удается своевременно закрыть (проблема решается путем увеличения нагрузки учителя, внутреннего совмещения); актуальной остается проблема снижения среднего возраста педагогических работников (большое количество работников пенсионного возраста).

В 2017/2018 учебном году рекомендуется активизировать работу с учреждениями профессионального образования по привлечению молодых специалистов, совершенствовать систему материальной и методической поддержки молодых учителей.

Раздел 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из условий, реализации основной образовательной программы является качество учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическая работа строится в соответствии с Планом и включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям Стандарта.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами Стандарта.
3. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения и реализации Стандарта, Кодекса профессиональной этики педагога.
4. Конференции участников образовательного процесса и социальных партнёров ОУ по итогам разработки основной образовательной программы, её отдельных разделов, проблемам апробации и введения Стандарта.
5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательного учреждения.
6. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения Стандарта, реализации индивидуальных планов развития.
7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации Стандарта.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляется в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

Основным условием формирования и наращивания кадрового потенциала школы является обеспечение непрерывного педагогического образования.

Непрерывность профессионального образования работников школы обеспечивается в первую очередь через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Обучение происходит в соответствии с Планом курсовой подготовки и аттестации педагогических и руководящих работников школы в объеме не менее 16 часов, не реже чем каждые три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности (Алтайский институт повышения квалификации работников образования, Алтайская государственная педагогическая академия, Алтайский государственный университет и др.).

В 2016/2017 учебном году в соответствии с Планом, курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 25 работников (48%):

- профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании» прошли директор школы и заместитель директора по УВР;
- курсы повышения квалификации руководящими работниками (заместитель директора по УВР и ВР);
- учителями начальных классов были пройдены курсы повышения квалификации по теме «Подготовка к введению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Методика преподавания курса Основы духовно-нравственной культуры народов России»; подготовлено 3 специалиста для введения курса «Основы финансовой грамотности»; все педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, за исключением молодых специалистов, стаж работы которых менее 3 лет (7 педагогических работников). Использованы различные формы прохождения повышения квалификации педагогическими работниками: очная, заочная и очно-заочная.

Все педагогические работники МБОУ «СОШ №68» своевременно проходят **аттестацию** на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в

соответствии с «Перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ «СОШ №68».

В 2016/2017 учебном году произошел рост квалификационной категории педагогических работников. В течение учебного года 8 педагогов прошли процедуру аттестации, из них:

- 3 педагогических работника повысили квалификацию с первой категории на высшую;

- 1 педагог – аттестован на первую квалификационную категорию;

- педагог-библиотекарь аттестован на первую квалификационную категорию;

- 3 педагога аттестовались на высшую категорию по особым (льготным) условиям, (Почетный работник образования, грамоты Министерства образования и науки РФ). Таким образом, произошло увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Уровень профессиональной квалификации и компетенции педагогических работников школы позволяет на высоком уровне решать самые сложные задачи образования и воспитания, добиваться высоких образовательных результатов.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Учебно-методическая работа в школе в 2016/2017 учебном году организована в соответствии с Планом Методической работы, Планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку, аттестацию на соответствие квалификационной категории. В целом вырос уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических работников школы.

В то же время следует отметить и некоторые **проблемы** кадровой работы.

- слабо используются возможности инновационных форм повышения квалификации и педагогического мастерства, в том числе дистанционные, заочные;

- единицы учителей принимают участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях по проблемам образования и воспитания;

- не в полной мере используются имеющиеся материально-технические и дидактические школы (учебно-лабораторное оборудование, электронные образовательные ресурсы и т.д.).

Задачи на 2017/2018 учебный год:

- развитие и поддержка инновационных форм повышения квалификации педагогических работников (заочные, дистанционные и др.).

- совершенствование внутренней системы стимулирования результативности деятельности педагогических работников, в том числе участия в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях по современным проблемам образования и воспитания; освоения имеющихся возможностей учебного и лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов.

Раздел 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

С 2009 г. на базе школьной библиотеки функционирует библиотечно-информационный фонд (БИЦ), деятельность которого призвана способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам БИЦ относятся:

- информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации.

БИЦ школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 25 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Таблица 53

Материально-техническое оснащение библиотечно-информационного центра

Показатели	Значение показателя
Общая площадь библиотек	142 кв. м
Наличие читального зала (количество библиотек)	1
Общее количество посадочных мест	25
Общее количество технических средств (кол-во экз.)	16
Компьютер	7
Телевизор	1
Веб-камера	5
Многофункциональное устройство	2
Принтер	1
Ксерокс	1

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса направлено на обеспечение доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы.

Таблица 54

Библиотечный фонд информационных ресурсов МБОУ «СОШ №68»

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:	19750
1.1.	Книжный фонд (всего экз.):	19576
1.1.2.	из них учебники (кол-во экземпляров)	9033
1.1.3	из них справочно-энциклопедической литературы (кол-во экз.)	618

1.1.4	из них программно-художественной литературы (кол-во экз.)	9793
1.2.	Фонд нетрадиционных носителей информации (всего экз.):	174
2	Периодические издания:	9
2.1	газеты (кол-во наименований)	3
2.2	журналы (кол-во наименований)	6

Программное учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы представлено на официальном сайте школы.

Обеспеченность учебной литературой составляет 90%. Все учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню.

Все компьютеры, используемые в БИЦ включены во внутреннюю локальную сеть, и имеют подключение к сети Интернет. Скорость доступа к сети интернет 12 Мб/с.

Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует их доступности и высокому качеству образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

С 2017 года библиотека работает в Автоматизированной информационно-библиотечной системе (АИБС) «МАРК-SQL», которая представляет собой многофункциональную систему и является средством для автоматизации традиционных библиотечных технологий, связанных с учетом фонда учебников и книг, для создания электронного каталога, включающего как ресурсы школьной библиотеки, так и возможность создания виртуальных электронных ресурсов для использования в учебном процессе.

Все участники образовательного процесса имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР в сети Интернет (Единая коллекция ЭОР). В настоящее время в Коллекции размещено более 111 000 цифровых образовательных ресурсов практически по всем предметам базисного учебного плана. В Коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы.

С 2016 в подключен электронный образовательный ресурс «[ЛитРес: Школа](#)» который позволяет школьным библиотекам выдавать учащимся электронные книги по системе «книговыдач». Каталог электронных книг содержит программные произведения с 1 по 11 классы, произведения патриотической направленности, а также литературу для внеклассного чтения. Выдача художественной литературы осуществляется не только в стационарном, но и удалённом режиме. Новинки детской литературы, программные произведения теперь доступны учащимся школы в электронном виде.

Работу БИЦ по информационно-методическому сопровождению учебного процесса можно представить в виде цифровых показателей:

Таблица 55

**Показатели деятельности БИЦ
в 2016/2017 учебном году**

Показатели	Значение
Количество зарегистрированных пользователей	960
В том числе учащихся	896
В том числе педагогов	52
В том числе пользователей из других школ	12
Основной фонд библиотечно-информационных ресурсов (единиц хранения)	10543

Фонд учебников (в экземплярах)	9033
Выдача документов на физических носителях	10791
Выдача сетевых удалённых лицензионных документов (электронный ресурс «ЛитРес:Школа»)	203
Выдача учебников (в экземплярах)	10683
Приобретено учебников	617
Списано учебников	136
Поступило учебников через обменно-резервный фонд (ОРФ)	176
Выдано через ОРФ	122
Поступило печатных изданий	6
Число посещений	9994
Читаемость	11,4
Посещаемость	10,41
Обращаемость	1,04
Книгообеспеченность	10,99

БИЦ является активным участником учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями работы являются:

- пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы;
- пропаганда литературы о родном крае, о защите природы;
- индивидуальная работа с читателями и руководство их чтением;
- пропаганда произведений русских и зарубежных писателей и поэтов;
- содействие росту мастерства и самообразования учителей;
- оказание помощи родителям в воспитании своих детей;
- воспитание у учащихся бережного отношения к книге;
- развитие у детей интерес к учебе и книге;
- вести информационно-библиографическую работу среди школьников и учителей.

Используются самые различные формы работы

Таблица 56

Учебно-воспитательная работа БИЦ в 2016/2017 учебном году

Формы работы	Количество
Книжные выставки	21
Библиотечные уроки	16
Тематические часы	7
Беседы, презентации	5
Викторины, конкурсы	4
Литературная квест-игра	1
Занимательные уроки	3
Другие мероприятия	3

В 2016/2017 учебном году на базе БИЦ проводились уроки библиотечно-библиографической и информационной грамотности. Всего проведено более 16 уроков. Среди них: «Знакомство с библиотекой», «Структура книги», «Детские энциклопедии» и другие.

Массовая работа с читателями проводилась в соответствии с проводимыми в школе месячниками учебно-воспитательной работы, календарём знаменательных дат. Для проводимых мероприятий библиотека обеспечивала подбор материала, оформлялись книжные выставки. Наиболее удачные мероприятия, проведённые библиотекой, это:

кинопутешествие по страницам детских сказок, посвящённое Году Кино «Сказки русского кинематографа» для учащихся 5-х классов; «Давайте сочиним хокку!» занятие в «Мастерской стиха» для учащихся 7-х классов; презентация журнала «Здоровье» «Сто советов о здоровье» для 7-х классов. С января по март библиотека проводила конкурс проектных работ учеников 2-х классов «Моя первая книга на английском языке». В марте состоялось награждение победителей и участников проекта (см. отчёт на сайте школы). Библиотека приняла активное участие в организации и проведении традиционного для школы конкурса чтецов, посвящённого Дню защитников Отечества. Для учащихся 5-х и 7-х классов библиотека провела урок мужества, посвящённый Дню Победы «Дети-герои войны». На встрече с поэтом С. Сорокой «Час поэзии» учащиеся 7-х классов услышали, как читает стихи поэт и учились выразительному чтению поэтических текстов.

В рамках проекта «Расширяя пространство чтения» в течение года библиотека сотрудничала с ЦДБ им. К.И. Чуковского. Проект направлен на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся и предполагает освоение современных форм работы с книгой. Так, в рамках этого проекта в течение года была подготовлена и проведена литературная игра-квест, посвящённая Году Экологии, по книге Дж. Даррелла «Говорящий свёрток» «В поисках мифических существ». За участие в игре команда 5 классов была награждена грамотой.

В течение года были оформлены выставки: «С днём рождения, любимый город!», «Книга и кино», посвящённая Году Кино, «Сбережём природу – сохраним Алтай», посвящённая Году Экологии «Живи ярко» о здоровом образе жизни, «Для вас, молодые избиратели», «Писатели юбиляры-2017 года», «Богатыри земли русской» ко Дню защитника Отечества, «Страна Журналия», «Путешествие в мир профессий» «Домовёнок Кузя рекомендует» выставка любимых детских книг, выставки, посвящённые юбилейным датам книг и др. Всего было оформлено 17 выставок.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы соответствует предъявляемым требованиям:

- учащиеся на 100% обеспечены учебными пособиями из фонда школьной библиотеки в соответствии с Федеральным перечнем на 2016/2017 учебный год;
- все участники образовательного процесса имеют доступ к ресурсам Интернет.

Вместе с тем следует обратить внимание на следующие **проблемы**:

- в 2016/2017 учебном году не удалось осуществить плановую замену учебников с истекшим сроком эксплуатации по причине недостаточного финансирования данного вопроса;
- ветшает и практически не пополняется фонд художественной литературы;
- низкий уровень читательской активности

Задачи учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в 2017/2018 учебном году:

1. Обновление и пополнение фонда учебной и художественной литературы.
2. Активизация читательской активности школьников, используя возможности электронных изданий и Интернет-проектов.
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей через расширения использования АИБС «МАРК-SQL».

Раздел 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Средняя школа №68 Железнодорожного района г. Барнаула, (ул. Антона Петрова, 130) построена в 1967 г.

Площадь земельного участка 26715 кв.м.

Стадион, спортивная площадка, пришкольный участок

Здание школы (4464,5 кв.м.), здание гаража (276,6 кв.м.)

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 22.07.2016 г. (повторное, взамен свидетельства 19.06.2007 г.) 22-22-01/056/2007-987

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 24.08.2011 г., №22-22-01/171/2011-41, 22 АВ 893554;

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание гаража (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 24.08.2011 г., №22-22-01/171/2011-43, 22 АВ 893552;

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральную канализацию.

В школе функционируют: 28 учебных кабинетов:

8 кабинетов начальной школы,

3 кабинета русского языка и литературы,

5 кабинетов математики,

1 кабинет химии (с лаборантской),

1 кабинет биологии (с лаборантской),

1 кабинет физики (с лаборантской),

4 кабинета иностранного языка,

1 кабинет истории (с лаборантской),

1 кабинет географии (с лаборантской),

1 кабинет информатики,

1 кабинет музыки,

1 Кабинет технологии (столярная мастерская),

1 Кабинет технологии (швейная мастерская);

Кабинет информационных технологий, игровая комната (для учащихся начальной школы), спортивный зал, малый спортивный зал для занятий гимнастикой, библиотека, столовая (на 180 рабочих мест), медицинский кабинет (лицензированный).

Все учебные кабинеты оснащены комплектом мебели соответствующим требованиям СанПиН, кабинеты начальной школы оснащены регулируемой мебелью в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

В учебном процессе используются – 48, компьютеров, 21 ноутбук (из общего количества компьютеров). Оборудование кабинетов включает 7 интерактивных досок (кабинеты: информационных технологий, информатики, математики, истории, географии, начальная школа); 23 видеопроектора, 2 ксерокса, 8 принтеров, 1 сканер, 14 multifunctional устройств (МФУ – ксерокс, сканер, принтер), 1 факс, 3 телевизора, DVD-проигрыватель, 5-Web-камер, 1 музыкальный центр, 1 видеокамера, 1 цифровых фотоаппарат.

23 кабинета оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ): компьютер, аудиосистемы, проектор, экран настенный, МФУ.

Кабинеты химии, биологии, физики, оснащены лабораторным оборудованием, которое внедрено в учебный процесс и активно используется на уроках.

В начальной школе – имеется цифровая лаборатория.

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в школе осуществляется доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет. Доступ школы к ресурсам сети Интернет осуществляется из средств регионального бюджета.

В настоящее время из 48 компьютеров, используемых в образовательном процессе 35 заключено в школьную ЛВС, и имеют подключение к сети Интернет. Скорость доступа к сети интернет 3 Мб/с.

Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует их доступности и высокому качеству образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

Для пользователей и руководителей разработан и утвержден Регламент доступа к сети Интернет. В тоже время при использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся при помощи системы контентной фильтрации *NetPolice*.

Ограничение доступа к Интернет-ресурсам, осуществляется в соответствии с приказом по школе (от 28.03.2011 г. №67 «О дополнительных мерах по исключению доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания учащихся»), которым утверждены:

- *Правила* использования сети Интернет в МБОУ «СОШ №68»;

- *Инструкция* для сотрудников МБОУ «СОШ №68» и членов общественного совета ОУ о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет;

- *Положение* об Общественном совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

Таблица 57

**Материально-техническая оснащенность МБОУ «СОШ №68»
на 01.08.2017 г.**

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие и состояние мебели
1.	Кабинеты начальных классов	8	8	90	удовл.
2.	Кабинеты иностранного языка	3	3	75	удовл.
3.	Кабинет русского языка и литературы	3	3	55	удовл.
4.	Кабинет математики	5	5	55	удовл.
5.	Кабинет информатики	1	1	90	удовл.
6.	Кабинет химии	1	1	90	удовл.
7.	Кабинет биологии	1	1	90	удовл.
8.	Кабинет физики	1	1	90	удовл.
9.	Кабинет истории	1	1	90	удовл.
10.	Кабинет географии	1	1	90	удовл.
11.	Кабинет искусства	1	1	30	удовл.
12.	Кабинет технологии (д)	1	1	50	удовл.

13.	Кабинет технологии (м)	1	1	30	удовл.
14.	Спортивный зал	1	1	75	удовл.
15.	Игровая комната	1	1	100	удовл.
16.	Библиотека	1	1	90	удовл.
17.	Кабинет социального педагога	1	1	50	удовл.
18.	Кабинет логопеда	1	1	50	удовл.

Материально-техническое оснащение библиотечно-информационного центра
см. в раздел Библиотечно-информационное обеспечение.

Таблица 58

Обеспеченность школы спортивным инвентарем

Вид инвентаря	Кол-во по нормам	Фактически	% обеспеченности
Лыжи (нач. кл.)	30	35	100%
Палки лыжные (нач. кл.)	30	35	100%
Лыжи	60	76	100%
Палки лыжные	60	76	100%
Ботинки	60	76	100%
Мячи (баскетбольные)	30	20	67%
Мячи (волейбольные)	30	10	33%
Скакалки	30	30	100%
Обручи	30	10	33%
Мячи для метания	10	4	40%
Рулетка измерительная	2	2	100%
Сетка (волейбольная)	2	2	100%
Сетка (баскетбольная)	8	8	100%
Маты гимнастические	10	10	100%
Козел гимнастический	1	1	100%
Конь гимнастический	1	1	100%
Бревно гимнастическое	1	1	100%
Канат гимнастический	1	1	100%
Стол для настольного тенниса	1	1	100%

Оснащение кабинетов техническими средствами обучения, учебным, учебно-лабораторным оборудованием представлено в таблице (см. приложение 2).

Медицинский кабинет лицензированный, удовлетворяет требованиям СанПиН (Приложение №6 от 11.09.2015 к лицензии № ЛО-22-01-002919 от 11.09.2015, выданной Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности КГБУЗ «Городская поликлиника №10, г. Барнаул»). Помещение оснащено всем необходимым оборудованием, для проведения медицинских осмотров и ежедневной работы. Запас медикаментов регулярно пополняется.

Заключен договор о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся с КГБУЗ «Городская поликлиника №10» г. Барнаул, договор о передаче в безвозмездное пользование помещения и оборудования кабинета.

Материально-техническая база школы ежегодно укрепляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, по мере исполнения программы комплекса мер по модернизации образования, качественного ремонта здания и учебных кабинетов.

Дальнейшая работа по материально-техническому оснащению осуществляется в соответствии с «Перспективным планом обеспечения образовательного процесса учебным, программно-методическим, учебно-практическим, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения», согласованным с комитетом по образованию г. Барнаула и утвержденным приказом по школе.

В ходе подготовки школы к началу нового 2017/2018 года:

- были выполнены предписания Роспотребнадзора (№05/227 от 21 июня 2016 г.) – проведен капитальный ремонт пола в обеденном зале столовой, в ходе которого устранены дефекты в соответствии с п.4.29 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

- проведен капитальный ремонт системы водоснабжения, отопления в подвале, канализации в столовой;

- проведен косметический ремонт помещений школы.

По итогам плановой проверки Роспотребнадзора в 2017 г. было выдано предписание (№05/93 от 22 марта 2017 г.):

1. Довести напряженность электромагнитного поля в кабинете информатики на рабочем месте учащегося за ВЭВМ №1 до ВДУ 15 кВ/м, согласно п. 5.9 СанПин 2.4.2.2821-10.

2. Устранить дефекты и признаки поражения грибком, вследствие протекания кровли, в обеденном зале пищеблока согласно п. 4.29 СанПин 2.4.2.2821-10.

3. Устранить деформации и признаки поражения грибком стены в столярной мастерской для трудового обучения мальчиков согласно 4.29 СанПин 2.4.2.2821-10.

Срок исполнения предписания 08.08.2018 г.

Решение данных проблем является приоритетом административно-хозяйственной работы школы в 2017/2018 учебном году.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Здания школы, строения, сооружения, оборудование и иное имущество МБОУ «СОШ №68» соответствуют требованиям Санитарных норм и правил, Положения об образовательном учреждении, что подтверждается соответствующим сертификатом (Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.01.05.000.М.000616.04.12 от 05.04.2012 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с «Перспективным планом обеспечения образовательного процесса учебным, программно-методическим, учебно-практическим, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения», согласованным с комитетом по образованию г. Барнаула и утвержденным приказом по школе.

Приоритетом административно-хозяйственной работы школы в 2017/2018 учебном году должно стать исполнение предписаний надзорных органов в целях выполнения «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Раздел 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в школе строится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», «Политикой в области качества образования» МБОУ «СОШ №68», (утверждены приказом №211 от 28.08.2015 г.).

Внутренняя система оценки качества образования создается с целью совершенствования качества образования и управления качеством образования на уровне образовательного учреждения, а также предоставления основным пользователям результатов системы оценки качества образования достоверной информации о качестве образования в образовательном учреждении.

Основными **задачами** являются:

- 1) создание модели системы оценки качества образования;
- 2) утверждение системы критериев, показателей и индикаторов оценки качества образования в соответствии с муниципальным стандартом;
- 3) организация методического сопровождения по внедрению системы оценки качества образования;
- 4) мониторинг и оценка качества образования на основе выбранной модели;
- 5) выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования;
- 6) оценка и стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества;
- 7) привлечение общественности к независимой внешней оценке качества образования на всех уровнях образования;
- 8) повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о результатах оценки качества образовательных услуг в образовательном учреждении;
- 9) прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы *показателей*, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество условий;
- качество процесса;
- качество результатов.

В соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» приказом по школе (от 02.09.2016 №201) в 2016/2017 учебном году сформированы:

- *Совет по качеству образования* в составе:

Председатель совета: зам. директора по УВР Черепанова С.А.

Члены комиссии:

Заместитель директора по УВР Кузнецова Е.А.

Заместитель директора по ВР Котова И.А.

Заместитель директора по НМР Григорьева О.Н.

Председатель профсоюзного комитета Плешкова В.В.

- *Группа аудиторов качества образования по направлениям:*

Рук. МО классных руководителей Морская В.А.

Рук. МО учителей русского языка и литературы Резникова Е.В.

Рук. МО учителей математики Петрова О.В.

Рук. МО учителей начальных классов Иванова Е.П.

Рук. предметного объединения учителей ЕНЦ Шехавцева Т.В.

Рук. предметного объединения учителей гуманитарного цикла Цахер П.П.

Таким образом, 22% педагогических работников участвуют оценке качества образования.

Работа организована в соответствии с Планом работы совета по качеству образования и группы аудиторы МБОУ «СОШ №68», Планом корректирующих (предупредительных) мероприятий МБОУ «СОШ №68» на 2016/2017 учебный год.

Одной из форм внутренней системы оценки качества образования является участие школы в системе автоматизированного мониторинга **«Сетевой край. Образование»**, который осуществляется в соответствии с Регламентом использования системы «Сетевой город. Образование» Планом мероприятий по использованию системы «Сетевой край. Образование» МБОУ «СОШ №68» в 2016/2017 учебном году (утвержден приказом от 03.10.2016 №219).

Система «Сетевой край. Образование» используется для оказания государственных услуг в сфере образования в электронном виде, реализации деятельности в электронном виде в информационно-образовательной среде образовательной организации, включая:

- введение первоначальных сведений об образовательной организации и переход на новый учебный год;
- предоставление информации об образовательной организации;
- ведение электронных личных дел сотрудников, обучающихся, воспитанников и сведений о родителях;
- планирование образовательного процесса, в том числе формирование и корректировка учебного плана;
- ведение электронных журналов и дневников, в том числе предоставление информации о текущем контроле, текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости уроков;
- учёт и контроль движения учащихся;
- контроль и мониторинг качества образования на уровне образовательной организации, что реализует возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- формирование базы данных документов образовательной организации и реализация элементов электронного документооборота;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- создание и корректировку расписания занятий, школьных и классных мероприятий, информации о каникулах и праздниках;
- дистанционное взаимодействие посредством сети Интернет, между участниками образовательного процесса, взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями.

Одной из форм оценки качества образования является *оценка качества и результативности деятельности педагогических работников* с целью коррекции их деятельности, а также распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Оценка результативности деятельности педагогов производится в соответствии с «Положением об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ №68» для распределения стимулирующей части педагогических работников.

Оценка производится на основании Портфолио учителя в соответствии с Критериями распределения стимулирующей части фонда оплаты труда по основным показателям результативности деятельности педагогических работников:

- по формированию ключевых предметных компетенций;
- по формированию ключевых компетенций и социально-значимого опыта;
- результативность методической и инновационной деятельности учителя;

- результативность деятельности классного руководителя.

Оценка проводится в соответствии с Положением оценка проводится 1 раз в год, по итогам учебного года. Размер стимулирующей части в течение учебного года составляет не менее 20%, что соответствует нормативным показателям распределения фонда оплаты труда.

Еще одной формой оценки качества образования является оценка результативности инновационной деятельности учителя, которая осуществляется в соответствии с «Положением о распределении инновационного фонда МБОУ «СОШ №68».

В 2017 г. основными направлениями реализации инновационной деятельности школы стали:

- Выполнение майских (2012 год) Указов Президента Российской Федерации;
 - Внедрение системы управления качеством образования;
 - Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации
- Оценка инновационной деятельности производится 1 раз в год.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

В школе сложилась и функционирует система внутренней оценки качества образования, включая систему электронного мониторинга.

Вместе с тем система должна соответствовать требованиям, предъявляемым к ОУ и меняться с изменением этих требований.

В 2017/2018 учебном году особое внимание необходимо обратить на:

- контроль организации образовательного процесса для обучающихся 1-7-х классов в соответствии с требованиями ФГОС;
- дальнейшее расширение сферы деятельности электронного мониторинга «Сетевой край. Образование»;
- разработку стандартизированных оценочных процедур при проведении промежуточной аттестации обучающихся;
- контроль выполнения требований государственного образовательного стандарта содержания образования при завершении основного и среднего общего образования;
- совершенствование системы стимулирования педагогических работников при распределении стимулирующего и инновационного фондов через оценку результативности их профессиональных достижений.

**Обобщающие Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	2015	2016	2017
1.	Образовательная деятельность	Единица измерения		
1.1	Общая численность учащихся	774 человек	833 человек	897 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	359 человек	387 человек	392 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	340 человек	391 человек	449 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человек	55 человек	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	278 человек / 35,91%	396 человек / 47,5%	429 человек / 54,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,07 балл	4,03 балл	3,92 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,54 балл	3,24 балл	3,39 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,08балл	63,05 балл	67,71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- средняя оценка (базовый уровень) – 4 - средний балл (профильный уровень) – 40,18	- средняя оценка (базовый уровень) – 4,31 - средний балл (профильный уровень) – 36,31	- средняя оценка (базовый уровень) – 4,0 - средний балл (профильный уровень) – 36,7

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	2 человека / 3,3%	0 человека / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	3 человека / 5%	2 человека / 2,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- базовый уровень – 0 человек / 0% - профильный уровень – 4 (12%)	- базовый уровень – 0 человек / 0% - профильный уровень – 4 (12%)	- базовый уровень – 0 человек / 0% - профильный уровень – 5 (23,8%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2,2%	3 человек / 5%	4 человек / 5,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2,2%	10 человек / 16,6%	3 человек / 4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	3 человек / 8,57%	2 человек / 9,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	743 человек / 96%	472 человек / 60%	425 человек / 47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	185 человек / 24%	98 человек / 13%	93 человек / 10,4%

1.19.1	Регионального уровня	3 человек / 0,4%	7 человек / 0,9%	12 человек / %
1.19.2	Федерального уровня	182 человек / 23,5%	32 человек / 4,13%	37 человека / 1,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%	60 человек / 7,75%	44 человек / 4,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 / %	0 человек 0 / %	0 человек 0 / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человек / 5,5%	38 человек / 4,56%	43 человека / 4,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек	47 человек	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек / 91%	40 человек / 85%	43 человек / 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/ 91%	40 человек / 85%	43 человек / 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 9%	7 человека / 15%	7 человека / 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 9%	6 человека / 12%	6 человека / 12%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /15%	37 человек /79%	39 человек /78%
1.29.1	Высшая	20 человек / 43%	23 человек / 46%	24 человек / 48%
1.29.2	Первая	17 человек / 37%	14 человек / 30%	15 человек / 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46 человек / 100%	46 человек / 100%	50 человек / 100%
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 13 %	9 человек / 20 %	14 человек / 28 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 13 %	14 человек / 32 %	13 человек / 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 11%	9 человек / 19%	10 человек / 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 17%	7 человек / 14%	11 человек / 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек / 100%	39 человек / 82%	47 человек / 88,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек / 73%	34 человек / 73%	47 человек / 88,7%

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц	0,05 единиц	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,18 единиц	11,6 единиц	11,06 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	774 человек/100%	832 человек/100%	897 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1690,8/741 =2,28 кв.м	1690,8/832 =2,03 кв.м	1690,8/832 =1,88 кв.м