|  |
| --- |
| **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА** |
| Предмет | Английский язык |
| Класс | 5 класс |
| Тип урока | комбинированный с использованием ИКТ |
| Тема | London “The most famous sights ”. |
| Цель | * в области предметной компетентности – тренироваться в применение изученных лексических единиц в речи, тренировать навыки поискового чтения.
* в области коммуникативной компетенции – готовность и способность осуществлять общение в группе; планировать свое речевое поведение.
* в области языковой компетентности – готовность и способность применять языковые знания для выражения коммуникативного намерения.
 |
| Задачи | Образовательные: повторить изученную лексикуРазвивающие: развивать умение поискового чтения, логического мышленияВоспитательные: уважение к истории и культуре других народов; |
| УУД | Регулятивные УУД: определять цель учебной деятельности; обнаруживать и формулировать учебную задачу и составлять план ее выполнения и оценивать результаты; Коммуникативные УУД: : организовывать учебное взаимодействие в группе; владеть различными стратегиями чтения; ориентироваться в иноязычном печатном тексте Познавательные УУД: самостоятельно искать необходимую информацию для построения логического высказывания согласно предлагаемой ситуации; |
| Планируемые результаты | Предметные: тренировка навыков работы с текстом; совершенствование навыка ориентирования в иноязычном тексте* Личностные: : формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, принятие и освоение социальной роли обучающегося.

Метапредметные: овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач; овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления |
| Основные понятия | Целеполагание, поисковое чтение, самоконтроль, взаимоконтроль |
| Межпредметные связи | СистематизацияПоисковое чтениерефлексия |
| Ресурсы: основные и дополнительные | УМК, ИКТ |
| Формы урока | Формы работы на уроке:лексико-фонетическая разминка;работа с опорами (презентация);фронтальный опрос;самостоятельная;групповая |
| Технология |  Информационно – коммуникационная технология Групповые технологии. Игровые технологии |